

Diego de Avendaño, *Oidores y oficiales de Hacienda. Thesaurus Indicus, vol. I, Tít. IV y V*, (Pamplona: EUNSA en Colección de pensamiento medieval y renacentista 2003) 628 pp.

El libro recoge el libro de Diego de Avendaño "Oidores y oficiales de hacienda. Thesaurus indicus" no en su totalidad sino exclusivamente los volúmenes I, IV y V cuya traducción e introducción es llevada a cabo por Ángel Muñoz García con un estudio exhaustivo de 147 páginas. El autor trata de obtener y presentar el carácter de Diego de Avendaño por los rasgos externos del escrito para poder realizar la labor del exégeta y analizar el contenido del escrito.

La introducción es dividida en cinco capítulos: después de presentar al autor en el Thesaurus lo hace con el contenido del texto para fijarse en tercer lugar en la identidad de las audiencias y de los oidores para terminar en los dos últimos capítulos con algunas obligaciones y funciones de los oidores.

Es digno de mencionar, junto a las notas biográficas, la personalidad de Avendaño donde el autor de la introducción se luce con sus descripciones: "Su natural sanguíneo y bilioso del que hablaban sus superiores aparece ya desde las primeras páginas, llamando monstruos a los ambiciosos que pretendían comprar el cargo de oidor, a quienes gastaban fatuamente en el adorno de los difuntos o a los que se apropiaban de los bienes de estos" (p. 16).

En cuanto al texto, señala que apenas tiene errores y algunos no pueden considerarse tales ya que aunque lo sean hoy no lo fueron en la época en que se escribieron cuando aún no se habían fijado las normas para la escritura en castellano. No puede deducirse por tanto que Avendaño fuera descuidado en la escritura.

Esta edición no pretende ser "crítica", más bien trata de presentar la versión más correcta del texto de la edición original. Tratándose de una edición del siglo XVII, es obvio que en el texto el número de abreviaturas sea significativamente menor que el que se pudiera encontrar en manuscritos o en ediciones anteriores.

Esperamos que esta edición contribuya a la recuperación de los textos de una época gloriosa en los análisis del comportamiento social de los ciudadanos. Es digno de admirar la gran labor que los investigadores pueden hacer aportando estos textos y contextulizándolos de forma que un texto del pasado pueda ayudarnos en el presente a saber vivir de la experiencia de nuestros antepasados.

Ángel Galindo García

Alfonso de Madrigal, "*El Tostado*" (Pamplona: EUNSA 2003) 186 pp.

El lector puede acercarse con esta obra al texto latino y castellano de "El Tostado" de Alfonso de madrigal, cuya introducción y traducción esta realizada por la profesora doña Nuria Beloso Martín. Esta hace una presentación de la identidad de Alfonso Fernández de Madrigal, la "repetición *De optima politia*" y el sentido del texto y de su transcripción. No quiere olvidar las obras de Madrigal, sus fuentes y bibliografías.

Es importante que el lector caiga en la cuenta de que la figura de Alfonso de Madrigal constituye un hito importante en el crecimiento del antiguo Estudio General salmantino. Sin lugar a dudas que el Tostado fue la admiración de sus paisanos e incluso de grandes personajes posteriores como los Reyes católicos quienes se preocuparon de la divulgación de su obra aunque esta no tuviera lugar hasta la época de Carlos V.

La edición príncipe constituyó la fuente directa o indirecta de las que la siguieron. En ella aparece la repetición *De optima politia* que ahora aparece en esta obra dirigida por Nuria Beloso. El texto que se presenta puede considerarse como el texto más genuino al no tener acceso a los manuscritos originales.

Es conocido que el método de regulación académica de la ciudad universitaria salmantina de entonces se realizaba a través de una lección con un tema cuya materia se explicaba en aquel año, lección que llevaba por nombre "repetitio" o "relectio" como podemos ver en el acceso docente de grandes profesores de la escuela salmantina. No sabemos cuando Madrigal pronuncio esta lección pero su contenido nos muestra su interés.

Alfonso de Madrigal es uno de los primeros difusores del humanismo naciente en las aulas salmantinas. Esto puede verse con claridad en la primera parte de esta relección, no sólo por la temática expuesta, sino también por el estilo del latín usado, tan diferente del que tenía asiento en las exposiciones escolásticas de la época. Sorprende la enorme erudición del maestro Alfonso de Madrigal, tanto más cuanto que es la temática bíblica la que ocupa sus preferencias y domina hegemoníamente en todo el escrito.

La referencias a la mitología clásica, a su parte histórica, a las concepciones geofísicas y astronómicas vigentes en la época, los conocimientos bíblicos vertidos a lo largo de la relección, las referencias a Platón, a Aristóteles, Boecio y a la patrística constituyen una prueba irrefutable del saber enciclopédico que rezuma la *repetitio*.

Necesitábamos una edición actual de "*De optima politia*" con buen rigor científico con el que hoy han de llevarse a cabo tales empresas. Y, junto a ella, encontramos ahora una traducción cuidada, ajustada al texto latino original y literariamente fluida. Por primera vez tenemos en castellano la versión completa y atildada de la repetición y también podemos acceder al texto latino actual.

Ángel Galindo García

J.M. Burgos, *Diagnóstico sobre la Familia* (Madrid: Palabra 2004) 205 pp.

Si bien es cierto que la realidad familiar, como institución, es tan antigua como el mismo ser humano también es verdad que su situación de crisis, aunque sea continua por el carácter evolutivo de la misma, en pocas ocasiones ha estado tan agudizada como en los momentos actuales. A nuestro juicio la crisis de familia no tiene el origen en su interior sino que más bien se trata de una crisis motivada desde el exterior y, en muchos casos, por razones económicas e ideológicas.

De ahí el objetivo de esta obra: intentar hacer un diagnóstico de la situación familiar actual. ¿Hacia donde va la familia? ¿está inmersa en una crisis imparable o está simplemente evolucionando? ¿Sigue teniendo sentido el término de familia tradicional? La obra realiza un análisis histórico y cultural que permite identificar diferentes modelos de familia, definiendo el concepto de formas familiares y distinguiendo dos procesos: la evolución hacia un nuevo tipo de familia y la crisis de la misma.

Este libro del profesor de Ciencias físicas y filosofía, Don J. M. Burgos, que desarrolla su actividad docente en Roma y en Madrid, está dividido en seis capítulos en los que intenta responder a la crisis familiar sin descartar la dimensión evolucionista de esta estructura a la vez raíz y efecto de la sociedad. Después de la introducción y de hacer, como capítulo segundo, un recorrido histórico, presenta las claves culturales de la familia (capítulo tercero). En lo que podríamos ver un segundo bloque de la obra aparecen tratadas las diversas categorías de familias que han surgido en la última época desde las que se interroga sobre el nuevo modelo de familia occidental (capítulos cuarto y quinto) para terminar planteando la cuestión inicial ¿crisis de la familia occidental? (capítulo sexto).

Podemos afirmar que el resultado del diagnóstico de este libro, teniendo en cuenta los destinatarios, es el siguiente: aparece una visión orientadora de la situación actual de la familia. Por eso como E. Hertfelder señala en el prólogo "aunque por su exposición amena, a pesar de la complejidad del tema, está destinado a un público amplio, resulta especialmente indicado para miembros de asociaciones familiares e, incluso, para responsables de las administraciones y de los partidos políticos" (p.13).

Al lector, después de leer estos capítulos, le será clarificadora la diferencia conceptual que el profesor Juan Manuel Burgos realiza entre familia, modelos o tipos de familia y formas familiares. La manipulación conceptual actual, motivada por una concepción filosófica de tipo seudokantiana, base de las políticas liberales y socialdemócratas, está haciendo equivalentes conceptos distintos, de manera que hoy se entiende lo mismo por familias, tipos de familia y formas de familia metiendo en el mismo "saco" la familia, las parejas de hecho, las llamada familias monoparentales, etc.

Este libro nos ayuda a entender que apostar por la familia es comprenderla como un espacio donde se practica la donación y la entrega, es el lugar donde se valora, transmite y cuida la vida de cada ser humano; es experimentar que la familia es el hogar donde se cultivan los auténticos

valores que dan sentido a la existencia humana, es el lugar en el que se encuentran diferentes generaciones y sexos que se ayudan a crecer en la solidaridad y el compromiso y donde se aprende a armonizar los derechos individuales y los sociales.

Ángel Galindo García

G. Pasquale, *Oltre la fine della storia dell'occidente* (Milán: Bruno Mondadori 2004) 210 pp.

El profesor Gianluigi Pasquale es doctor en teología, presidente del Instituto teológico "laurentiano" de Venecia, especialista en teología fundamental y dogmática. Sus escritos se sitúan en el ámbito del análisis de la historia de la salvación en el siglo XX y en torno a la reflexión sobre el Dios de la Historia. Su aportación en el campo de la teología se desarrolla en el horizonte de la escuela franciscana.

La obra tiene como hilo conductor la respuesta a la pregunta sobre el sentido de la historia, sobre su origen y las razones del acontecer histórico y sobre cual es su fin o qué es lo que está por venir. El autor es consciente de que si con la cultura clásica el interrogante sobre el sentido de la historia hacia que los pensadores y filósofos miraran al pasado, con el cristianismo la pregunta mira más al futuro y a pensar en el mañana.

El libro que el lector tiene en sus manos está configurado en torno a tres capítulos precedido de una introducción y clausurado por una conclusión y un anexo. El autor siguiendo la intuición de Karl Löwith, discípulo de Oscar Cullmann, está convencido de que la historia es el encuentro del hombre con la salvación. En este sentido concibe la historia occidental más como apocalíptica que como escatología cristiana secularizada.

Para desarrollar sus intuiciones, el primer capítulo trata de "la visión cristiana de la historia" a partir del acontecimiento central de Cristo. El segundo capítulo versa sobre "el sentido de una filosofía de la historia" desde la conciencia histórica desarrollada por varios modelos de la filosofía argumentada de la historia. El tercer capítulo centra su estudio en "la legitimidad cristiana de la modernidad" buscando la relación entre la historia de la salvación y la historia del mundo.

Ya en la introducción hace el planteamiento central de su tesis en torno a tres categorías: el sentido de la historia y el cristianismo, apocalíptica y modernidad; claves para entender la secularización de la filosofía de la historia; y la cuestión límite de la trascendencia. Con ello propondrá como objeto del libro demostrar cómo Löwith atribuye respectivamente a la tradición judía la idea de un Dios Señor de la historia considerando que para el hebreo "la fe en la propia eternidad es idéntica a la fe en su Dios" (p.14) y atribuye a la fe cristiana el mérito de haber llevado a occidente la idea madre que le justifica, la apocalíptica.

Termina el libro con un interesante anexo sobre los veinte años de relación con el existencialismo recordando los estudios del Cristo de la historia. Para ello, se sirve de la propuesta de Rudolf Bultmann con su reflexión sobre la mediación (in)adecuada del existencialismo en teología; cuenta en segundo lugar con la aportación de Karl Rahner y Walter Kasper sobre el plexo de palabra e historia; y por último se acerca a Wolhart Pannenberg para subrayar la revelación como historia.

Es interesante leer este librito tanto por su estilo ameno y fluido y porque hace una síntesis de uno de los movimientos teológicos más importantes del siglo XX, especialmente por lo que ha supuesto de acercamiento de la comprensión del Dios de la historia y de la relación Dios-iglesia-mundo-historia. Bienvenida sea esta obra por su interés y utilidad.

Ángel Galindo García

Instituto Social León XIII, *Biotecnología y Sociedad* (Madrid: Colección Estudios, Fundación Pablo VI 2003) 122 pp.

Este es el primer volumen de la colección "estudios" que la Fundación Pablo VI publica como fruto de las primeras jornadas sobre el tema "Biotecnología y sociedad" celebradas en el ámbito del Seminario de Pensamiento y Análisis de la Sociedad en el seno del Instituto Social León XIII. Los ponentes de las Jornadas y autores de este pequeño libro son conocidos en el campo de su especialidad y de una u otra forma están estrechamente vinculados a la noble Fundación Pablo VI.

Según las conclusiones que aparecen en esta publicación, la Biotecnología es una de las revoluciones científicas más señeras de la historia de la humanidad que los pensadores y hombres de Ciencia deberán encarar en un futuro próximo de manera lúcida y audaz para responder a los retos y desafíos que aquella trae consigo.

Siete son las aportaciones recogidas en esta obra. J.R. Lacadena, del Departamento de Genética de la Facultad de Biología, presenta su reflexión con el título "Biotecnología: Presente y Futuro. Consideraciones éticas". En segundo lugar, el profesor J. M^a. Abad Buil nos habla de la "Biotecnología y Futuro de la Naturaleza humana". A continuación, el profesor J. González-Anleo de la Universidad pontificia, trata el tema de la "Biotecnología y Cambio de la Sociedad". En cuarto lugar es el profesor L. Buceta Facorro quien escribe sobre "Biotecnología y Comportamiento humano". El Catedrático de la Facultad de Teología de Salamanca, don J. L. Corzo Toral, ofrece un estudio sobre "Biotecnología y Futuro de la educación". Ocupa el sexto lugar el profesor F. Fernández Fernández con el título "Biotecnología y Futuro de la religiosidad". Por fin el decano de la Facultad de Informática ofrece una reflexión sobre "Biotecnología e informática"

Sin lugar a dudas que la Biotecnología está convirtiéndose en el poderoso motor que la economía necesita en estos momentos y, junto con la glo-

balización y con el mundo de la información, constituye los puntos de referencia del progreso y de la evolución de las sociedades del futuro, especialmente en relación con la electrónica y con la informática dando así vitalidad a todas las capacidades que el hombre de hoy tiene para dar respuesta al consumo.

Este libro quiere abrir caminos de solución a las muchas cuestiones que la Biotecnología y la ingeniería genética ya están planteando en todos los campos: la posibilidad de que el desarrollo evolutivo sufra interferencias negativas debido a la reprogramación de los códigos genéticos; la elevada factura biogenética a cargo de la presunción creativa del ser humano; el peligro de que el movimiento y la manipulación genética se conviertan en propiedad de los poderes farmacéuticos... Ante estas y otras muchas cuestiones planteadas han surgido fuertes objeciones. La mayor parte surgen de grupos humanistas y religiosos que se oponen a la fuerza sin freno de los poderes económicos e ideológicos. Estas objeciones tienen relación en su mayor parte con el campo de la medicina en lo que se refiere a la propagación de la vida, a la mejoras físicas y psicológicas del ser humano. Consideramos que las sugerencias que se desprenden de esta obra puede ayudar a estudiosos, estudiantes y agentes sociales a buscar soluciones a los problemas concretos de cada día.

Ángel Galindo García

Instituto Social León XIII, *Sociedad contradictoria* (Madrid: Colección estudios 2, Fundación Pablo VI 2003) 155 pp.

Estamos ahora ante el segundo volumen de la colección "Estudios" que el Instituto Social León XIII publica como resultado del Seminario de Pensamiento y Análisis de la Sociedad. El presente trabajo quiere entrar en los entresijos de la sociedad actual a la que considera como una sociedad "contradictoria".

Las cuestiones más significativas quedan nucleadas en torno a las siguientes aportaciones: El profesor J.M^a. Abad Buil nos habla de la "Insociable sociabilidad". El profesor emérito de la Universidad Pontificia Don Juan González - Anleo titula su estudio "La Sociedad Contradictoria y la Victoria del Individualismo". En tercer lugar es Luis Buceta Facorro quien escribe sobre "Entre la Globalización y el Localismo". Por último, el profesor Fernando Fernández Fernández bucea en torno al tema de su especialidad "Religiosidad y Convivencia en una Sociedad Plural".

Cuatro son los problemas insatisfechos por los hombres de la sociedad actual recogidos en este trabajo: la insaciabilidad, el individualismo, el localismo amenazado por la globalización y las dificultades para convivir en una sociedad pluricultural. En el trasfondo de estas aportaciones aflora la conciencia de que desde la ciencia sociológica el conflicto es algo esencial al ser humano. Según el presentador de la obra, "los de la escuela del conflicto no

cierran los ojos al conflicto, al conflicto omnipresente en toda estructura social, al conflicto no como patología social, sino como constitutivo del ser social" (p. 6).

A nuestro parecer desde el conflicto, propio de todos los seres vivientes y estructurales, es lógico comprender a la sociedad contradictoria. Este tema elegido por el seminario de pensamiento y Análisis de la Sociedad es básico e insustituible para lograr una aproximación a la complejidad de ser social. Se trata de reconocer el conflicto, es decir, las verdades absolutas son relativas a la realidad limitada del ser humano y a sus deseos o aspiraciones de mundos mejores.

El lector puede ver en la primera ponencia la respuesta a este problema desde varios fragmentos: el de la autoridad de grandes pensadores como Kant, Rahner, Adorno, etc y su música del "no-ser del ser", esto es, aquel que el ser aún no es pero puede ser. Asimismo el autor quiere responder al problema desde la economía, la política y la educación. El autor de la segunda aportación no duda en subrayar que la Gran Sociología se ha interesado por este problema "más allá de las contradicciones de determinadas configuraciones históricas de la sociedad". El tercer componente de esta obra expone cómo la cuestión se plantea desde el afán de ciertos grupos empeñados en desarrollar identidades que quieren afianzarse atacando entidades superiores en las que han estado integradas durante siglos. Por último, el cuarto asume un asunto complejo y delicado afirmando que la religiosidad es en sí misma contradictoria y de hecho en el ámbito social ha servido para todo y para nada: ha sido revolucionaria y conservadora, profética y sacerdotal. Estamos ante una buena obra para momentos de crisis.

Ángel Galindo García

J. L. Segovia, Código Penal (y todas sus reformas) al alcance e todos (Madrid: Editorial Popular 2004) 334

El joven profesor del Instituto de Teología Pastoral de la Universidad Pontificia es un avezado especialista desde hace más de veinte años en la abogacía, la criminología y tareas educativas del más alto nivel trabajando desde la asociación "Apoyo" de forma denodada con menores y jóvenes socialmente excluidos. Por ello, en su aportación podemos encontrar la síntesis de la referencia práctica y del análisis teórico.

Se puede decir que este libro surge de la experiencia personal y profesional del autor en la que recoge, además del Código Penal, las más recientes novedades legislativas desarrollados durante el último año: reforma del Código Penal, Reforma de la Ley de Enjuiciamiento Criminal, reforma de la Penal del menor, y Reforma de la ley de extranjería.

Una vez más trata de poner en manos de los propios implicados, de militantes de acción solidaria y de los profesionales una herramienta sencilla, práctica y acertada que permite a los lectores acudir con facilidad a la

complejidad de las leyes en el marco del sistema penal sobre todo en momentos en los que la profusión legislativa está entrando en lo más íntimo de la vida privada de las personas.

Nos encontramos por tanto ante un libro útil en el que el autor va dando respuestas en forma de manual, casi glosario, a las cuestiones más frecuentes con las que el ciudadano se encuentra. Para ello divide la obra en ocho apartados precedidos de un prólogo y cerrado con un epílogo. Los títulos de los capítulos son los siguientes: El proceso penal; el Código Penal y sus alternativas; la mediación penal para adultos; el menor y la ley; la cárcel y el derecho penitenciario; el tribunal europeo de Derechos Humanos; el voluntario, la profesional y la perito ante la ley; la ley de Extranjería.

No estamos ante un libro de pura divulgación. Es una obra seria para enseñar el derecho desde los problemas concretos que sufrimos las personas concretas. No es un libro para profesionales que buscan “colocarse” y ganar “pasta” en una profesión. Es un libro para profesionales que quieren profesionalizar los problemas, es decir, dar respuesta desde el derecho y no acercarse al derecho desde los problemas. Quien lea este libro sacará la conclusión de que el derecho penal es para solucionar problemas y no el que los problemas son una manera de solucionar la vida de los juristas.

No estamos ante una forma de entender el derecho penal como instrumento de control social. El lector encontrará un Derecho cercano, útil para grupos solidarios que trabajan con personas sobre quienes directamente incide la norma punitiva. El autor es fiel al título “Código Penal Al alcance de todos” de manera que hace que el Derecho Penal sea entendido desde la llaneza y la precisión. La sencillez en el lenguaje no resta rigor a las soluciones de las cuestiones que trata. José Luis Segovia hace que el Derecho sea una herramienta al alcance de todos para que, desde su respectiva situación personal y profesional, puedan acometer la transformación de esta sociedad en otra más justa y democrática

Ángel Galindo García

N. Alcover Ibáñez, *La utopía Malherida. Cuestiones éticas en nuestra cultura y sociedad* (Madrid: PPC 2003) 159 pp.

Jesuita mallorquín, licenciado en humanidades y teoría de la Comunicación, el autor se dedica al mundo de la comunicación desde las relaciones fe y cultura y es conocido por sus análisis periodísticos de la realidad social en la prensa diaria.

El punto de referencia de este trabajo es la utopía. Si en otras décadas los grandes relatos, dogmas y utopías eran objeto de búsqueda y de conquista, hoy vivimos en un tiempo de grave desconcierto ético y moral. En parte debido al desplome de los valores clásicos pero también por la incapacidad que tiene el hombre de enfrentarse a la realidad cotidiana. Por ello, es

importante plantearse cual debe ser la aptitud de responsabilidad ética ante el actuar sencillo y nimio de cada día.

El objetivo del libro que el lector tiene en sus manos es el de salir al encuentro de esta situación moral. Para ello, trata diversas realidades humanas tomadas de la cultura actual y social. Son páginas que impulsan a la responsabilidad ética y animan a la reflexión y a la toma de conciencia y especialmente a tomar una actitud de esperanza para afrontar el futuro con optimismo a pesar de las grandes dificultades.

El destinatario es la gran masa de ciudadanos pero especialmente los educadores empeñados en abrir caminos para las generaciones jóvenes que han sido atrapados por un cierto inmovilismo. Estamos por tanto ante un conjunto de más de cuarenta artículos de opinión publicados, como suele hacer nuestro autor, a lo largo de los últimos años en diversos medios de comunicación. Los temas de reflexión van desde los grandes acontecimientos como la cuestión del SIDA y la guerra. Debido al carácter manipulador de dichos acontecimientos es difícil hacer un análisis sereno, sin embargo nuestro autor es capaz de extraer el mensaje que los mismos llevan en su interior.

El origen de este libro nace en la mente del autor desde la crisis iraquí con el fin de exponer artículos sobre las más llamativas cuestiones nacionales e internacionales. Son artículos en los que el compromiso ético de naturaleza utópica y asimismo artículos discutibles por los lectores inteligentes están presentes de forma descarada.

Se trata por tanto de una obra que intenta leer la realidad desde lo objetivo y desde una toma de postura comprometida. Se ofrece un método de lectura histórica que afecta no solo al periodismo de opinión sino que también tiene que ver con los lectores éticamente preocupados y comprometidos con su propia historia.

Ha seleccionado artículos relativos a materias diversas y plurales, de momentos diversos y con resoluciones estilísticamente diferentes, pero siempre con el común denominador de su proximidad a los acontecimientos históricos. Desde aquí el autor ha pensado en unos destinatarios preocupados por la comprensión de los fenómenos históricos, también en los educadores que deseen iniciar a los alumnos en una forma sistemática de aproximarse a la realidad histórica con un instrumental sencillo y fácilmente perceptible. El libro hace una llamada a la utopía malherida, propio de la vida de la mayor parte de los hombres.

Ángel Galindo García

A.M. Oriol-J. Costa, *Hecho nacional y magisterio social* (Barcelona: Tibidabo Ediciones 2003) 241 pp.

Estamos ante un libro patrocinado por la Fundación Doctor Albert Bonet que tiene por objeto ser una aportación reflexiva y operativa a una de

las cuestiones más debatidas y controvertidas de la sociedad española actual. Los autores se centran en el capítulo quinto de la instrucción de la Conferencia Episcopal Española "valoración moral del terrorismo en España, de sus causas y de sus consecuencias".

Los temas más significativos tratados en el libro son los siguientes: las culturas, el nacionalismo, las naciones, la soberanía política, la autodeterminación y la relación nación-estado. Los autores dicen que quieren ser fieles al Magisterio de la Iglesia y tienen el deseo de respetar y promover la libertad de los fieles en estas materias señaladas.

Los autores son dos catalanes, sacerdotes especialistas en Teología, Doctrina Social de la Iglesia, en el campo de las telecomunicaciones y miembros de Seminarios sobre Doctrina y acción social de la Iglesia. Su trayectoria académica y teológica les sitúan en el ámbito de la conciencia social ante los problemas más arduos de los últimos tiempos.

El libro centra la atención no tanto en el terrorismo cuanto en el nacionalismo tomando como punto de referencia el capítulo quinto de la instrucción antes citada, objeto del tema tratado sobre el nacionalismo. Hay que tener presente que los autores no se limitan a reproducir los textos pontificios escogidos sino que los analizan, subrayan sus frases más importantes y extraen de las mismas los aspectos doctrinales que les parecen más valiosos.

La obra está dividida en dos partes. La primera contiene una "reflexión predominantemente conceptual" elaborada a la luz del Magisterio Social de la Iglesia, sobre todo del Papa Juan Pablo II. En esta parte, después de ofrecer la doctrina en torno a las culturas y a las Naciones, subrayando el equilibrio entre sus respectivas dimensiones de identidad y de apertura, los autores se centran sobre el tema básico del derecho a la soberanía y a la autoeterminación.

La segunda parte es de talante predominantemente operativo, después de fundamentar de forma teológica la libertad de pensamiento y redacción que es propia del teólogo dentro de la Iglesia, los autores aportan precisiones en cuanto al sentido de las afirmaciones del documento episcopal sobre "una verdad moral insolayable", "discernimiento moral acertado" y "la necesidad de la conversión de los corazones".

A partir de este último punto abordan la cuestión del diálogo con ETA, ofreciendo unas consideraciones globales sobre el tema y unas directrices concretas en torno a dicho diálogo, la negociación y el perdón. Los autores hacen crítica del documento episcopal en lo que se refiere a haber tratado en el mismo nivel la cuestión del terrorismo y la del nacionalismo. Esto ha hecho que este segundo aspecto haya sido tratado desde la perspectiva negativa que oscurece la reflexión. En este campo, la aportación de los autores es eminentemente clarificadora.

En este sentido es de agradecer la actitud no polémica sino serena de los autores, que no condenan ni pontifican, sino que se esfuerzan en analizar científicamente los textos. Manifiestan sus profundas convicciones a la vez que subrayan la amplitud de mente propia de quienes se afanan por encontrar la verdad. Por esta razón es de agradecer la aportación de este libro que ayudará a situar en su sitio tanto el tema del nacionalismo como el del terrorismo.

Ángel Galindo García

F. Gómez Camacho, *Economía y filosofía moral: la formación del pensamiento económico europeo en la escolástica española* (Madrid: Editorial síntesis 1998) 351 pp.

El autor es profesor titular de Historia económica en la universidad Pontificia de Comillas e invitado como especialista en Historia de pensamiento económico por la Universidad de Salamanca.

Es conocido cómo la escolástica española de los siglos XVI y XVII influyó decisivamente en la conformación del pensamiento económico de la época y en muchas aspectos en la posterior. La particularidad del pensamiento económico de las escuelas salmantinas radica en su relación directa con las corrientes filosóficas y de pensamiento de la época.

La dificultad mayor de muchos de los que se acercan a los autores salmantinos está en el desconocimiento del marco filosófico en el que aquellos doctores desarrollan su pensamiento. Por eso, este libro ha querido evitar esta dificultad intentando presentar el pensamiento económico de los doctores españoles de aquella época con sus señas de identidad, es decir, como pensamiento que nace dentro de una matriz disciplinar que le es propia.

Por tanto, esta obra dedica un gran espacio e importancia a la contextualización filosófica-científica de los temas que en el libro se exponen. De esta manera está abogando por una visión de la historia de pensamiento económico acorde con las tesis defendida por Th. Junh en el último cuarto de siglo.

Con este libro se puede recordar y afirmar que en los siglos XVI y XVII como en casi toda la historia después del cristianismo se enfrentaron en Europa dos modos de concebir la investigación de la realidad natural y social: el aristotélico y el platónico que entonces se presentaba como una vía novedosa y revolucionaria. Del enfrentamiento de esos dos modos de ver la realidad surgió la que después se llamó ciencia moderna, y en este clima de enfrentamiento y controversia elaboraron los doctores españoles su pensamiento económico.

El primer capítulo del libro se dedica a exponer el contacto con las universidades europeas prestando especial atención al influjo que sobre los salmantinos tuvo el movimiento nominalista. Especialmente influencia se mostró en el campo de la ley natural dirigida por el probabilismo. A exponer las líneas fundamentales de ese probabilismo y su importancia para una interpretación correcta del casuismo de los doctores españoles se dedica el capítulo segundo.

El capítulo tercero trata del tema de la propiedad privada defendida por los doctores españoles desde su carácter histórico y condicionado, es decir, en cuanto sirva para un mejor uso de los recursos naturales por parte de la humanidad. El carácter subordinado de la propiedad es lo que se estudia en el capítulo cuarto dedicado a las leyes de los pobres y al mercado laboral.

Los capítulos quinto y sexto exponen los dos problemas más estrictamente económicos, la formación de los precios y la teoría del dinero. El capítulo séptimo hace una suscita presentación del pensamiento hacendístico de los doctores españoles de esta época. Y finalmente el último capítulo pre-

senta el eco que las ideas de estos doctores tuvieron en Europa del siglo XVII así como el salto epistemológico que supuso en la filosofía moral el abandono de la "recta razón" escolástica por la "razón científica".

El lector tiene la ocasión de conocer mejor los movimientos económicos actuales si es capaz de ver sus raíces. Estas se encuentran en las filosofías que supieron conjugar los doctores españoles de los siglos XVI XVII. Bienvenida sea esta obra así como la aportación que el profesor comillés está haciendo durante los últimos años a favor del conocimiento de los autores salmantinos.

Ángel Galindo García

J. Petuchowski, *El gran libro de la sabiduría rabínica. Historias de los maestros*. Colección "El pozo de Siquem", 152 (Santander: Editorial Sal Terrae 2003) 216 pp.

Jacob J. Petuchowski (1925-1991), profesor durante muchos años en el Hebrew Union College de Cincinnati (Ohio, EE.UU.), doctor *honoris causa* por varias universidades, fue autor de numerosas publicaciones y uno de los últimos grandes representantes del judaísmo erudito alemán. Así se dice en la reseña biográfica que figura en la contraportada. Es importante leer la introducción escrita por Elizabeth Petuchowski, ya que en ella se ofrecen, hasta cierto punto, las claves para comprender esta selección de textos rabínicos y trata de explicar por qué existe la costumbre judía de acercarse al pueblo, valiéndose de historias, las enseñanzas de la Torá. Sin embargo, se suscita una duda: ¿ha escrito J.J. Petuchowski este libro? Parece que no, sino que es una recopilación de fragmentos del Talmud entresacados por no se sabe quién de otras dos obras suyas (pp. 23-24). Así que ni compuso los relatos ni escribió el libro.

La obra consta de dieciséis apartados, que se subdividen en varios títulos, que se agrupan en torno a estos temas: 1. Jerarquía de valores ¿Qué es importante? ¿Qué es conveniente?; 2. Dios; 3. Cuestiones existenciales; 4. Universalismo y pluralismo; 5. Entre no judíos; 6. Elección y amor a la Torá; 7. Vida en el mundo; 8. Paga y recompensa; 9. De la dificultad de juzgar; 10. Faltas, benevolencia y gracia; 11. "¿Por qué...?" Respuestas rabínicas a preguntas insólitas; 12. Los prodigios y lo prodigioso; 13. El consejo de mujeres inteligentes; 14. Cuestiones familiares; 15. Juegos de palabras y de pensamientos; 16. Lo sapiencial.

El libro se lee fácilmente y muestra el aspecto amable de la tradición judía. Es un compendio de relatos sapienciales que poseen características semejantes a las de otros pueblos antiguos, tanto de oriente como de occidente. Pero no es suficiente para rendir cuenta de lo que realmente es el judaísmo rabínico. Además, el lector se preguntará qué son las indicaciones que hay al pie de las historietas (Yomá, Rabbah, Nedarim, Tosefta Berajot, Abodá zará, Krotoschin, Margulies, Horovitz-Rabin, Friedmann, Theodor-

Albeck, etc.) y a qué obras corresponden los números de páginas que figuran a continuación de los nombres. Falta, pues, información bibliográfica. En realidad es un libro que se agota con la lectura de cada fragmento en particular y que no ofrece una visión de conjunto de la literatura talmúdica en general. Ni tiene, por supuesto, el interés de los *Cuentos Jasídicos* de M. Buber.

Jorge Juan Fernández Sangrador

B. Borsato, *Imaginar el matrimonio*, traducción de A. Ortiz García (Maliaño-Cantabria: Sal Terrae) 173 pp.

El autor escribe esta obra a partir de la teología y de su propia experiencia pastoral.

Imagina que las relaciones dentro de la Iglesia se asemejan a la relación en el matrimonio, porque, a su juicio, estas dos instituciones comparten la idea de comunión: Comunidad nupcial y comunidad eclesial. Y, además, en ellas, destacan tres prioridades: las personas antes que las funciones, la comunión por encima de la organización, la esperanza en el futuro sobre la mirada al pasado.

Desde este punto de vista, la familia puede considerarse como una *Iglesia doméstica*, y la Iglesia sólo cumplirá su misión cuando sea una *comunidad nupcial*.

Este libro, en doce breves capítulos, pretende establecer una fuerte conexión entre el amor humano, la fe, la Iglesia y el mundo, porque, a juicio del autor, son realidades que se iluminan mutuamente y que se necesitan para ser y crecer.

En los primeros capítulos, el autor cuestiona la convivencia parcial de las parejas o la cultura del "part-time" porque es reflejo de un compromiso que persigue, sobre todo, no perturbar la autonomía individual y buscarse a sí mismo en el otro. Y defiende la indisolubilidad del matrimonio como algo intrínseco al amor, no al sacramento. La sacramentalidad se funda en el amor del hombre y de la mujer, no en el rito. Otra cosa es que la bendición y la gracia de Dios sean fuerza e impulso para mantener la promesa de fidelidad y amor.

En el capítulo tercero explica que la fe no puede nacer ni vivir sin una relación de amor. Sólo desde el amor esponsal se puede descubrir el sentido de la fe. Entender el amor no como renuncia, sino como éxodo en busca del encuentro con el otro, le lleva a hacer una relectura de los sacramentos: El Bautismo es no pertenecerse, ya no se vive por unos objetivos individuales, sino para ampliar el proyecto de Dios en la historia; la Confirmación es liberar al otro; la Eucaristía es vivir con el otro, que es un don; la Reconciliación es amar al otro a pesar de todo; el Orden es compartir el poder; el Matrimonio es amarse sin diluirse; la Unción de los enfermos es dar esperanza.

A lo largo de los doce capítulos repite la idea del matrimonio como éxodo, como "un viaje fascinante del uno hacia el otro" que requiere dejar la

propia tierra para adentrarse en la tierra del otro. Un viaje que, durante su recorrido, origina profundos cambios e invita a un continuo renacer.

No olvida el autor que el valor comunitario y social del amor esponsal es el primer paso para entender el porqué del matrimonio civil y religioso. Crecer como pareja implica relacionarse con el mundo, ser el mundo nuevo, ser espacio de libertad: liberados del tener, del poder y del éxito.

Este libro puede ser una herramienta útil a la hora de programar la formación de las parejas que se preparan para el matrimonio.

Julia Villa García

J. Monbourquette, *De la autoestima a la estima del yo profundo*, traducción de M. Amado Mier y D. Garnier (Maliaño-Cantabria: Sal Terrae 2004) 214 pp.

El título de esta obra anuncia la intención del autor de trascender la concepción de *autoestima* como simple amor y confianza en uno mismo, para unirla a la estima del *Sí-mismo*, (*imago Dei* para Carl Jung) que consiste en descubrir la imagen de Dios en uno mismo.

El autor quiere retomar la importancia que tiene la *psyche* (el alma, el Sí-mismo) en la construcción de la persona, porque, a su juicio, la madurez sólo se alcanza cuando el "yo psicológico" crece a la par que el "yo espiritual".

De acuerdo con este planteamiento, el libro está dividido en tres partes: *De la autoestima...* (primera parte)... *A la estima del Sí-mismo* (segunda parte). Para finalizar, añade un capítulo como tercera parte, destinado a lectores creyentes: *De la espiritualidad del Sí-mismo a la fe cristiana*.

A lo largo de quince capítulos Jean Monbourquette nos ofrece métodos y técnicas que facilitan la adquisición de una sólida autoestima y el descubrimiento del Sí-mismo.

Julia Villa García

A. Grün, *El libro del deseo*, traducción de R. Ibero Iglesias (Maliaño-Cantabria: Sal Terrae 2004) 224 pp.

El autor concibe el deseo como el principio que mueve una vida, como la fuerza más importante que hay en la persona y el indicador del camino para llegar a la verdadera felicidad.

El libro nos ofrece, agrupados en cinco bloques, una colección de relatos cortos que parten de una historia, un refrán o una experiencia personal y nos invitan a ponernos en contacto con nuestros deseos y a confiar en ellos porque son el aliento del alma y tienen un efecto dinamizador y liberador, sanante y pacificador.

Julia Villa García

R. J. Álvarez, *Recuperar el alma. Hacia la psicología de los valores* (Maliaño-Cantabria: Sal Terrae 2003) 181 pp.

La obra de Ramiro J. Álvarez puede considerarse como un libro-guía para favorecer el desarrollo personal. Desde el primer capítulo apuesta por el cambio "proactivo", es decir, el cambio que se produce de dentro hacia fuera y que es fruto de la reflexión y el trabajo personal.

El autor desecha las recetas que se ofrecen desde el exterior e invita a la persona a ser la protagonista de su propio cambio.

Tanto la introducción como la conclusión parten de las reflexiones sobre un cuento o una fábula. Y los nueve capítulos que componen esta obra mantienen una estructura semejante: Exposición del contenido, presentación de unos valores, propuestas para el desarrollo personal y máximas para meditar.

Si se siguen las indicaciones que ofrece cada capítulo, al terminar el libro el lector verá mejorada su autoestima y la capacidad para relacionarse con los demás y se sentirá protagonista de su propio cambio.

Julia Villa García

C. Piron y C. Ducarroz, *Tú, tus hijos... y Dios. Problemas de religión en la familia*, traducción de M. Amado Mier y D. Garnier (Maliaño-Cantabria: Sal Terrae) 141 pp.

Claude Piron es padre de familia y psicólogo. Claude Ducarroz es sacerdote diocesano. Al escribir este libro, los autores pretenden ofrecer a los padres cristianos algunas claves para la educación religiosa de sus hijos. La obra se compone de 10 capítulos que siguen la misma estructura: Planteamiento de unos interrogantes y reflexión sobre ellos.

En primer lugar, se ofrece el criterio del psicólogo que tiene en cuenta el desarrollo evolutivo del niño y la necesidad de la educación en valores. Se resalta en todos los capítulos la influencia de la familia en la educación de los hijos y la importancia de los modelos educativos que surgen de manera informal en el ámbito del hogar.

En segundo lugar, el sacerdote expone sus reflexiones que parten de la experiencia adquirida en la catequesis con niños y en la tarea pastoral con familias y con jóvenes que se preparan para el matrimonio. Cada capítulo termina con una carta o una oración.

Al comienzo del libro se plantea la libertad de opción religiosa por parte de los hijos: ¿Bautizamos a nuestro hijo o esperamos a que decida por sí mismo? Piron, que es padre de familia, insiste en que "la ausencia de influencia no existe, sobre todo en las relaciones entre padres e hijos". Por lo tanto, se influye cuando se hacen opciones por el hijo y se influye cuando no se hacen. La ausencia educa tanto o más que la insistencia. Y si a un niño no le educa la familia, lo educará la calle, o los amigos u otras personas que no están unidas a él por ningún lazo.

Los capítulos tres y cuatro abordan el tema de las diferentes religiones. ¿Cómo explicarle a un niño, que se relaciona en la escuela con compañeros de distinta procedencia y diferente credo, por qué en su familia elige una religión determinada y no otra. El autor considera la tolerancia como el punto de partida en el tratamiento de las diferencias.

Se trata de un libro sencillo que aborda las dudas más comunes sobre educación en la fe que pueden presentarse en la familia. Los autores hacen hincapié en el efecto educador de la coherencia de los padres y les ofrecen ayuda para los momentos de rechazo o de duda de la existencia de Dios.

Julia Villa García