



LEPES

Facultad de Educación • Año 2022 • Número 26



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Salmantinos

de EDUCACIÓN

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Neuroacción: la neurociencia aplicada a la Educación Física
Begoña Díaz Rincón y Jesús García-Hernández

Percepción de salud, de soledad, de felicidad y ansiedad en tiempos Covid en escolares. El rol moderador del sexo y el apoyo del docente
Pedro José Carrillo-López

Análisis del autoconcepto en educación primaria, desde una perspectiva educativa y deportiva
Cristina Bonilla Águila, Sara Espigares Fernández, Rubén Maneiro Dios y José Enrique Moral-García

Adherencia a la dieta mediterránea en escolares de edades tempranas: análisis según el sexo, la edad y el índice de masa corporal
Moreno Alé, C., Infantes Fernández, I., Guevara Ingelmo, R. M^a y Moral-García, J.E.

La gamificación como propuesta didáctica innovadora para el área de Educación Física
Bárbara Melero Vaquerizo, Rubén Maneiro Dios, Pedro José Carrillo López y José Enrique Moral García

La didáctica como ciencia y tecnología de la enseñanza
Fernando González Alonso y Raquel María Guevara-Ingelmo

Un estudio de la familia en la literatura
Julia Villa García

Percepción del grado de satisfacción con las clases online del año 2020 de los estudiantes de contador público y auditor de la generación 2016 de la Universidad de Santiago de Chile
Jaime Caiceo Escudero, Francisca Fernández Cerda y Nicolás Vera Henríquez

Inteligencia cultural de los profesores de primaria españoles y su actitud hacia los alumnos refugiados
Marcos Talavera Escribano

El primer movimiento de maestros Freinet en Asturias. La escuela de Torazo (Concejo de Cabranes) y el periódico «Eco Escolar» (1934-1940)
Andrea Catarino García

El aprendizaje cooperativo como estrategia para la enseñanza inclusiva
Beatriz Hervada, Rubén Maneiro y David Revesado Carballares

20 años de la biblioteca José María Vargas-Zúñiga de la Universidad Pontificia de Salamanca
Maribel Manzano García, Elena Cuadrado del Arco y Mabel Gonzalo Sánchez