



LEPES

Facultad de Educación • Año 2021 • Número 25



Salmantinos

UP
SA

S

de EDUCACIÓN

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

El Magis ignaciano, un criterio de elección para la educación inclusiva
Adán Jesús Jacquet Godoy

La docencia compartida como estrategia inclusiva real: un análisis para su puesta en práctica
Pedro José Carrillo López y María García Perujo

La depuración de la escuela normal del magisterio y de la inspección de primera enseñanza de Salamanca (diciembre de 1936-febrero de 1937)
Antonio García Madrid y Andrea Catarino García

La educación y el apoyo parental hacia la actividad física como promoción de hábitos saludables en los escolares
E. Blanco-Calvo, R.M. Guevara-Ingelmo, J.D. Urchaga-Litago y J.E. Moral-García

Relación entre la enseñanza bilingüe en educación física con el rendimiento académico y nivel de práctica de actividad física
A.D. Agraso-López, E. García-Cantó, P.J. Carrillo-López y J.E. Moral-García

El juego como propuesta didáctica en educación física con alumnos de Educación Primaria
P. Hernández-Martín, I. Hernández-Induráin y J.E. Moral-García

Reflexiones acerca del retorno seguro a clases presenciales en pandemia en Chile
Jaime Caiceo Escudero

Continuidad pedagógica de la formación docente en Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, en tiempos de pandemia por covid-19
Sandra Abendaño López

Responsabilidad social y sostenibilidad del medio ambiente. Caso: Colegio Santa Isabel de Hungría de Chile
Estela Francisca Socías Muñoz

El rol de la formación docente continua en torno al oficio de gobernar los colegios secundarios de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur
Luis Ricardo Paez y Sandra Abendaño López

