

Colaboran en este número

Adán Jesús Jacquet Godoy

Licenciado en Filosofía: Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos (ISEHF), Asunción, Paraguay (2005). Bachiller en Teología: Centro de Estudios Superiores de la Compañía de Jesús, Belo Horizonte, Brasil (2009). Magister en Educación: Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia (2017). Doctorado en Educación (en curso): Universidad de Deusto, Bilbao, España. Correo electrónico: adan.jacquet@opendeusto.es

Pedro José Carrillo-López

Doctor por la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia (Murcia, España) y Maestro en Consejería de Educación, Juventud y Deportes de Canarias (España). Correo electrónico: pj.carrillolopez@um.es

María García Perujo

Graduada en Educación Primaria por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga (Málaga, España) y Maestra en Consejería de Educación, Juventud y Deportes de Canarias (España).

Antonio García Madrid

Salmantino, licenciado en Pedagogía y Filosofía, Doctor en Ciencias de la Educación, es catedrático desde hace décadas en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, donde, de común, le han tratado bien y le han dejado trabajar en paz. Ha realizado numerosos proyectos de investigación y publicaciones sobre política educativa, nuevas tecnologías aplicadas a la educación o Educación comparada. Destacan las publicaciones sobre los maestros freinetianos: “Freinet en Las Hurdes durante la Segunda República” (2008), “Un ejército de maestros” (2009), “Maestros, escuelas y periódicos” (2012). Correo electrónico: agarciama@upsa.es

Andrea Catarino García

Diplomada en Educación Social y Licenciada en Pedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca. Prepara la tesis doctoral sobre el primer movimiento de maestros Freinet en España.

Eduardo Blanco Calvo

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Pontificia de Salamanca. Correo electrónico: edublancoc7@gmail.com

Raquel María Guevara Ingelmo

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales. Máster en Investigación. Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada maestra en Educación Infantil y en Educación Especial. Experto en Educación para la salud. Profesora encargada de cátedra en la Facultad de Educación de la UPSA. Docencia en Grados y Máster. Docente en la UDIMA en dos Máster del ámbito educativo. Sus líneas de investigación están relacionadas con la educación, la salud y la adolescencia. Perteneciente a dos equipos de investigación. Cuenta con publicaciones en revistas científicas, comunicaciones en congresos científicos internacionales y es autora del II Plan Municipal de Salud de la ciudad de Salamanca. Correo electrónico: rmguevarain@upsa.es

José David Urchaga Liago

Doctor en Psicología. Máster en Estadística Multivariante. Licenciado en Psicología. Profesor Encargado de Cátedra en la Universidad Pontificia de Salamanca. Especializado en metodología y estadística aplicadas a las ciencias sociales. Imparte docencia de Psicología, Metodología y Estadística en los Grados de Periodismo, Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing y Comunicación en la facultad de Comunicación y en el Máster en Orientación y Mediación Familiar. Está acreditado como

Profesor Contratado Doctor y posee un sexenio de investigación. Perteneciente a dos equipos de investigación (UPSA y USAL). Sus líneas de investigación principales son salud y adolescencia, calidad de vida en mayores, psicología y religión. Cuenta con numerosas publicaciones en revistas científicas, ponencias y comunicaciones en congresos científicos nacionales e internacionales. Correo electrónico: jdurchagali@upsa.es

José Enrique Moral García

Profesor Titular de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y de Deporte y Premio Extraordinario de Doctorado (Universidad de Jaén). Acreditado como Profesor Contratado Doctor y un Sexenio de Investigación reconocido. Director de 2 Tesis Doctorales y de 16 Trabajos Fin de Máster. Profesor en varios másteres oficiales de diferentes universidades. Participación en 1 proyecto I+D+I y 1 proyecto autonómico. Perteneciente a diferentes grupos de investigación y comités científicos de revistas. Autor de más de 80 artículos, de los cuales más de 25 están indexados en JCR/SJR, 9 libros y más de 60 comunicaciones en congresos internacionales / nacionales. Correo electrónico: jemoralga@upsa.es

Antonio David Agraso López

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Máster Universitario en formación de profesorado de Secundaria y Bachillerato especialidad de Educación Física. 4 artículos científicos y varias comunicaciones a Congresos Internacionales. Correo electrónico: antonioagrasolopez@hotmail.com

Eliseo García Cantó

Profesor asociado de la Universidad de Murcia. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y de Deporte. Director de 7 Tesis Doctorales y de 22 Trabajos Fin de Máster. Profesor en varios másteres oficiales de la Universidad de Murcia. Autor de más de 100 artículos, de los cuales más de 30 están indexados en JCR/SJR, 2 libros y más de 70 comunicaciones en congresos internacionales/nacionales. Email: eliseo.garcia@um.es

Pedro José Carrillo López

Funcionario de Carrera en el cuerpo de Maestros de Educación Física en el Gobierno de Canarias. Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación. Doctor en Educación. Nivel B2 en los idiomas alemán e inglés. Autor de 36 artículos, de los cuales 18 están indexados en JCR/SJR. 5 congresos nacionales y 2 congresos internacionales. Correo electrónico: pj.carrillolopez@umu.es

Pablo Hernández Martín

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Pontificia de Salamanca. Entrenador del Club Deportivo Salamanca Fútbol Sala. Correo electrónico: dabloju@gmail.com

Iñigo Hernández Induráin

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Correo electrónico: hernandez_indurain@hotmail.com

Jaime Caiceo Escudero

Doctor en Ciencias de la Educación (Pontificia Universidad Católica Argentina, 1996).

Académico de Postgrado de la Universidad de Santiago de Chile y Profesor Invitado al Doctorado en Educación por la Universidad Nacional de Cuyo en Mendoza, Argentina y la Universidad Católica de Cuyo en San Juan, Argentina.

Se ha desarrollado especialmente en las áreas de filosofía e historia de la educación, gestión educacional, metodología de la investigación y filosofía de la ciencia. En esos ámbitos ha publicado alrededor de 50 libros o capítulos de libros y sobre 100 artículos en revistas indexadas, tanto chilenas como extranjeras.

Socio Fundador de la Sociedad Chilena de Historia de la Educación y Primer Secretario General de la misma. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2808-140X>. Correo electrónico: jcaiceo@hotmail.com

Sandra María Isabel Abendaño López

Profesora en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica Santa María de los Buenos Aires. Egresada 1985. Maestría en Tecnología de la Educación. Universidad de Salamanca. España. Egresada 1998. Actualización Académica para Profesores de Profesorado en Pedagogía. Universidad Nacional de la Patagonia SJB y Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 1997-1998. Egresada 1998. Especialización en Gestión Institucional Educativa. Ministerio de Educación de la Nación. Egresada 2002. Formación Profesional para Equipos Directivos. Instituto Nacional de Formación Docente. Egresada 2011. Recorrido de Formación para Directivos de Instituciones de Formación Docente. Programa Nuestra Escuela. Egresada 2016. Actualmente cursando el Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior en la UNTREF, Universidad Nacional de Tres de Febrero 2019.

Docente en todos los niveles del Sistema Educativo. Asistente educacional y asesora pedagógica. Asesora de la Red Federal de Formación Docente Continua. Directora de EGB 3 y Polimodal y Subsecretaria de Educación del Ministerio de Educación de la provincia de Tierra del Fuego. Regente de la Escuela Nacional Normal Superior de Punta Alta. Jefa del Departamento de Capacitación/Extensión del

IPES Instituto Provincial de Enseñanza Superior Florentino Ameghino. Coordinadora del Eje Alumnos del IPES Instituto Provincial de Enseñanza Superior Florentino Ameghino. Rectora del IPES Instituto Provincial de Enseñanza Superior Florentino Ameghino durante dos veces consecutivas. Consultora de los Lineamientos Curriculares Provinciales para la Formación Docente, campo general. Referente de los Diseños Curriculares para el Profesorado de Educación Inicial y para el Profesorado de Enseñanza Primaria, campo general. Coordinadora de trayectos formativos para equipos directivos de Nivel Inicial y Primaria. Coordinadora de la Articulación entre EGB 2 y EGB 3. Elaboración de la Guía de Planificación Curricular.

Autora del Diseño de la Certificación Docente para profesionales. Autora del Trayecto formativo para equipos directivos de escuelas secundarias.

Autora del libro “El profesor tutor, un actor clave en la escuela secundaria”. Noveduc, 2013. Docente del Curso Universitario de Coordinador de Ciclo. Universidad Nacional de San Martín. Docente investigadora en el IPES Florentino Ameghino.

Actualmente: docente investigadora en el UNTDF, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, docente de la Diplomatura Superior en Docencia e Investigación Universitaria, Coordinadora del programa de alfabetización “Yo, sí puedo”. Correo electrónico: familialabate@speedy.com.ar

Estela Francisca Socías Muñoz

Profesora de Educación Básica con Mención en Lenguaje y Comunicación. Magíster en Literatura. Diplomado en Gestión Cultural, Filosofía, y teatro entre otros. Miembro de la Sociedad Chilena de Historia de la Educación. Actualmente es docente de la Facultad de Educación de la Universidad Mayor de Santiago de Chile y del Estadio Español de las Condes. Ha participado como expositora en más de cuarenta Congresos Nacionales e Internacionales. Escritora y Presidenta de la Academia Chilena de Literatura Infantil-Juvenil.

Ha recibido reconocimientos. entre ellos: (i) Reconocimiento del Gobernador de la Provincia de Tucumán, Argentina, por su contribución en el talento y esfuerzo a las naciones, declarándola Visitante Ilustre de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán en el año del Centenario de la Reforma Universitaria (2018). (ii) Reconocimiento de la Universidad Mayor por su destacado aporte en el Primer Encuentro de Innovaciones Educativas en Santiago de Chile (2018). (iii) Reconocimiento por su gran labor como líder educativa en la carrera de Psicopedagogía, otorgado por las y los estudiantes de Liderazgo y Espíritu Emprendedor del ciclo escolar (2016).

Ha publicado en numerosas revistas chilenas y extranjeras, artículos y Capítulos de Libros extranjeros sobre Historia de la Educación, entre ellos “La Educación de las Mujeres en Iberoamérica Análisis Histórico”, publicado en la Editorial Tirant Humanidades (Valencia, España). Autora de más de una veintena de libros, muchos de ellos de literatura infantil. Correo electrónico: estelafrancisca.socias@gmail.com

Luis Ricardo Paez

Profesor-investigador adjunto. Instituto de Educación y conocimiento. UNTDF. Es Profesor en cs. de la educación con orientación en psicología educacional (ISAySJ), Licenciado en educación (UVQ) y Magister en investigación educativa y calidad de la enseñanza (Universidad de Valencia). Se desempeñó como gabinetista en los niveles inicial y primario y como profesor y asesor pedagógico en colegios de nivel secundario. Trabajó como profesor e investigador en la formación docente en el campo del currículum y la didáctica. Actualmente se desempeña como profesor-investigador en el Instituto de Educación y Conocimiento de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego AeIAS en las áreas vinculadas a la política educativa y la historia de la educación y al gobierno del sistema y las instituciones. Correo electrónico: lpaez@untdf.edu.ar

