



pepeles

Facultad de Educación • Año 2015 • Número 19



UP
SA

S

Salmantinos

de EDUCACIÓN

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Lecciones de la Grecia Clásica para la enseñanza actual de las matemáticas
Miriam Méndez Coca

La forma cuadrada, recurso didáctico en Educación Infantil
Soledad Toribio Hernández

La biblioteca, zona mágica del aula infantil
María Luisa García Rodríguez
y Gloria Calzado Hernández

Diseño de un proyecto de educación emocional y social en Educación Infantil
Sandra Calderón González

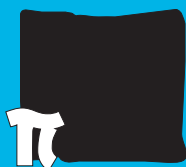
El punto de vista de los alumnos frente al de sus profesores sobre la materia “Educación para la Ciudadanía”
Sonia Casillas Martín,
Marcos Cabezas González y
María Luisa García Rodríguez

“Visual Thinking” y Mapas Mentales para aprender a aprender. “Así es más fácil”
Montserrat Alonso Álvarez

Héroes TIC: aprendizaje a través de retos, uso de las TIC y trabajo colaborativo. Colegio San Gregorio (Aguilar de Campoo, Palencia)
Julián Sanz Mamolar, Carmen Pérez
Valencia y Javier Ramos Sancha

El aprendizaje del español en Taiwan: luces y sombras
Margarita Nieto y Yun ing Huang

Los Agentes Educativos según Juan Pablo II
Jaime Caiceo Escudero



Papeles Salmantinos de Educación

Núm. 19, 2015



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTORA

Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

SUBDIRECTORA Y SECRETARIA

Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

EQUIPO DE REDACCIÓN

M^o Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)
Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

CONSEJO ASESOR

Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Isabel Soto Cornejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)
Gloria Soto Moratino (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)
Valter Kuchenbecker (Universidad Luterana de Brasil)
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)
José Luís Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Adoración Holgado Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 19

Anuario 2015

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca
Subscripciones: «Papeles Salmantinos de Educación», Universidad Pontificia
de Salamanca, Servicio de Publicaciones, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca

I.S.S.N.: 2340-1508

Depósito Legal: S. 173-2013

Realiza: Kadmos, Compañía 5, 37002 Salamanca

El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista, ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

ÍNDICE

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Lecciones de la Grecia Clásica para la enseñanza actual de las matemáticas <i>por Miriam Méndez Coca</i>	9
La forma cuadrada, recurso didáctico en Educación Infantil <i>por Soledad Toribio Hernández</i>	37
La biblioteca, <i>zona mágica</i> del aula infantil <i>por María Luisa García Rodríguez y Gloria Calzado Hernández</i>	61
Diseño de un proyecto de educación emocional y social en Educación Infantil <i>por Sandra Calderón González</i>	91
El punto de vista de los alumnos frente al de sus profesores sobre la materia “Educación para la Ciudadanía” <i>por Sonia Casillas Martín, Marcos Cabezas González y María Luisa García Rodríguez</i>	109
“Visual Thinking” y Mapas Mentales para aprender a aprender. “Así es más fácil” <i>por Montserrat Alonso Álvarez</i>	125
Héroes TIC: aprendizaje a través de retos, uso de las TIC y trabajo colaborativo. Colegio San Gregorio (Aguilar de Campoo, Palencia) <i>por Julián Sanz Mamolar, Carmen Pérez Valencia y Javier Ramos Sancha</i>	147
El aprendizaje del español en Taiwan: luces y sombras <i>por Margarita Nieto y Yun ing Huang</i>	167
Los Agentes Educativos según Juan Pablo II <i>por Jaime Caiceo Escudero</i>	199
LIBROS	225
COLABORAN EN ESTE NÚMERO	235
NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES	243

CONTENTS

ARTICLES AND EXPERIENCES

Lessons of the Classical Greece for present teaching of mathematics by <i>Miriam Méndez Coca</i>	9
The shape of the square: a teaching resource in pre-school education by <i>Soledad Toribio Hernández</i>	37
The library as a magic zone of the Early Childhood Education classroom by <i>María Luisa García Rodríguez y Gloria Calzado Hernández</i>	61
Implementation of an Emotional and Social Project in Early Childhood Education by <i>Sandra Calderón González</i>	91
The view of the students against their teachers on the subject “Education for Citizenship” by <i>Sonia Casillas Martín, Marcos Cabezas González y María Luisa García Rodríguez</i>	109
“Visual Thinking” and Mental Maps to learn to learn. “This way it is easier” by <i>Montserrat Alonso Álvarez</i>	125
ICT heroes: Learning through challenges, the ICT use and collaborative working. Colegio San Gregorio (Aguilar de Campoo, Palencia) by <i>Julián Sanz Mamolar, Carmen Pérez Valencia y Javier Ramos Sancha</i>	147
Learning spanish in Taiwan: lights and shadows by <i>Margarita Nieto y Yun ing Huang</i>	167
According to John Paul II educational agents by <i>Jaime Caiceo Escudero</i>	199
BOOKS	225
THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER	235
PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL	243