



UP
SA

LE
P
P
P
S

Facultad de Educación • Año 2014 • Número 18



Salmantinos

de EDUCACIÓN

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

*A los 50 años de la Declaración
Gravissimum Educationis*
Julia Villa García

*Estado anímico pre y postcompetitivo en la
Boccia en deportistas con discapacidad*
José María Fuentes, Raimundo Castaño y Lucía Plaza

*El deporte en edad escolar: claves para su
contribución a la educación integral*
Javier Sánchez Sánchez y Fernando González Alonso

*Educación y clonación: la construcción de
la persona y la educación estética*
José Alberto Conderana Cerrillo, Fernando
González Alonso y Miguel Martínez Antón

*«La imprenta en la escuela», Un documento de
José Vargas Gómez. Más pistas sobre el origen
de la experiencia Freinet en las Hurdes*
Antonio García Madrid y Andrea Catarino García

*“Mitología de Cantabria”. Proyecto de
educación en valores en Educación Infantil*
Ana Antón de Cos e Iván Pérez Miranda

*Revisión de las aportaciones en creatividad
en la enseñanza escolar*
M^a. del Mar Badia Martín y Laura Jorba Rehues

*Dramatización en la enseñanza de la
literatura inglesa para niños: la técnica de
Mantle of the Expert de Dorothy Heathcote*
Patricia Martín Ortiz

CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ

*Presentación de la XXXIV Cátedra
San José de Calasanz 2014-15*
José Luis Corzo, SchP.

*Ponencia 1: Principales retos de la
autoformación del maestro hoy*
Alfonso de Maruri Álvarez

Ponencia 2: Educar las emociones, educar para la vida
Pablo Villanueva Alonso

Comentarios: Camino a la escuela
Gema Barrientos Vicho



Papeles Salmantinos de Educación

Núm. 18, 2014



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTORA

Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

SUBDIRECTORA Y SECRETARIA

Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

EQUIPO DE REDACCIÓN

M^a Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)
Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

CONSEJO ASESOR

Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Isabel Soto Cornejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)
Gloria Soto Moratino (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)
Valter Kuchenbecker (Universidad Luterana de Brasil)
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)
José Luís Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Pedro Fernández Falagán (Universidad Pontificia de Salamanca)
Adoración Holgado Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 18

Anuario 2014

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca
Subscripciones: «Papeles Salmantinos de Educación», Universidad Pontificia
de Salamanca, Servicio de Publicaciones, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca

I.S.S.N.: 2340-1508

Depósito Legal: S. 173-2013

Realiza: Kadmos, Compañía 5, 37002 Salamanca

El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista, ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

ÍNDICE

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

- A los 50 años de la Declaración Gravissimum Educationis*
por Julia Villa García..... 11
- Estado anímico pre y postcompetitivo en la Boccia en deportistas con discapacidad
por José María Fuentes, Raimundo Castaño y Lucía Plaza 23
- El deporte en edad escolar: claves para su contribución a la educación integral
por Javier Sánchez Sánchez y Fernando González Alonso.. 43
- Educación y clonación: la construcción de la persona y la educación estética
por José Alberto Conderana Cerrillo, Fernando González Alonso y Miguel Martínez Antón..... 57
- «La imprenta en la escuela», Un documento de José Vargas Gómez. Más pistas sobre el origen de la experiencia Freinet en las Hurdes
por Antonio García Madrid y Andrea Catarino García..... 77
- “Mitología de Cantabria”. Proyecto de educación en valores en educación infantil
por Ana Antón de Cos e Iván Pérez Miranda..... 89
- Revisión de las aportaciones en creatividad en la enseñanza escolar
por M^a. del Mar Badia Martín y Laura Jorba Rehues 113
- Dramatización en la enseñanza de la literatura inglesa para niños: la técnica de *Mantle of the Expert* de Dorothy Heathcote
por Patricia Martín Ortiz..... 135

CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ

- Presentación de la XXXIV Cátedra San José de Calasanz 2014-15
por José Luis Corzo, SchP. 147

Ponencia 1: Principales retos de la autoformación del maestro hoy <i>por Alfonso de Maruri Álvarez</i>	151
Ponencia 2: Educar las emociones, educar para la vida <i>por Pablo Villanueva Alonso</i>	163
Comentarios: Camino a la escuela <i>por Gema Barrientos Vicho</i>	173
LIBROS	181
COLABORAN EN ESTE NÚMERO	191
NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES	201

CONTENTS

ARTICLES AND EXPERIENCES

The 50th anniversary of the Declaration <i>Gravissimum Educationis</i> by <i>Julia Villa García</i>	11
Pre and post mood state in competitive boccia in athletes with disabilities by <i>José María Fuentes, Raimundo Castaño & Lucía Plaza</i>	23
Sport at school: keys to their contribution to comprehensive education by <i>Javier Sánchez Sánchez & Fernando González Alonso ..</i>	43
Education and cloning:construction of the person and aesthetic education by <i>José Alberto Conderana Cerrillo, Fernando González Alonso & Miguel Martínez Antón</i>	57
«La imprenta en la escuela», A document by José Vargas Gómez. More evidence of the origin of the Freinet method in Las Hurdes by <i>Antonio García Madrid & Andrea Catarino García</i>	77
“Cantabrian Mythology”. Education in Values Project in Infantile Education by <i>Ana Antón de Cos & Iván Pérez Miranda</i>	89
Review of the creativity contributions in the school teaching by <i>M^a. del Mar Badía Martín & Laura Jorba Rehues</i>	113
Drama in the teaching of English literature for children: Technique of Mantle of the Expert by Dorothy Heathcote by <i>Patricia Martín Ortiz</i>	135
CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ	
Presentation of the XXXIV Chair Calasanz’s San Jose 2014-15 by <i>José Luis Corzo, SchP.</i>	147

Presentation 1: Principal Challenges Of The Autoformation Of The Main Today	
<i>by Alfonso de Maruri Álvarez.....</i>	151
Presentation 2: Educating the emotions, education for life	
<i>by Pablo Villanueva Alonso.....</i>	163
Comentarios: Camino a la escuela	
<i>by Gema Barrientos Vicho.....</i>	173
BOOKS	181
THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER.....	191
PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL	201