



UP  
SA

LEP  
S

Facultad de Educación • Año 2013-Número 17

Salmantinos

de EDUCACIÓN



## ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

### *Eligiendo juguetes*

María Luisa García Rodríguez  
y Ana María García Iglesias

### *La revista escolar «Sementera» de la graduada nº1 de Plasencia (Cáceres)*

Antonio García Madrid

### *Competencias para la investigación*

Purificación Cifuentes Vicente

### *El boletín de Auxilio Social. La formación de las mujeres que trabajan en el Servicio Social (1937-1939)*

Laura Sánchez Blanco

### *Actualización y modernización de la enseñanza de las matemáticas*

Miriam Méndez Coca

### *Creatividad en la enseñanza de la lengua y la literatura infantil inglesas: una red de fantasía moderna*

Patricia Martín Ortiz

### *Educación Social 2.0*

Marcos Cabezas González,  
Sonia Casillas Martín  
y Ana María Pinto Llorente

### *Atribuciones causales, prácticas parentales percibidas y su influencia en los resultados académicos*

M<sup>a</sup> Dolores Armas Vázquez

### *La revitalización de la educación en virtudes sociales en el contexto de la crisis de sociabilidad contemporánea*

M<sup>a</sup> Carmen Caro Samada

### *La trascendencia pedagógica de un viejo imperativo*

Juan José Noain Colabuig

### *Cuestionario de satisfacción del alumnado con el plan formativo de la Universidad Pontificia de Salamanca*

Purificación Cifuentes Vicente,

Carmen Serdio Sánchez

y Begoña Díaz Rincón

## CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ

### *Introducción al binomio «educación y clonación»*

José Luis Corzo

### *Ponencia 1: Reproducción Educativa y Emancipación Personal*

Antonio García Madrid

### *Ponencia 2: Minorías e Inmigrantes: La Escuela como Encrucijada Cultural*

Xavier Besalú





# Papeles Salmantinos de Educación



# Papeles Salmantinos de Educación

Núm. 17, 2013



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTORA

Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

SUBDIRECTORA Y SECRETARIA

Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

EQUIPO DE REDACCIÓN

M<sup>a</sup> Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)  
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

CONSEJO ASESOR

Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)  
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Isabel Soto Cornejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)  
Gloria Soto Moratino (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)  
Valter Kuchembecker (Universidad Luterana de Brasil)  
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)  
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)  
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)  
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)  
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)  
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)  
José Luís Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)  
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)  
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)  
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)  
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)  
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Pedro Fernández Falagán (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Adoración Holgado Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 17

Anuario 2013

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca  
Subscripciones: «Papeles Salmantinos de Educación», Universidad Pontificia  
de Salamanca, Servicio de Publicaciones, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca

I.S.S.N.: 2340-1508

Depósito Legal: S. 173-2013

Imprime: Kadmos, Compañía 5, 37002 Salamanca

El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista, ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

# ÍNDICE

## ARTICULOS Y EXPERIENCIAS

<b>Eligiendo juguetes</b> <i>por María Luisa García Rodríguez y Ana María García Iglesias</i> .....	13
<b>La revista escolar «Sementera» de la graduada nº 1 de Plasencia (Cáceres)</b> <i>por Antonio García Madrid</i> .....	49
<b>Competencias para la investigación</b> <i>por Purificación Cifuentes Vicente</i> .....	61
<b>El boletín de Auxilio Social. La formación de las mujeres que trabajan en el Servicio Social (1937-1939)</b> <i>por Laura Sánchez Blanco</i> .....	101
<b>Actualización y modernización de la enseñanza de las matemáticas</b> <i>por Miriam Méndez Coca</i> .....	121
<b>Creatividad en la enseñanza de la lengua y la literatura infantil inglesas: una red de fantasía moderna</b> <i>por Patricia Martín Ortiz</i> .....	141
<b>Educación Social 2.0</b> <i>por Marcos Cabezas González, Sonia Casillas Martín y Ana María Pinto Llorente</i> .....	161
<b>Atribuciones causales, prácticas parentales percibidas y su influencia en los resultados académicos</b> <i>por M<sup>a</sup> Dolores Armas Vázquez</i> .....	181
<b>La revitalización de la educación en virtudes sociales en el contexto de la crisis de sociabilidad contemporánea</b> <i>por M<sup>a</sup> Carmen Caro Samada</i> .....	197
<b>La trascendencia pedagógica de un viejo imperativo</b> <i>por Juan José Noain Colabuig</i> .....	221

Cuestionario de satisfacción del alumnado con el plan formativo de la Universidad Pontificia de Salamanca <i>por Purificación Cifuentes Vicente, Carmen Serdio Sánchez y Begoña Díaz Rincón</i> .....	239
<b>CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ</b>	
Introducción al binomio «educación y clonación» <i>por José Luis Corzo</i> .....	257
Ponencia 1: Reproducción Educativa y Emancipación Personal <i>por Antonio García Madrid</i> .....	263
Ponencia 2: Minorías e Inmigrantes: La Escuela como Encrucijada Cultural <i>por Xavier Besalú</i> .....	283
<b>COLABORAN EN ESTE NÚMERO</b> .....	309
<b>NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES</b> .....	319

# CONTENTS

## ARTICLES AND EXPERIENCES

### Choosing toys

*by María Luisa García Rodríguez and Ana María García Iglesias*..... 13

### The school magazine «Sementera» de la graduada nº 1 de Plasencia (Cáceres)

*by Antonio García Madrid* ..... 49

### Skills for the investigation

*by Purificación Cifuentes Vicente*..... 61

### The journal of Auxilio Social. The formation of the women who worked in the Social Service (1937-1939)

*by Laura Sánchez Blanco* ..... 101

### Update and Modernization of the Education of the Mathematics

*by Miriam Méndez Coca* ..... 121

### Creativity in English language and children's literature teaching: a Modern Fantasy Web

*by Patricia Martín Ortiz*..... 141

### Social Education 2.0

*by Marcos Cabezas González, Sonia Casillas Martín and Ana María Pinto Llorente* ..... 161

### Causal attributions, perceived parental practices and its influence on academic results

*by M<sup>a</sup> Dolores Armas Vázquez* ..... 181

### The Revitalization of the Education in Social Virtues in the Context of the Crisis of Contemporary Sociability

*by M<sup>a</sup> Carmen Caro Samada*..... 197

### The pedagogic significance of an old empire

*by Juan José Noain Colabuig*..... 221

Questionnaire of satisfaction of the studenty with the formative plan of the University Pontificia of Salamanca <i>by Carmen Serdio Sánchez, Purificación Cifuentes Vicente and Begoña Díaz Rincón</i> .....	239
---	-----

## **CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ**

Introduction to the binomial «education and cloning» <i>by José Luis Corzo</i> .....	257
---	-----

Presentation 1: Educational Reproduction and Personal Emancipation <i>by Antonio García Madrid</i> .....	263
---	-----

Presentation 2: Minorities and Immigrants: The School like Cultural Crossroads <i>by Xavier Besalú</i> .....	283
---	-----

<b>THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER</b> .....	309
--	-----

<b>PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL</b> .....	319
--	-----

## **Artículos y experiencias**

---

