

Colaboran en este número

Antonio García Madrid

Doctor en CC. de la Educación (UPSA). Licenciado en filosofía (USAL). Profesor numerario (catedrático) de la Facultad de CC. de la Educación (UPSA). Línea de investigación: “Educación, política e ideología”. Investiga ahora: “La política vanguardista de la educación durante la Segunda República: los maestros freinetianos” y “Valores de la política de la educación liberal y del Estado social”.

Jesús Manuel Conderana Cerrillo

Doctor en Filosofía (1999) y Diplomado en magisterio, especialidad en Ciencias Naturales (1984). Profesor en la Universidad Pontificia de Salamanca en la Facultad de Ciencias de la Educación de las materias *Antropología de la Educación* (desde el curso 2003-2004), *Sociología y Antropología Social* (desde el curso 2002-2003); en la Facultad de Comunicación de la asignatura *Ética y Deontología de la Comunicación*. Ha escrito un libro sobre *El conocimiento de los principios prácticos en Aristóteles*. En la actualidad investiga sobre el influjo y pervivencia de la ética aristotélica. Raíz antropológica de la educabilidad humana. Correo electrónico: jmconderanace@upsa.es

Purificación CifuentesVicente

Doctora en Psicopedagogía por la Universidad Católica de Lovaina. Profesora Encargada de Cátedra del área de MIDE en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Coordinadora del Practicum en la titulación

Psicopedagogía. Actualmente sus investigaciones sobre pedagogía universitaria tienen como objeto los restos del espacio europeo de educación superior. Correo electrónico: pcifuentesvi@upsa.es

Dionisio de Castro Cardoso

Doctor en Pedagogía y Maestro. Profesor del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Facultad de Educación en la Universidad de Salamanca y miembro de la Escuela Castellano Leonesa de Educadores en el Tiempo Libre. En la actualidad está investigando sobre la organización escolar y formación de educadores en el tiempo libre. Correo electrónico: diocas@usal.es

Alfonso de Maruri Álvarez

Doctor en Pedagogía. Licenciado en Teología. Profesor de la facultad de Educación de la UPSA. Director de la Escuela Castellano Leonesa de Educadores en el Tiempo Libre. Director del Colegio Mayor Nuestra Señora de Guadalupe de la UPSA. Formador de Formadores y Director de Formación por la Junta de Castilla y León. En la actualidad está investigando sobre: la inmigración y las estructuras sociales; el voluntariado social; la educación, los valores y la emigración.

Julia Villa García

Doctora en Psicopedagogía. Su dedicación a la Enseñanza y su experiencia como Directora y Jefe de estudios le ha dado la posibilidad de relacionarse directamente con el mundo de la Educación tanto en la escuela como en la familia. Ha dado varias conferencias sobre estos temas en España y en el extranjero. En la actualidad está realizando un Master de Orientación y Mediación familiar, colabora con varias revistas y prepara algunas publicaciones sobre *La familia y la escuela*.

M.^a Pilar Quiroga Méndez

Doctora en Psicología. Profesora Encargada de Cátedra en la Facultad de Psicología. Ha trabajado como psicóloga clínico en contextos hospitalarios, y ha profundizado en la psicología analítica, publicando varios textos sobre esta temática. En la mayor parte de sus investigaciones se encuentra la preocupación y la finalidad de la búsqueda de un nuevo marco epistemológico para la psicología. Actualmente desempeña su labor, en el Departamento de Psicología Evolutiva en la Universidad Pontificia de Salamanca

Begoña Díaz Rincón

Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora Adjunta en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Imparte asignaturas relativas a las dificultades de aprendizaje, a las necesidades educativas especiales y a los trastornos del desarrollo y su intervención psicopedagógica vinculadas al área de Psicología Evolutiva y de la Educación. En la actualidad investiga sobre las dificultades en el aprendizaje de la lectura. Correo electrónico: bdiazri@upsa.es

Marcos Cabezas González

Doctor en Pedagogía y Diplomado en Educación Social. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca en el departamento de Didáctica y organización escolar. Entre otras investigaciones cabe destacar: el voluntariado social en Salamanca.

Eulalia Torrubia Balagué

Doctora en Pedagogía. Profesora Adjunta de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Desde el año 2002 es Encargada de Cátedra y está vinculada al Área de Teoría e Historia de la Educación. Entre otras investigaciones cabe

destacar *Marginación y Pobreza. Expósitos en Salamanca (1794-1825)*, Ediciones de la Diputación de Salamanca, 2004. Correo electrónico: etorrubiaba@upsa.es

José Manuel Alfonso Sánchez

Doctor en Pedagogía y licenciado en Teología. Profesor de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Está vinculado al Área de Teoría e Historia de la Educación donde destacan sus investigaciones acerca de las relaciones entre Iglesia y Estado en materia de educación durante el primer franquismo. Correo electrónico: jmalfonsosa@upsa.es

María Luisa García Rodríguez

Licenciada en Pedagogía y en Psicología. Maestra. Profesora del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Facultad de Educación en la Universidad de Salamanca. En la actualidad investiga sobre la didáctica de la educación infantil y organización de la escuela infantil. Correo electrónico: malugaro@usal.es

Teresa Sánchez Sánchez

Doctora en Psicología. Master en psicoanálisis y especialista en psicoterapia. Profesora titular de psicología en la Universidad Pontificia de Salamanca. Imparte docencia en Historia de la Psicología, Psicología de la Emoción y Psicología Dinámica. Autora de varios libros: *Psicoanálisis, evaluación epistemológica; Psicoanálisis y Psicología; Claves psicológicas de la actualidad informativa y social*, entre otros. Se interesa por el estudio de las emociones morales, el fanatismo y las claves de la postmodernidad.

Salvador Pérez Muñoz

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca, 2005 y Maestro especialista en Educación Física, Universidad de Salamanca, 1998. Investigador del Proyecto eQuality, Iniciativa Comunitaria Equal. En la actualidad está investigando sobre las prácticas periodísticas y la inserción laboral.

Sonia Casillas Martín

Doctora en Pedagogía y licenciada en Psicopedagogía. Profesora de la Escuela de Magisterio Luis Vives de la Universidad Pontificia de Salamanca. En la actualidad está investigando sobre el profesorado universitario.

Maribel Manzano García

Licenciada en Documentación por la Universidad de Salamanca, lleva trabajando en el ámbito de las bibliotecas universitarias desde 1993, realizando durante todos estos años todo tipo de labores y tareas propias de este tipo de instituciones, desde la colocación de fondos, pasando por la atención y formación de usuarios, hasta la gestión. Actualmente es la subdirectora de la Biblioteca de la Universidad Pontificia de Salamanca.
