

Reseñas bibliográficas

Ángel Galindo García

Universidad Pontificia de Salamanca

1. Libros recibidos

- AA.VV., *Fracaso y abandono escolar en España*, Colección Estudios sociales, 20, Barcelona 2010, 219pp.
- AA.VV., *Funcionamiento familiar, convivencia adolescentes*, Madrid 2010, 159pp.
- B. ATANGA, *De la Gradualite de la norme morale a la croissance dans les versus. Le débat théologico-moral à partir de « Familiaris Consortio »*, Roma 2009, 158pp.
- E. CARRÀ MITTINI, *La Famiglia 'Globale'. La sfida delle generazioni nella società del rischio*, Milano 2008, 155pp.
- F. DI FELICE, *Radici Umane e Valori Cristiani della Famiglia*, Vaticano 2005, 253pp.
- J. F. DOERFLER, *Donum Vitae Twenty Years Later : The Debate Whether it is Intrinsicly Evil to Generate Human Life by Means Other than the Marital Act*, Roma 2010, 102pp.
- F. GARCÍA ÁLVARO, *La familia y el Bien Común a partir de Jacques Maritain*, Roma 2010, 84pp.
- J. GIL LLORCA, "Amicus alter ipse". *Amistad y vida moral en Santo Tomás de Aquino*, Roma 2010, 99pp.
- F. GOBBO, *L'educazione al tempo dell'intercultura*, Roma 2008, 190pp.
- F. HERVÁS MALDONADO, *Modelos de gestión para médicos de Familia*, Díaz de Santos, Madrid 2004, 211pp.
- HS. KIM, *La carità coniugale: Cuore della spiritualità sponsale*, Roma 2010, 81pp.
- A.KUMAR SABHASUNDAR, *The rites of Hindu Matrimony Analysis and Perspectives in the Light on Inter-Religious Theology*, Roma 2009, 248pp.
- A. LUSWATA, *The Family as a Subject of Rights in John Paul II*, Roma 2009, 203pp.
- M.LANZ,E.MARTA (a cura di), *Cognizioni sociali e relazioni familiari*, Franco Angeli, Milano 2000, 198 pp.

- L. MACARIO, *Pedagogía Familiar. Note di metodologia pedagogica*, LAS, Roma 2009, 207pp.
- A.SALERNO, A.M. Di Vita (a cura di), *Genitorialità a rischio. Ruoli, contesti e relazioni*, Franco Angeli, Milano 2004, 283.
- M.J. SANDEL, *Contro la perfezione. L'etica nell'età dell'ingegneria genetica*, VP Milano 2007, 192pp.
- K.K. NOVICH, J.NOVICH, *Il lavoro con i genitori. I migliori alleati nella psicoterapia con il bambino e l'adolescente*, Franco Angeli, Milano 2009, 108pp.

2. Revistas recibidas

- Sociedad y utopía 35, revista de ciencias sociales, Madrid 2010.
- Famiglia Oggi , julio-agosto 2010, “ Una relazione tra analogui, ma non identici. Gli animali e l'uomo”.
- Famiglia Oggi, setiembre-ottobre 2010 , “Miti d'oggi e generazioni”
- Famiglia oggi, luglio-diciembre 2009, “Aggiornamento bibliografico”.
- Il Consultente Familiare. Organo d'informazione dell'associazione italiana consulenti coniugale e familiari (A.I.C.C. eF.), n° 3, Luglio-settembre 2010.
- Nivaria Theologica n° 11, Tenerife 2010.
- La Famiglia 253, Julio 2010.
- Revista Aragonesa de Teología 32, 2010

Recensiones

AA.VV., *Fracaso y abandono escolar en España*, Colección Estudios sociales 20, Fundación La Caixa, Barcelona 2010, 219pp.

El fracaso escolar en España es un problema bien conocido y estudiado. Esta obra pretende avanzar en su comprensión insistiendo en los procesos que llevan a la situación final de abandono prematuro y centrando el análisis en la situación, la trayectoria y los discursos de los jóvenes que son considerados 'fracasados escolares'. Para ello recopila las cifras disponibles, analiza la influencia de factores externos, y se detiene en la trayectoria escolar y en la forma de entender su propio abandono de quienes lo han hecho prematuramente:

- El problema del fracaso y el abandono escolar
- La larga marcha hacia el fracaso
- El riesgo de fracasar
- Los procesos del fracaso: los pasos hacia el fracaso y el abandono
- Las motivaciones del fracaso escolar
- Las dificultades de la institución escolar en su edad tardía.

AA.VV., *Funcionamiento familiar, convivencia y ajuste en hijos adolescentes*, Fundación Acción familiar, Madrid 2010, 159pp.

Este libro es el resultado de numerosos trabajos realizados por padres, madres e hijos de edades comprendidas entre los doce y veinte años. Los autores se adentran en el cercano y a veces desconocido mundo de la convivencia familiar y tratan de dar respuesta a dos preguntas básicas: ¿qué características del funcionamiento familiar se asocian con el ajuste psicossocial de los hijos y con la calidad de vida en la adolescencia? Y ¿qué elementos del sistema familiar nos ayudan a comprender mejor la implicación de los hijos adolescentes en actividades de riesgo, como el consumo de sustancias, el comportamiento antisocial y el acoso escolar?

- Funcionamiento familiar y calidad de vida en la adolescencia
- El escenario familiar y social y el consumo de sustancias
- la red sociofamiliar y las trayectorias de la conducta delictiva
- La familia en la escuela: violencia y victimización.

E. Carrà Mittini, *La Famiglia 'Globale'. La sfida delle generazioni nella società del rischio*, Franco Angeli, Milano 2008, 155pp.

La capacidad de la familia de salir indemne de los retos de la sociedad globalizada está puesta en discusión hoy en día. Este volumen llega a las raíces más profundas tanto del fenómeno de la globalización como de la naturaleza de las relaciones familiares. El punto de partida del que parte la autora de esta obra es el de la constatación de las transformaciones de la familia, hecha a la luz de la naturaleza llena de riesgos en el ámbito de las relaciones intergeneracionales. La obra está dividida en seis partes fundamentales:

- Familia y globalización
- La familia como situación social de riesgo
- La transición de la adolescencia a la edad adulta
- La organización de las familias jóvenes
- La socialización de riesgo
- El reto del asociacionismo familiar.

F. Di Felice, *Radici Umane e Valori Cristiani della Famiglia*, Libreria editrice vaticana, Vaticano 2005, 253pp.

El reto de la vida tiene lugar principalmente en el ámbito de lo sagrado: la familia. Pero ésta es hoy objeto de amenaza desde el campo cultural y familiar de forma que en algunos países incluso la amenaza proviene de las mismas leyes. Con fines esperanzadores el autor nos presenta las raíces antropológicas y cristianas de la Familia enunciándolos en más de cuarenta parámetros en los que se descubre los ejes siguientes:

- Matrimonio e indisolubilidad
- Familia y sexualidad

- Ancianos y niños en familia
- sacramento del matrimonio
- Ética familiar
- Familia y estado
- Familia y procreación
- Eutanasia, aborto y familia.

F. Gobbo, *L'educazione al tempo dell'intercultural*, Carocci, Roma 2008, 190pp.

Este volumen está pensado como una antología que presenta las investigaciones inéditas y originadas por investigadores con datos etnográficos, documentarios, interpretando fielmente la complejidad educativa, cultural y social. La aportación novedosa de este texto está en la ampliación del análisis sobre los procesos educativos que se propone desde el campo escolar y en relación con la familia de emigrantes y que se extiende a contextos extraescolares y a las dinámicas culturales e interpersonales que de ello se deducen. Del volumen se deducen los temas siguientes:

- Estudiantes de frente a la elección de la escuela secundaria
- Amistades interculturales en un contexto extraescolar: un estudio de campo en Turín
- Identidad múltiple: la segunda generación de Mazara del Valle.
- Algunos sujetos en educación especial
- Los alumnos extranjeros como banco de prueba
- Sobre el uso de algunas metáforas en pedagogía intercultural.

F. Hervás Maldonado, *Modelos de gestión para médicos de Familia*, Díaz de Santos, Madrid 2004., 211pp.

La lectura de este libro aporta tanto conocimiento como entretenimiento desde la reflexión en la búsqueda de nuevos enfoques para la medicina de los próximos años. Se trata de un libro sobre temas en los que el autor es pionero en España. Lo original está en que acerca al médico a cuestiones que a veces parecen lejanas a su profesión pero que inciden en el enfermo. Los temas que incluye son variados: son doce capítulos con dos anexos sobre la epidemiología (D. Martínez) y La historia clínica electrónica (F. Hervás y F. Gutiérrez):

- Teoría y juegos
- Planificación y control de tareas
- Estadística descriptiva
- Teoría del muestreo
- Asociación de datos
- Caracterización de datos

- Diseño de algoritmos en medicina
- Medidas de calidad
- Teoría de la decisión en el ejercicio de la clínica
- Simulación
- Introducción a la cronobiología
- De la proporción al caos.

M. Lanz, E. Marta (a cura di), *Cognizioni sociali e relazioni familiari*, Franco Angeli, Milano 2000,198 pp.

Este volumen intenta demostrar los valores y los significados del marriage entre conocimiento social y relaciones familiares en sus fases iniciales. A través del análisis de algunos constructos cruciales entre ambas partes en juego los autores ofrecen una visión de integración entre conocimiento social y relaciones familiares. Del estudio se abren nuevos horizontes de investigación en los dos ámbitos estudiados.

- Ideas reproductivas
- La investigación empírica. Acuerdo entre padres e hijos: un proceso bidimensional
- Las atribuciones en las relaciones conyugales y en la relación padres-hijos
- La investigación empírica: la relación entre las atribuciones de los cónyuges, atribuciones de los hijos y procesos familiares
- El conflicto conyugal entre aspectos cognitivos e interactivos-relacionales
- la investigación empírica: percepciones del conflicto en el primer año del matrimonio.

L. Macario, *Pedagogía Familiarez. Note di metodologia pedagogica*, LAS, Roma 2009, 207 pp.

El objeto de este libro es el de definir el ámbito del trabajo, las tareas y los problemas de la pedagogía familiar. En el campo educativo es posible tratar tres elementos centrales: el conocimiento del hombre educando, los fines de la educación y los procedimientos para educar. En el plano teórico estos elementos están estudiados en la filosofía, la teología, la diáctica, la psicología e incluso la sociología. Desde este contexto, la obra se centra en el desarrollo en los siguientes capítulos:

- La justificación pedagógica de las instituciones educativas
- La validez de la institución educativa familiar
- La cultura educativa de la familia
- Implicaciones educativas de las acciones psicológicas en familia
- Responsabilidad personal y sociales de la educación y de la formación
- Educación de los hijos

- Amor conyugal, familia, educación en tres documentos de Juan Pablo II
- Los fundamentos antropológicos
- La relación educativa
- El método educativo
- Justificación de una metodología de la educación familiar.

A. Salerno, A. M. Di Vita (a cura di), *Genitorialità a rischio. Ruoli, contesti e relazioni*, Franco Angeli, Milano 2004, 283 pp.

En el complejo y actual escenario de las nuevas formas familiares, caracterizado por las profundas transformaciones en los roles y en las relaciones, parece necesario profundizar en el conocimiento de los contextos en los que se mueven los actores de tales cambios en consideración a los factores de riesgo y de potencialidad. El volumen trata el tema de la 'genitorialidad difícil' individuándose algunos contextos de intervención, clínico y de investigación, en conexión con las transformaciones socioculturales unidas a instancias jurídicas y éticas.

- La función materna y la identidad femenina; el devenir del padre y la representación paterniza durante el embarazo ocupan la primera parte.
- La segunda parte se centra en la experiencia de maternidad en el reparto de neonatología, la genitorialidad negada y los símbolos y significados de la gestación y del nacimiento en las familias de emigrantes.
- En la tercera parte el contenido gira en torno a concebir un deseo y hombre-hombres: convivencia y genitorialidad.

M.J. Sandel, *Contro la perfezione. L'etica nell'età dell'ingegneria genetica*, VP Milano 2007, 122pp.

Los recientes avances de la ingeniería genética aportan promesas y problemas. Las promesas es que pronto se podrá curar y prevenir un gran número de enfermedades graves. El problema es que estas nuevas capacidades científicas nos ponen en condición de manipular nuestro organismo para ser grandes deportistas o para promover nuestra imagen estética. La posibilidad de intervenir de esta manera en la naturaleza humana crea perplejidades en la mayor parte de las personas. Este es el ámbito de la reflexión de esta obra que se extiende en las siguientes dimensiones:

- La ética de la mejoría
- Imagen atlética
- Hijos fabricados
- Eugenesia antigua y nueva
- Paternidad y don.

K.K. Novich, J. Novich, *Il lavoro con i genitori. I migliori alleati nella psicoterapia con il bambino e l'adolescente*, Franco Angeli, Milano 2009, 198 pp.

Los autores de este volumen ofrecen una contribución teórica y original y una guía práctica de extraordinaria utilidad sobre un argumento de gran importancia y actualidad para la terapia psicoterapéutica en la edad evolutiva. El objeto del volumen es demostrar lo que es central del rol de los padres en la terapia de los hijos y de los adolescentes. Aplicando el modelo de alianza terapéutica, los autores conceptualizan el tratamiento en diversas fases sucesivas. Todo queda sintetizado en una decena de apartados en que el volumen se divide:

- El Trabajo con los padres. Introducción e historia
- Nuestro temas en el trabajo con los padres.
- Valoraciones
- Las indicaciones sobre las condiciones de trabajo
- La fase inicial del tratamiento
- La fase central del tratamiento
- La fase pre-conclusiva
- La fase final
- Después de la conclusión del tratamiento
- Aplicaciones.