

## Reseñas bibliográficas

PÉREZ TESTOR, C. (comp.), *La familia: nuevas aportaciones*. Innova Universitat (Barcelona: Edebé 2001) (ISBN 84-236-5224-6) 320 pp.

La familia vuelve a estar de moda en nuestra sociedad. Recobra su papel en la educación, en la formación de los sentimientos y en el equilibrio psíquico de sus miembros. Pero todavía representa un misterio inagotable, tanto para el ser humano que forma parte de ella como para el médico que la considera desde el punto de vista terapéutico.

Este libro, que coordina Carles Pérez Testor, está articulado en dieciocho capítulos, que se agrupan en estos cuatro grandes apartados.

1. Modelos teóricos.
2. Dimensiones psicoeducativas de la familia.
3. Situaciones familiares específicas.
4. El futuro de la familia.

La obra es fruto de la investigación del Grup d'Estudis i Recerca de la Família (GERF) de la Facultat de Psicologia y Ciencias de la Educación Blanquerna (Universidad Ramon Llull), constituido como grupo de trabajo durante el curso 1993-1994 con la intención de crear un espacio de reflexión, diálogo e investigación sobre la familia.

MURILLO, I. (coord.), *Filosofía Práctica y Persona Humana*. Bibliotheca Salmanticensis. Estudios, 262 (Salamanca: Universidad Pontificia 2004) (ISBN 84-7299-592-5) 664 pp.

Este libro, del que Ildelfonso Murillo es coordinador, recoge las ponencias y comunicaciones de las IV Jornadas de Diálogo Filosófico, organizadas por la revista Diálogo Filosófico en colaboración con el Instituto de Pensamiento Iberoamericano y la Facultad de Filosofía de la Universidad Pontificia de Salamanca. Participaron más de cincuenta profesores procedentes de varias universidades y diferentes instituciones académicas y de investigación.

Los organizadores de las Jornadas se propusieron dos objetivos: analizar los problemas que se plantean hoy en el ámbito de la filosofía práctica y proponer caminos respetuosos de la dignidad humana. La obra se divide en cuatro partes:

1. Dimensión ético-política de la persona humana.
2. Tareas actuales de la ética.
3. Temas y problemas actuales de la filosofía política y jurídica.
4. Reflexiones y análisis complementarios.

Otras cuestiones, abordadas en Jornadas anteriores, fueron: la filosofía ante la encrucijada de la nueva Europa; la filosofía contemporánea en relación con el cristianismo; nuevas fronteras de la filosofía de cara al siglo XXI.

ABRISQUETA ZARRABE, J.A., *Genética y vida humana: dilemas éticos. Cátedra San Buenaventura*, 3 (Salamanca: Universidad Pontificia 2004) (ISBN 84-7299-618-2) 60 pp

José Antonio Abrisqueta Zarrabe, miembro del Departamento de Fisiopatología y Genética Molecular Humana del Centro de Investigaciones Biológicas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Madrid, presenta de un modo muy sencillo algunos de los problemas que se plantean en el ámbito de la biomedicina; son, pues, cuestiones que tienen relación con la vida humana y que suscitan, por ello, importantes dilemas éticos.

Los temas tratados en el libro se agrupan en cinco capítulos:

1. Embrión humano. Desarrollo embrionario.
2. Asesoramiento genético.
3. Proyecto Genoma Humano.
4. Clonación humana.
5. Horizonte biológico del envejecimiento humano.

El autor ha seleccionado estos temas teniendo en cuenta, por una parte, la investigación que él ha realizado en genética humana y, por otra, la experiencia de miles de familias con problemas de enfermedades hereditarias, atendidas en la consulta del laboratorio en que trabaja.

FERNÁNDEZ MATEOS, L.M., *El vínculo afectivo con el niño por nacer. Manuales*, 20 (Salamanca: Universidad Pontificia 2005) (ISBN 84-7299-633-6) 108 pp.

Luz María Fernández Mateos ofrece, en este libro, los resultados de su investigación acerca del proceso de formación del vínculo prenatal entre la madre y el futuro hijo. Según la autora, el embarazo supone para la mujer uno de los acontecimientos más importantes de su vida, tanto física como psicológica y socialmente, lo cual ha sido ya objeto de estudios anteriores, en los que se ha demostrado cómo estas tres dimensiones se hallan presentes en la forma en la que la mujer vive el embarazo.

La obra consta de cuatro capítulos:

1. El vínculo afectivo con el niño intrauterino: concepto y realidades implicadas.
2. Desarrollo del vínculo afectivo prenatal: canales de comunicación y consideraciones evolutivas.
3. Variables que mediatizan el proceso de apego.
4. Estimulación prenatal: bases científicas y programas.

La autora muestra que la vida de todo ser humano presenta una continuidad e indisolubilidad entre el período de vida prenatal y el desarrollo posterior de la persona hasta la vida adulta, y concluye que si, en aquel primer momento, se generan vínculos positivos con el niño, se seguirán los efectos, también positivos, que se enumeran en el epílogo del libro.

SANTÍN GONZÁLEZ, D., *Importancia de la familia en el rendimiento escolar. Antecedentes, técnicas de medición y propuesta de políticas públicas*. Colección Acción Familiar (Madrid: Ediciones Cinca 2004) (ISBN 84-934200-5-0) 128 pp.

La educación no universitaria presenta en todos los países desarrollados como desafío prioritario la reducción del fracaso escolar y la mejora del rendimiento de sus alumnos. En este trabajo de Daniel Santín González, Profesor Ayudante en el Departamento de Economía Aplicada VI (Hacienda Pública y Sistema Fiscal) de la Universidad Complutense de Madrid, se utilizan dos técnicas de análisis estadístico, los árboles de decisión y la función distancia, para medir el efecto de las variables familiares y escolares sobre el resultado académico. Para ello se han utilizado los resultados en matemáticas y lectura de los alumnos españoles evaluados en el Proyecto PISA (Programme for International Student Assessment) de la OCDE. Los modelos estadísticos utilizados también muestran cómo es posible identificar a los alumnos de “alto riesgo de fracaso escolar” con el objetivo de llevar a cabo políticas públicas de ayuda sobre este colectivo y sus familias.

El libro se articula en seis capítulos:

1. Familia y rendimiento escolar.
2. Detección de variables familiares explicativas del rendimiento escolar con árboles de decisión.
3. Efecto de la familia y la escuela sobre el rendimiento: la función distancia.
4. Influencia de la familia y la escuela en el rendimiento de los alumnos españoles en el Proyecto PISA.
5. Estructura familiar, rendimiento y repetición de curso: evidencia empírica.
6. Diez propuestas de reforma y de ayuda a la familia en el ámbito de la educación no universitaria.

Este trabajo, que ha recibido el II Premio Joven de Investigación de la Familia 2004, promovido por la Fundación Acción Familiar, pretende aportar un marco de análisis continuo y riguroso del sistema educativo que sirva de apoyo en la toma de decisiones de la reforma educativa.

FLECHA ANDRÉS, J.R. - GARCÍA NICOLÁS, C. (coord.), *Mujer e igualdad de oportunidades*. Monografías y Ensayos, 6 (Salamanca: Universidad Pontificia 2004) (ISBN 84-7299582-8) 140 pp.

José-Román Flecha Andrés y Cristina García Nicolás coordinan esta publicación en la que se recogen las intervenciones pronunciadas en el III Foro de la Mujer, organizado por el Instituto Superior de Estudios Europeos y Derechos Humanos de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Los títulos de las comunicaciones son los siguientes:

1. La Igualdad como principio ético.
2. Mujer y Derechos Sociales. Horizonte ético.
3. Mujer y Economía.
4. Democracia y participación de las mujeres en Europa.
5. Mujer y Medios de Comunicación Social.
6. Mujer y educación en la Unión Europea.
7. Igualdad de oportunidades en la Unión Europea y en España.

El profesor Flecha Andrés, director del Instituto Superior de Estudios Europeos y Derechos Humanos y profesor de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca, se hace eco, en la Presentación, de las palabras de Juan Pablo II en la exhortación postsinodal *Ecclesia in Europa*, en la que el papa recuerda las impagables aportaciones con las que la mujer ha contribuido a la historia de la humanidad y en la que deplora las discriminaciones e injusticias que todavía padece.

SÁNCHEZ CABACO, A. (dir.), *Decálogo para la igualdad*. Monografías de Investigación, 1 (Salamanca: Universidad Pontificia 2004) (ISBN 84-7299-602-6) 284 pp.

Antonio Sánchez Cabaco, director del proyecto eQuality y profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia de Salamanca, ha coordinado esta obra, que, como un decálogo, se articula en diez capítulos desarrollados según diferentes perspectivas:

1. Inclusión de género en la enseñanza y en la praxis de Jesús de Nazaret.
2. La mujer asociada por la erradicación de la pobreza o el papel de la mujer en las tareas liberadoras.
3. Calderón, la Biblia y la discriminación.

4. Antropología integral en María Zambrano.
5. Procesos de construcción y deconstrucción de género. Análisis psicosocial.
6. Integración de la mujer en el mundo laboral.
7. Diagnóstico formativo e inserción laboral de los titulados por la Facultad de Ciencias de la Información y de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Estudio comparativo entre titulados hombres y mujeres.
8. Familias monoparentales desde la perspectiva de género y educación de los hijos.
9. Comunicación social y Aprendizaje Cultural. Comunicación: una herramienta estratégica para la gestión de desarrollo.
10. Igualdad de géneros en el entorno de nuevas tecnologías. Sensibilización en igualdad de oportunidades: roles de género y violencia.

El libro se cierra con un epílogo (Diez consideraciones sobre perspectiva de género) y un anexo (Características generales del proyecto eQuality). En la obra han participado siete Facultades y Escuelas, catorce directores y becarios, cuyos trabajos, aquí publicados, fueron parcialmente presentados en la reunión transnacional celebrada en el Senado de París.

SÁNCHEZ SÁNCHEZ, T. (coord.), *Maltrato de género, infantil y de ancianos*. Bibliotheca Salmanticensis. Estudios, 273 (Salamanca: Universidad Pontificia 2005) (ISBN 847299-646-8) 380 pp.

Teresa Sánchez Sánchez, profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia de Salamanca, coordina este libro en el que se recogen los temas en torno a los cuales han girado las diversas actividades realizadas en la Universidad Pontificia de Salamanca con motivo de las recientes jornadas sobre maltrato infantil, de ancianos y de género: ponencias, mesas redondas, comunicaciones, talleres, entre otras.

Los temas más importantes que se ofrecen son los siguientes:

1. Mujeres maltratadas: enfoque psicosocial.
2. Violencia en la pareja: fenómenos, procesos y teorías.
3. Un modelo de intervención en violencia de género.
4. Malos tratos al anciano.
5. Semillas históricas del estereotipo que avala la violencia contra la mujer. Estridencias producidas por el encadenamiento de afecto, contrato de vida y propiedad del cónyuge.
6. La violencia de género como fenómeno transcultural. Mujeres y niñas musulmanas doblemente maltratadas: víctimas de la violencia estructural de sus sociedades y de los estereotipos occidentales.
7. Síndrome de Münchhausen por poderes. Reflexiones sobre la relevancia de corresponsabilización en los dispositivos de atención a la infancia.

8. Maltrato en ancianos. La propuesta psicológica.
9. Intervención psicológica en un caso de abuso sexual.
10. Insatisfacción laboral y abuso institucional: prevalencia del perfil-tipo.
11. El arraigo de falsas creencias sobre violencia de género.

Otras cuestiones que han sido tratadas son: La especificidad de la violencia de género; Intervención en los casos de maltrato infantil; Maltrato y violencia de género: una relación sectaria encubierta; Violencia hacia mujeres, niños y ancianos en las películas de Walt Disney; Algunos datos generales sobre la violencia de género en España; Autopsia psicológica: técnica para evaluar las consecuencias psicológicas en casos de agresión, abuso sexual y violencia de género; Valoración psicológica de las secuelas de madre e hijo en un caso de violencia de género; Consecuencias psicopatológicas del maltrato infantil; Prevención del maltrato infantil desde el contexto familiar escolar; Trabajando con supervivientes de abuso sexual; Evaluación e intervención psicológica en un caso de abuso sexual en la infancia; Informes periciales en casos de abuso sexual, agresión sexual y violencia doméstica; Intervención clínica en mujeres víctimas de maltrato doméstico.

El libro pretende atajar la violencia social por medio de un estudio riguroso que ponga en evidencia, primero, y elimine, después, las causas de esta conducta. Es preciso conocer los mecanismos psicológicos que inducen al maltrato y elaborar los adecuados procesos educativos que prevengan e imposibiliten esta manera defectuosa de relacionarse con los demás.

PÉREZ-TESTOR C. - ALOMAR KURZ, E. (comp.), *Violencia en la familia*. Innova Universitat (Barcelona: Edebé 2005) (ISBN 84-236-7365-0) 214 pp.

Carles Pérez Testor, director del Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer de la Universidad Ramon Llull de Barcelona, y Elisabeth Alomar Kurz, profesora de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna de dicha Universidad, coordinan este libro que es el fruto del trabajo de diversos grupos de investigación que colaboran desde hace años en el ámbito de la terapia familiar y más concretamente en el ámbito de la violencia doméstica. En mayo de 2002, los departamentos de la Universidad Ramon Llull a los que pertenecen los coautores de esta publicación organizaron unas jornadas de trabajo sobre la violencia en la familia. Las ponencias, comunicaciones y discusiones de dichas jornadas, componen los capítulos de esta obra:

1. La violencia en la familia.
2. La violencia desde el contexto clínico y familiar: implicaciones para su tratamiento y terapia.
3. Apego y violencia familiar.
4. Aportaciones de los modelos sistémicos para la comprensión de la violencia familiar.
5. Aportaciones constructivistas para la comprensión de la violencia familiar.

6. La violencia en la pareja.
7. Pareja y violencia.
8. Maltrato infantil: abusos y violencia.
9. Investigación y terapia familiar en maltrato infantil: una perspectiva centrada en el proceso de intervención.
10. Investigación y práctica clínico-asistencial con mujeres maltratadas.
11. El futuro de la terapia familiar en la violencia doméstica.

Los compiladores de este libro consideran que aprender a manejar el conflicto es una tarea básica para mantener una intimidad satisfactoria en la relación adulta. Si el déficit en el manejo de dichas situaciones es evidente, las habilidades y programas de prevención relacional pueden ayudar a superar las dificultades y a prevenir conductas violentas.

MATA DE ANTONIO, J.M., *Bases jurídicas para una regulación de la mediación familiar*. Cuadernos de Mediación, 1 (Zaragoza: Editorial Aqua 2004) (ISBN 84-96081-16-8) 112 pp.

José Antonio Mata de Antonio, profesor de Derecho Civil en la Universidad de Zaragoza, analiza en este libro los argumentos que justifican las bases sobre las que se sustenta la necesidad de que existan leyes de mediación familiar. En el caso de Aragón, el autor considera la posibilidad de que dicha comunidad autónoma opte bien por la aprobación de una ley reguladora de la mediación familiar bien por la aprobación de una proposición de ley que, por el conducto previsto en el artículo 87.2 de la Constitución Española, se remita al Congreso de los Diputados para su tramitación y posterior aprobación como ley de mediación familiar de ámbito estatal; o, incluso, que se hagan compatibles ambas vías.

El libro consta de los siguientes capítulos:

1. Introducción, objetivos y metodología.
2. Justificación de la necesidad de regulación de la mediación familiar. ¿Mediación o mediación familiar? Las razones. El ámbito territorial de la regulación.
3. Algunos aspectos concretos de las bases. Caracteres y definición de la mediación familiar. Ámbito de aplicación u objeto de la ley. Formación de las personas mediadoras.

El autor ha descartado deliberadamente citar opiniones o trabajos sobre la materia ya existentes, aunque reconoce haberlos tenido en cuenta; ha preferido utilizar los textos legales vigentes, obviando estudios y comentarios acerca de éstos. Además, puesto que no es posible abordar todos los aspectos que se pueden tratar en un trabajo sobre la regulación de la mediación familiar, se ha centrado exclusivamente en el objeto de la ley, el ámbito de su aplicación y la formación de los mediadores.

DE LA TORRE GARCÍA, A. (dir.), *Estrategia, liderazgo y gobierno en la empresa familiar* (Salamanca: Universidad de Salamanca - Cátedra de Empresa Familiar 2005) (D.L. S. 741-2005) 192 pp.

Esta monografía que dirige Alberto de la Torre García, Director de la Cátedra Extraordinaria de Empresa Familiar de la Universidad de Salamanca, y coordina Rosalía Juanes Luis recoge las comunicaciones presentadas en el Curso Extraordinario de Verano, que tuvo lugar en el año 2004 y cuyos títulos fueron:

1. ¿Liderazgo empresarial o liderazgo familiar?
2. Políticas de comunicación en la empresa familiar.
3. Buen gobierno y transparencia en la empresa familiar.
4. Gestión en la familia empresaria: el gobierno de la familia.
5. El proyecto estratégico de la empresa familiar.
6. Órganos de gobierno en la empresa familiar.
7. Experiencia empresarial: Grupo Caprabo.

Las ediciones anteriores de estos cursos trataron los siguientes temas: "Empresa familiar: anotaciones para su desarrollo" (2000); "La sucesión en la empresa familiar" (2001); "Gestión y profesionalización de la empresa familiar" (2002); "Cultura, mediación y liderazgo en la empresa familiar" (2003).