

# Sumario

# Summary

J. A. Castro Posada;  
M. A. Arias; J. Bello;  
P. Galindo; J. Pires;  
R. Villarroel

*La imagen que los adolescentes tienen de sí mismos y los estilos de educación parental.*

Para analizar en qué medida los estilos de educación parental (modelo paterno y materno) influyen en la imagen que los adolescentes tienen de sí mismos, se estudió una muestra de 1.815 sujetos cuyas edades estaban comprendidas entre los 14 y los 18 años (845 mujeres y 970 varones). Se utilizaron las subescalas de estilos de educación familiar y de autoimagen del Cuestionario de Características Psicológicas de los Adolescentes de Castro, García, Elvira, Fernández y Medrano, 1993. Se construyó un modelo causal de variables latentes, aplicado a los diferentes grupos según el sexo y la edad. Los resultados indican una influencia positiva del estilo de educación parental, tanto materno como paterno, sobre la autoimagen de los adolescentes; en las adolescentes mujeres se observa una clara influencia positiva del estilo de educación parental «dejar hacer», tanto en el modelo paterno como en el materno. El estilo autoritario no ejerce ninguna influencia significativa sobre la autoimagen de los adolescentes.

*The image adolescents have of themselves and styles of parental education.*

To analyse how styles of parental education (both paternal and maternal models) influence the image that adolescents have of themselves, a survey was among 1,815 young people between the ages of 14 and 18 was taken (845 females and 970 males). The sub-scales of styles of family education and self-image from the Questionnaire of Psychological Characteristics of Adolescents from Castro, García, Elvira, Fernando and Medrano, 1993 were used. A causal model of hidden variables was constructed, and was applied to different groups according to sex and age. The results indicate that the style of parental education, paternal as much as maternal, has a positive influence on adolescent's self-image; among female adolescents it was observed that the «laissez faire» style of parental education has a clear positive influence, as much in the parental model as the maternal model. An authoritarian style exercises no significant influence on an adolescent's self-image.

## **Yildiz, E.**

*La función de los mayores en las distintas religiones y culturas.*

En las sociedades orientales los mayores no solamente ocupan el lugar de honor sino también ejercen un papel muy importante a todos los niveles. En las culturas monoteístas de Oriente Medio es la tradición la que les asigna la función que desempeñan en la actualidad. Estas costumbres están más arraigadas en la vida rural que en la vida urbana. Este hecho no hay que entenderlo como una mera teoría sino más bien como una realidad cotidiana.

En las culturas de Extremo Oriente la estructura social presenta variaciones en las distintas culturas monoteístas. En el hinduismo lo que predomina es la estructura de castas de la sociedad. El budismo y el sintoísmo japoneses ofrece unas características peculiares. En esta sociedad el hecho de ser mayor es un *status* que se ejerce tanto en la vida familiar como en la profesional. En estos ámbitos, los mayores desempeñan un importante papel tanto a nivel familiar como político.

*The role of the elderly in different religions and cultures.*

*In eastern societies elderly people do not only hold a place of honour, they also exercise a very important role at all levels. Tradition in monotheistic cultures of the Middle East assigns to the elderly the role that they actually fulfil. Such customs are more firmly rooted in rural than in urban life. This fact is not to be understood as a mere theory but as an everyday reality.*

*In the culture od the Far East, the social structure causes variations among different monotheistic cultures. In Hinduism the caste system predominates in society. Japanese Buddhism and Shintuism offer some peculiar characteristics: the status of being elderly is exercised as much in family life as in professional life. In this sphere, the elderly hold an important role as much at a family level as at a political level.*

## **Puerto, C.**

*Una afectividad y sexualidad para todas las edades.*

Los mayores, básicamente tienen las mismas necesidades relacionales, afectivas y sexuales que las demás personas. Pero las tienen peor cubiertas por múlti-

*An affectivity and sexuality for all ages.*

*The elderly basically have the same relational, affective and sexual needs as all others. However these are poorly understood for several reasons: professional inactivity, low eco-*

ples razones que todos conocemos: La inactividad-inactividad profesional, los bajos ingresos económicos, dificultades de movilidad profesionales, enfermedades, incapacidades...

El objetivo de este trabajo es mostrar cómo la sexualidad en las personas mayores no es sólo un camino para salir de la soledad, sino tiene otras ventajas: es fuente de autoestima corporal, de confianza en uno mismo y en el otro, les ayuda a mantener el entusiasmo, a sentirse amados, deseados por el otro y a mantener la ilusión para seguir viviendo. La negación de la sexualidad en la vejez crea graves dificultades a las personas de edad.

*conomic investment, difficulties if professional mobility , illness, incapacity.*

*The object of this paper is to show that the sexuality of elderly people is not only a path away from loneliness, but that it has other advantages. It is a source of bodily self-esteem and of confidence in self and in others, it helps to maintain enthusiasm, to feel loved and desired by other, and to maintain the hope to continue living. Denial of sexuality in old age creates grave difficulties for the elderly.*

### **Tonini, F.**

*Relación sobre la actividad del Centro de Orientación y Terapia Familiar de la Universidad Pontificia de Salamanca.*

En el trabajo se exponen las actividades realizadas en el Centro de Orientación y Terapia Familiar de la Universidad Pontificia de Salamanca desde el mes de octubre de 1998 a junio de 1999. De la actividad de asesoramiento, orientación y terapia familiar realizadas con las familias, desde las distintas áreas de consultas, se analizan las variables relacionadas con la tipología de las familias, el motivo de consulta y el tratamiento realizado. Entre las actividades realizadas desde el Centro, se pone de

*Report on activity of the Centre of Orientation and Family Therapy of the University of Salamanca.*

*In this report the activities carried out in the Centre of Orientation and Family Therapy at the Pontifical University of Salamanca from October 1998 until June 1999 are explained. From the assesment work and the orientation and family therapy carried out with families, the variables related with the typeology of families, the reason for consulting and the treatment realised are bing analysed. Among the activities carried out by the Centre, the tecnical and organisational assesment that is being offered for the foundation of Centres of family orientation in the national context is highlighted as important.*

relieve el asesoramiento técnico organizativo que se ofrece a la fundación de Centros de Orientación Familiar en el contexto nacional.