



Entrenamiento de la memoria en personas mayores con *diabetes mellitus* tipo 2

**M^a Cruz PÉREZ LANCHO¹, M^a Nieves BARAHONA ESTEBAN²,
Luz M^a FERNÁNDEZ MATEOS¹, Antonio SÁNCHEZ CABACO¹,
Elena SÁNCHEZ ZABALLOS¹, José David URCHAGA LITAGO¹**

¹Universidad Pontificia de Salamanca.

²EUM Fray Luis de León (UCAV).

(Recibido, 12 febrero 2017; Aceptado, 14 mayo 2017)

RESUMEN: Las enfermedades metabólicas en los ancianos están asociadas con un mayor riesgo de desarrollar alguna disfunción cognitiva. Este estudio investigó el efecto del entrenamiento en estrategias de memoria en adultos mayores con *diabetes mellitus* tipo 2, siguiendo un diseño semiexperimental. Participaron en el estudio 11 personas que padecían *diabetes mellitus* tipo 2, sin deterioro cognitivo, ansiedad ni depresión. Su función mnésica fue medida antes y después de la implementación del programa. Los resultados mostraron diferencias significativas en la tarea de Memoria de Textos Inmediata, Evocada por Preguntas. Al analizar el tamaño del efecto se observó un aumento del rendimiento en tareas de Memoria de Textos Inmediata y Memoria de Textos Diferida. En un análisis ideográfico se observó que los pacientes con puntuaciones más altas en ansiedad y depresión y con puntuaciones más bajas en las pruebas de memoria pretest mostraron una mejoría clínica en memoria. Se puede concluir que los adultos mayores diabéticos, propensos a desarrollar déficits mnésicos, pueden beneficiarse de un programa de estimulación de la memoria. Destacamos que el 89,1% de los sujetos diabéticos seleccionados inicialmente para el estudio cumplían alguno de los criterios de exclusión y no pudieron participar en el programa. Por ello se plantea la posibilidad de replicar el estudio con muestras más amplias.

Palabras clave: deterioro cognitivo, enfermedades metabólicas, programa de entrenamiento de memoria, ancianos.

Memory training in older people with type 2 diabetes mellitus

ABSTRACT: Metabolic diseases in older people are associated with an increased risk of developing some cognitive dysfunction. This study investigated the effect of training on memory strategies in older people with type 2 diabetes mellitus following a semiexperimental design. Eleven patients with diabetes mellitus type 2, without cognitive impairment, anxiety nor depression, participated in the study. Measurements of their mnesic function were taken before and after implementation of the program. The results showed significant differences in Immediate Text Memory Task, Evoked by Clues. By analyzing the effect size, an increased performance in Immediate and Delayed Text Memory Tasks is observed. In an idiographic analysis, it was observed that patients with higher scores in anxiety