

LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN LA ESCUELA RURAL

Disruptive behaviors in a rural school

M. del Mar Badia Martín
Victoria Garcés Lleixà

RESUMEN: *Se pretende analizar las conductas disruptivas en los cursos de Infantil y Primaria en el contexto de una escuela rural. La muestra está compuesta por 33 alumnos. Se han llevado a cabo entrevistas semi-estructuradas y observación. Tras el análisis se ha confirmado que las conductas de los alumnos cambian en función del espacio, el curso y el género. Se destaca que las niñas de educación infantil tienen más conductas disruptivas que los niños y, en cambio, en primaria los resultados muestran lo contrario. En cuanto a la conducta que se produce más a menudo en el patio es la agresión verbal y en el aula la carencia de respeto a los compañeros. Destacar que en todos los cursos hay conductas disruptivas, pero es en educación infantil donde se concentran más. Finalmente, destacar la figura del docente para regular estas conductas.*

Palabras clave: *conductas disruptivas, aulas multigrado, conductas sociales, y conflicto.*

ABSTRACT: *This work aims to find out the disruptive behavior in elementary and primary courses in the context of a rural school. The sample consists of 33 students. They have conducted semi-structured interviews and observation. After analysis has confirmed that the behavior of students changes depending on the space, the course and gender. It observes that early childhood education girls have more disruptive behavior than boys and, instead, primary results show otherwise. The behavior that occurs most often in the courtyard is verbal aggression and classroom lack of respect to classmates. In all courses there is disruptive behavior, but it is in early childhood education where they concentrate more. Finally, highlight the figure of the teacher to regulate these behaviors.*

Keywords: *disruptive behaviors, ZER, multigrade classrooms, aggression and conflict.*