CUADERNOS SALMANTINOS DE FILOSOFÍA
Vol. 41, 2014, 295-310, ISSN: 0210-4857

LA EDUCACIÓN EN EL *DISCURSO DEL MÉTODO* DE R. DESCARTES

Natanael F. Pacheco Cornejo
Licenciado en Filosofía
Becario predoctoral FPU
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de las Islas Baleares
Palma de Mallorca / España
natanael.pacheco@gmail.com

Recibido: 11/04/2014
Revisado: 23/08/2014
Aceptado: 03/10/2014

Resumen: El propósito del presente escrito es exponer las líneas generales de la concepción cartesiana sobre la educación contenida en el *Discurso del método*, mostrando su naturaleza, examinando su trasfondo crítico y analizando su idea nuclear: el cultivo autónomo del intelecto en tanto que facultad de juzgar. Acabaremos este escrito con una breve reflexión sobre la vigencia de la aportación cartesiana.

Palabras clave: Autonomía, conocimiento, Descartes, educación, juicio.

EDUCATION IN THE DISCOURSE ON THE METHOD *OF R. DESCARTES*

Abstract: The aim of this paper is to put forward the main ideas about education displayed in his *Discourse on the Method*, showing the nature of his proposal, examining its critical background and considering its major idea: the cultivation of the intellect as a faculty of judgement. We finish this paper with a brief reflexion about the validity of the cartesian proposal.

Keywords: Autonomy, Descartes, education, judgement, knowledge.

1. LA CUESTIÓN DE LA EDUCACIÓN EN DESCARTES. EL CASO DEL *DISCURSO DEL MÉTODO*

¿Podemos encontrar en algún lugar de la filosofía de R. Descartes algo así como una teoría o un discurso sobre la educación? Si entendemos como tal una pedagogía elaborada o una reflexión sistemática sobre la cuestión de la

Universidad Pontificia de Salamanca