Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 15, 2011-
Facultad de CC. de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca

ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA COMO BASE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE SEGUNDA Y SUCESIVAS PLURILINGÜISMO Y ACULTURACIÓN

Acquisition of language as the basis of teaching and learning of second and subsequent multilingualism and acculturation

Cristina E. Nóvoa Presas

RESUMEN: *Los profesores deben tener en cuenta a la hora de la enseñanza de la segunda* lengua, *las etapas naturales de adquisición de la primera. Los niños vienen genéticamente dotados para la adquisición del* Lenguaje, *según Chomsky. El concepto de* plurilingüismo *ha ido adquiriendo gran importancia y se incluye en el Marco Común de las* Lenguas *Europeas. Hoy en día el objetivo de aprendizaje será alcanzar la competencia plurilingüe. Pero teniendo en cuenta la adaptación o* aculturación *social y psicológico al grupo de la segunda* lengua. *La lingüística de la comunicación ha venido a demostrar que conocer una* lengua *es algo más amplio que la interiorización de las unidades y reglas.*

Palabras clave: *Aculturación, Plurilingüismo, Motivación, Bilingüismo, Lengua, Cultura.*

ABSTRACT: *Teachers should take into account when teaching a second* language, *the natural stages of acquiring the first. Children are genetically gifted for the acquisition of* language, *as Chomsky said. The concept of plurilinguism has gained great importance and is included in the Common Framework of European Languages. Today the learning objective is to achieve plurilinguism competence. But considering the adaptation or social and psychological acculturation to the second* language *group. The Comunication's Linguistics has come to show that knowing a* language *is much more than the internalization of the units and rules.*

Key words: *Acculturation, Multilingual, Motivation, Language, Culture.*

Universidad Pontificia de Salamanca