

UN MODELO INNOVADOR DE ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA: LAS COLONIAS ESCOLARES DE ALTURA ORGANIZADAS POR EL AYUNTAMIENTO DE MADRID (1921-1931)

*An innovative model of education of the reading
and writing: the children colonies of height
organized by the town hall of Madrid (1921-1931)*

Juan Félix Rodríguez Pérez

RESUMEN: En las dos primeras décadas del siglo XX y en las ciudades más importantes de nuestro país, una de las notas dominantes fue la escasez de escuelas y las pésimas condiciones higiénicas que presentaban la mayoría de las existentes. Por otra parte, los excelentes resultados alcanzados, en las dimensiones físicas e intelectuales, en la organización de las primeras colonias escolares que se habían fundado en el último cuarto del siglo XIX, habían estimulado a las autoridades de los ayuntamientos más importantes de nuestro país a sumarse a dicha corriente.

El alto grado de analfabetismo que presentaba la población en general y en concreto la infantil, estimularon a los maestros de las colonias de montaña organizadas por el Ayuntamiento de Madrid, a descubrir a éstas como un instrumento eficaz para reducir las elevadas tasas de escolares no lectores. Las maestras y maestros designados por el Consistorio, entendieron que dedicando parte del tiempo a fomentar y divulgar cuentos e historias infantiles a través de los libros, podían despertar el interés de los escolares hacia la lectura y la escritura. En muchos casos lo consiguieron y lograron que una parte de los niños y niñas participantes en estas colonias, dispusiera de los mínimos rudimentos para dibujar, leer y escribir.

Palabras clave: Higiene, colonias escolares, lectura, escritura, Madrid.

ABSTRACT: In the first two decades of the 20th century and in the most important cities of our country, one of the dominant notes was the shortage of schools and the terrible hygienic conditions that the majority of the existing ones were presenting.