**Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 14, 2010-**
Facultad de CC. de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca

# PROGRAMA-GUÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES, EDUCATIVAS Y PARENTALES

## *Programme-Guide for the Development of Emotional, Educational and Parental Competences*

***Raquel-Amaya Martínez González***
***Lucía Álvarez Blanco***
***M.ª del Henar Pérez Herrero***

**RESUMEN:** *En este documento se hace referencia a la función socializadora de la familia y a su potencialidad para generar capital humano y social que contribuya al desarrollo social. Ello lleva a considerar su dimensión pública y la conveniencia de ser apoyada socialmente para que pueda desarrollar su rol parental. En este sentido, se introduce la Recomendación 2006/19 del Consejo de Europa sobre Fomento de la Parentalidad Positiva, desde la que se sugiere desarrollar, entre otras cosas, Programas Parentales con metodologías grupales para promover la formación y desarrollo de competencias parentales. A este respecto, se presenta la estructura, contenido y metodología del Programa-Guía para el Desarrollo de Competencias Emocionales, Educatias y Parentales (Martínez González, 2009), así como algunos resultados de su aplicación con una muestra de 41 padres y madres con hijos adolescentes y se analiza su contribución al desarrollo de competencias parentales en las personas participantes.*

**Palabras Clave:** *Parentalidad Positiva, Programa, Competencias Emocionales, Educativas y Parentales.*

**ABSTRACT:** *This paper refers to the socializing role of the family and its potential to generate human and social capital which will contribute to social development. This leads to consider the public dimension of the family and the convenience to support it. The European Recommendation (2006)/19 of the European Council to Promote Positive Parenting is introduced as well as the Program-Guide to Develop Emotional, Educational and Parental Competences. Results obtained from 41 parents*



Universidad Pontificia de Salamanca