

IV. Estilos Parentais e Autonomia dos Filhos Adolescentes

José Gomes da Costa

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Centro de Psicologia da Universidade do Porto

Resumo

O objecto de estudo deste artigo é a Parentalidade no contexto da Psicologia do Desenvolvimento, e o seu objectivo é contribuir para a compreensão do papel dos pais no desenvolvimento da autonomia na fase final da adolescência. O método de estudo compreendeu uma amostra de 575 sujeitos (236 rapazes e 339 raparigas), entre os 18 e os 21 anos, estudantes no Ensino Superior. Para a avaliação do estilo parental foi utilizado o Questionário de Ligação Parental e para a avaliação da autonomia recorreu-se ao Inventário de Separação Psicológica. Os resultados demonstram que a expressão parental de apoio, aprovação, aceitação e compreensão se correlaciona sempre, quer tenha origem no pai ou na mãe, com o comportamento autónomo dos adolescentes em relação aos seus pais; pelo contrário, a expressão parental de uma proximidade excessiva, controladora e intrusiva, inibe a conduta autónoma dos adolescentes e favorece a dependência funcional, ideológica e emocional.

Palavras-chave: estilos parentais, adolescência, autonomia.

Abstract

The object of study of this article is Parenting in the context of the Psychology of Development, and its objective is to contribute to the understanding of the role of the parents in the development of autonomy in the final phase of adolescence. The method of study consisted of a sample of 575 subjects (236 males and 339 females), between the ages of 18 and 21, all students at University. For the evaluation of parental style we used the Questionário de Ligação Parental and for the evaluation of autonomy we used the Inventário de Separação Psicológica. The results demonstrate that the parental expression of support, approval, acceptance, and under-