Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 3, 2004-
Facultad de Pedagogía, Universidad Pontificia de Salamanca

LA DEPURACIÓN FRANQUISTA DE LOS MAESTROS FREINETIANOS ESPAÑOLES DE LA DÉCADA DE 1930[1]

José Luis Hernández Huerta

RESUMEN: *Durante los años 30, nació en España la Cooperativa española de la Técnica Freinet, que fue uno de los movimientos de renovación pedagógica que más aportó a la educación española. Pero la Guerra Civil y el comienzo de la depuración franquista fue el punto final de este intento de innovación pedagógica.*

El Movimiento Freinet no fue ajeno a la represión del nuevo régimen totalitario. Así, el grueso de los maestros freinetianos y aquellos que simpatizaron con los principios educativos de la Escuela Moderna fueron sometidos a depuración. Prueba de ello es la referencia a los expedientes de depuración que aquí se citan.

INTRODUCCIÓN

Uno de los pilares sobre los que se sustentó la Escuela Moderna fue la cooperación, entendida *no como complemento o añadidura a la tarea educativa, sino como un componente intrínseco y conformador de todas las actividades*[2], de manera que

1 Este es el primero de una serie de artículos, todos sobre el mismo asunto, que publicaré próximamente, fruto de mi investigación de tesis doctoral. En este primer artículo se han tratado los aspectos generales del movimiento Freinet de la década de 1930 y de la depuración franquista de los maestros integrantes del mismo, posponiendo a próximas publicaciones el estudio exhaustivo de los expedientes de depuración que aquí se citan.

2 José Luis GONZÁLEZ MONTEAGUDO. *La pedagogía de Celestin Freinet: contexto, bases teóricas, influencia*, CIDE, 1986, 251.

Universidad Pontificia de Salamanca