

ESTUDIO DE UN PERFIL COMPETENCIAL EN FORMACIÓN PRÁCTICA

Study of a competence profile in practical education

*Antonio Sánchez Cabaco
Mª Cruz Pérez Lancho
Luz Fernández Mateos
Sonia González Díez*

RESUMEN: En el presente estudio se analiza el perfil de competencias transversales adquirido por los alumnos de psicología tras cursar los créditos prácticos de la asignatura troncal de Percepción, Atención y Memoria. Después de seleccionar 4 triadas de competencias-diana que serán objetivo del proceso de formación, se administra un cuestionario de 33 ítems en el que se definen 8 competencias instrumentales, 7 personales, 6 sistémicas y 13 correspondientes a un bloque heterogéneo. Los resultados muestran las correspondencias entre las competencias que han sido objeto del periodo formativo y la percepción de adquisición que han declarado los alumnos. Asimismo, aparecen destacadas otras competencias que no han sido directamente desarrolladas por el docente y que serán objeto de reflexión y análisis posterior.

Palabras clave: Educación Superior, competencias transversales, asignatura práctica psicología, EEEES.

ABSTRACT: The present study analyses the profile of transversal competences acquired by psychology students, once they have attended the practical credits of the core subject “Perception, Attention and Memory”. After selecting four sets of triads of target-competences which will be the objective of the education process, a 33-item questionnaire is administered. This questionnaire consists of 8 instrumental, 7 personal and 6 systemic competences plus 13 corresponding to a miscellaneous block. The results obtained show the mappings between the competences which have been targeted during the education period and the perception of acquisition reported by the students. Likewise, other competences which have not been directly addressed by the teacher appear highlighted and will be considered and analysed subsequently.

Key Words: European Higher Education Space, transversal competences, practical subject, psychology, EEEES.