

# **LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UPSA**

## *The Blended Learning in the university formation in students of the Faculty of Sciences of the education (UPSA)*

**Begoña Díaz Rincón**

**RESUMEN:** *este artículo tiene su origen en una ponencia que tuvo lugar el pasado día 5 de noviembre en la Universidad Católica de Ávila<sup>1</sup>, dentro del marco del curso Nuevas tecnologías aplicadas a la Enseñanza Superior organizado por la Fundación Universidades de Castilla y León. En dicho curso se reflexionó sobre el impacto de las tecnologías de la información y de la comunicación en la enseñanza superior y se analizaron las características de las plataformas virtuales de aprendizaje y los programas de e-learning y de b-learning. En la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPSA se realiza la modalidad semipresencial en las titulaciones oficiales de Pedagogía, Psicopedagogía y Educación Social desde el curso 2005-2006. En este artículo se describe brevemente cómo se implantó esta modalidad, cómo se desarrolla actualmente y cuáles han sido las ventajas e inconvenientes de este tipo de enseñanza.*

**Palabras clave:** *enseñanza semipresencial, nuevas tecnologías, educación superior, plataforma virtual de aprendizaje.*

<sup>1</sup> Agradezco a la Universidad Católica de Ávila y más concretamente a la directora del curso Nuevas tecnologías aplicadas a la Enseñanza Superior, Concha Albarrán, el haberme invitado a participar en él. Igualmente a la Fundación Universidades de Castilla y León que dedica sus esfuerzos a organizar este tipo de actividades formativas, culturales, artísticas y de ciencia y tecnología en Castilla y León.