Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 12, 2009-
Facultad de CC. de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca

EL JUEGO POPULAR COMO INSTRUMENTO DIDÁCTICO

The popular game as a didactic resource

José Manuel de Mena Ramos

RESUMEN: *Muchos juegos populares tienen un alto contenido didáctico y por ello son contenidos válidos para la clase de educación física. En el presente capítulo ofrecemos una propuesta pedagógica basada en una de las múltiples clasificaciones posibles, la habilidad motora que desarrollan. Así hablaremos de juegos de marcha, de carrera, de salto, de equilibrio, de coordinación y de lanzamientos y recepciones. El juego popular aparecerá como recurso y como contenido, e irá pasando por diferentes fases hasta su completa integración en la sesión de educación física: descubrimiento, práctica habitual e interiorización. Aportaremos una serie de juegos con sus adaptaciones didácticas y un ejemplo práctico totalmente desarrollado de cada una de las habilidades motoras.*

Palabras clave: *Educación formal, ¿jugamos?, juego popular, deporte tradicional, propuesta pedagógica, descubrimiento, integración, interiorización, habilidad motriz.*

ABSTRACT: *Many popular games have a contained didactic high place and for it they are valid contents for the class of physical education. In the present chapter we offer a pedagogic offer based on one of the multiple possible classifications, the skill motive that they develop.*

This way we will speak about marching games, course games, jumping games, balancing and coordination games and throw and catch games. The popular game will appear as resource and as content, and will be happening for different phases up to his complete integration in the session of physical education: discovery, habitual practice and interaction.

We will contribute a series of games with his didactic adjustments and a practical example totally developed of each of the skills motive.

Key words: *Formal education, shall we play?, popular game, traditional sport, pedagogical proposal, discovery, integration, skill motive.*

Universidad Pontificia de Salamanca