Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 11, 2008-
Facultad de CC. de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca

ADQUISICIÓN DE SEGUNDAS LENGUAS: EL RETO DE APRENDER UNA LENGUA EXTRANJERA

Second language acquisition: the challenge of learning a foreign language

Amanda Celis Ekstrand
Ana Iraegui Torralbo

RESUMEN: *El debate en torno a la adquisición de segundas lenguas ha estado sesgado por la creencia de la existencia de un periodo crítico para dicho aprendizaje. En este artículo discutiremos las evidencias existentes tanto a favor como en contra de un periodo sensible para la adquisición de lenguas así como sus posibles implicaciones para el aprendizaje en adultos.*

Palabras Clave: *adquisición de segundas lenguas (ASL), bilingüismo, lenguas extranjeras, hipótesis del periodo crítico, periodo sensible.*

ABSTRACT: *The debate surrounding second language acquisition has been biased in favor of the existence of a critical period for language learning. This article discusses the existing evidence both in support of and against a sensitive period for the acquisition of languages, as well as possible implications for adult learning.*

Key Words: *Second language acquisition (SLA), bilingualism, foreign languages, critical period hypothesis, sensitive period.*

1. INTRODUCCIÓN

El estudio de la adquisición de segundas lenguas cobra especial relevancia en un mundo tendente a la globalización, donde el bilingüismo es la norma más que la excepción, donde la mayoría de las comunidades conviven con más de una lengua por motivos muy variados como la inmigración, el turismo o los programas de educación de lenguas extranjeras.

El estudio de la adquisición de segundas lenguas ha desarrollado dos grandes debates dentro de la psicolingüística a lo largo de su

Universidad Pontificia de Salamanca