

Dimensiones interdisciplinarias de la comunicación familiar temprana

J.A. del Barrio

A. Castro

A. Ibáñez

Universidad de Cantabria

Resumen

En este artículo se pretende abordar la necesidad de establecer una comunicación familiar temprana con calidad y calidez, que aporte las bases para la socialización de los hijos en los diferentes entornos en los que se desenvolverá. La intención del autor es la de aportar, de un modo sencillo y claro, una serie de reflexiones que puedan ayudar a mejorar la cotidiana interacción comunicativa con los más pequeños. En algunos casos, será preciso contar con los apoyos de otros agentes, tanto profesionales de la salud como de la educación, con los que será necesario establecer una cooperación total que facilite no sólo la puesta en práctica de estrategias de estimulación del lenguaje, sino también orientaciones para la detección de posibles alteraciones o retrasos en la adquisición del lenguaje. A su vez, para establecer una comunicación familiar temprana de calidad es imprescindible que el cariño y el respeto estén presentes en todo acto comunicativo, ya que facilitarán la seguridad, el apego y, sobre todo, la intención comunicativa. Para ello, el autor desarrolla cuestiones siguientes: el desarrollo del lenguaje en la etapa infantil, la comunicación y familia, la familia y la escuela, un modelo ecológico y colaborativo y las pautas de intervención en el aprendizaje del lenguaje.

Palabras clave: comunicación familiar, interacción comunicativa, estimulación, lenguaje, aprendizaje.