Prevención primaria desde la atención temprana. La vinculación afectiva

A.G. Brito de la Nuez
M.^a T. Martínez Fuentes
A. Díaz Herrero
J. Pérez López

*De departamento de Psicología
evolutiva, Universidad de Murcia*

Resumen

Los autores tratan a lo largo de este artículo, en distintos apartados, las relaciones entre la atención temprana y el establecimiento de vínculos afectivos en la infancia. A pesar de que en los últimos cincuenta años se han realizado numerosas investigaciones en cada uno de estos ámbitos por separado, en pocas ocasiones se han tratado de analizar de forma conjunta, tratando de ver las influencias mutuas y los beneficios que se pueden extraer de dicha conexión. Para abordar precisamente este último aspecto, en primer lugar, presentan cuestiones relacionadas con el campo de la atención temprana, su definición y sus modelos teóricos, tratan de exponer la conexión que puede darse entre atención temprana y vinculación afectiva, la cual viene mediada por las interacciones tempranas entre el niño y sus cuidadores. Por último, destacan la labor que desde la atención temprana se puede hacer para promover el desarrollo de apegos seguros, creando las condiciones que eviten la aparición de alteraciones, es decir, actuando desde la prevención primaria.

Palabras Clave: Atención temprana, vinculación afectiva, apegos seguros, prevención.

Abstract

The authors address along this paper, in different sections, the relations between early intervention and the establishment of affective links