

La percepción de la unidad familiar por los adolescentes según los estilos educativos parentales. Un análisis causal en función del sexo

Juan A. Castro

Universidad Pontificia de Salamanca

M.ª Alicia Arias

Universidad de A Coruña

João Bello

Universidade Lusófona - Portugal

Susana Gómez-Rodulfo

Universidad Pontificia de Salamanca

M.ª Lourdes Pérez

Universidad Pontificia de Salamanca

João Pires

Universidade Lusófona - Portugal

Rosa M.ª Sánchez

Universidad Pontificia de Salamanca

La vida en familia de los adolescentes no es fácil. No es fácil ni para ellos ni para padres y hermanos. Es un sistema complejo que encierra una dinámica asimismo compleja. No resulta extraño, por tanto, que los padres se pregunten acerca de cómo comportarse con sus hijos adolescentes, en beneficio de una familia unida.

La dinámica familiar depende, en gran parte, del estilo educativo que los padres manifiestan en la relación con sus hijos adolescentes. Han sido muchos los estilos educativos que se han descrito en la literatura científica. De entre ellos, se eligen aquí tres que se han considerado a la vez importantes y tradicionales: el primero de ellos es el estilo democrático, que se manifiesta en una actitud com-