

Mentalidad adolescente y dimensión religiosa en el contexto familiar

BERNARDO FUEYO SUAREZ
Instituto Superior de Filosofía y Escuela
Superior de Ciencias de la Familia

El estudio de la dimensión religiosa en los adolescentes puede intentarse desde perspectivas muy variadas. Con el fin de delimitar el campo, me limitaré por mi parte a una aproximación psicosocial, en un movimiento que en ocasiones se inclina a una aproximación psicosocial, y en ocasiones oscila más hacia el lado sociológico, pero del que en última instancia nos interesa conocer la dirección de las representaciones religiosas y la posición de sus conceptos y usuarios tanto en el plano cognitivo como motivacional.

No se trata, pues, de analizar la pertinencia del discurso religioso cuanto tal. La perspectiva de las ciencias humanas se limita a intentar describir las formas en que este lenguaje se recibe o no se recibe de hecho y el modo en que, desde su dimensión cultural, se entrecruza con otras dimensiones culturales y se registra en la psicología religiosa, en la mentalidad adolescente, algunas de sus direcciones más significativas para ser exactos, lo que intentaremos aclarar desde una perspectiva psicosocial.

Con este horizonte y estos objetivos, comenzaré la exposición con una rápida descripción del contexto (I), nos detendremos algo más en el análisis de algunas tendencias significativas (II) y veremos finalmente la forma en que la religión queda encuadrada en la mentalidad dominante de la adolescencia (III).

I. EL MUNDO PLURAL DE LA RELIGION EN LA ADOLESCENCIA

Hablamos de la «adolescencia»; existen los «adolescentes». No se trata sólo de un juego de palabras. Recordemos que el último Informe