La didáctica de la composición escrita desde una perspectiva centrada en el proceso: una propuesta para la enseñanza del modelo textual argumentativo

Salamanca, octubre de 2004

Tesis doctoral

Autora: **Loreto Marquina Torres**
Director: Dr. D. Fernando Martínez Vallvey

Universidad Pontificia de Salamanca

Facultad de Comunicación

Universidad Pontificia de Salamanca