

SEMANA DE LA UNIDAD EN CENTROS DE ENSEÑANZA

EMILIO REY, O. C. D.

La experiencia de diversos años ha venido demostrando que en los cursos de Bachillerato, especialmente en los últimos, es el momento clave de cimentar la inquietud ecuménica, "comprometiendo" al estudiante a trabajar por la unidad. De tal modo que con la proyección ecuménica vivirá con más autenticidad su misión de bautizado.

Brindamos una selección de material de trabajo en torno a la celebración de la Semana de la Unidad. Los medios de comunicación de masas y la propaganda eclesiástica difunden, en estos días, la Semana de la Unidad; no conviene desaprovechar el momento psicológico que esto supone. La semana del 18 al 25 de enero, en la cual protestantes, anglicanos, católicos, etc., nos unimos para orar por la unidad, es un marco magnífico para difundir la inquietud de la Iglesia en el plano ecuménico.

Subrayamos que los actos de oración por la unidad, coloquios, etcétera, que se tengan no deben entorpecer el horario normal de cualquier centro de enseñanza. Aprovechese para ello alguno de los tiempos libres. Si las circunstancias de sitio, horario, etc., lo permitiesen déjese libre la asistencia a estos actos.

Las sugerencias que presentamos responden a una doble línea: orientación claramente ecuménica y facilidad de realización.

MISA POR LA UNIDAD

El primer día de la Semana de la Unidad, la celebración de la Misa debe revestir solemnidad. Los asistentes deben saber que comienza una semana de intensa oración. Donde el calendario litúrgico lo permita debe celebrarse la Misa "Pro Unitate" de los cristianos. En algunas ciudades, si existe posibilidad, celébrense misas de ritos diferentes. Así se mostrará la variedad de la sagrada liturgia dentro de una misma unidad cultural. La participación comunitaria debe vivirse al máximo. Sugerimos algunas moniciones.*

* El sacerdote hará notar los momentos justos de la misa en que se pide la unidad: colecta Et famulos, oración de los fieles, antes del memento de vivos, antes de la comunión..