

LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA Y LA ESCOLÁSTICA SALMANTINA: PENSAMIENTO ECONÓMICO (VIRREINATOS DEL PERÚ Y RÍO DE LA PLATA)

En el marco de este Simposio sobre las Escuelas de Salamanca y el Pensamiento Iberoamericano, voy a presentar unas reflexiones que tienen que ver, por una parte, con la educación universitaria en el Nuevo Mundo; y por otra, con una materia específica de conocimiento, que es la economía. Ciertamente, para la época colonial a la que me adscribo, el pensamiento económico no era una asignatura independiente, como lo pueda ser hoy. Y aunque estaba integrado en esa más genérica categoría de la Filosofía Moral, ya empezó a presentar algunas características que le permitirían convertirse en la disciplina científica que hoy reconocemos.

Dividiré mi exposición en dos apartados: 1.º, una breve introducción sobre los orígenes del pensamiento económico, a partir de la interesante producción intelectual de los escolásticos españoles de los siglos XVI y XVII; y 2.º, una presentación de autores e ideas de contenido económico en el ámbito universitario americano.

1. LA ESCUELA DE SALAMANCA EN LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Hoy en día ya se considera, con bastante unanimidad, a la Escuela de Salamanca como uno de los principales antecedentes del análisis económico. Se trata de los doctores universitarios que enseñaron en la España de los siglos XVI y XVII, dentro de la corriente de pensamiento conocida como ‘escolástica tardía’ o ‘segunda escolástica’. Estos maestros escribieron desde una referencia moral o ética, ante una serie de problemas teóricos y prácticos que se suscitaron entre sus contemporáneos (el incremento de los precios debido a la llegada de meta-