

## LOGICA HISPANO-PORTUGUESA E IBEROAMERICANA EN EL SIGLO XVII

(Introducción doctrinal. Bibliografía. Fuentes impresas y manuscritas)

### I.—INTRODUCCION. LA LOGICA DEL XVII

#### 1. *La lógica dentro de la problemática del XVII.*

La historia del pensamiento hispano-portugués en su expresión peninsular y en su extensión a los vastos dominios de ambas naciones, durante el siglo xvii, no ha recibido aún toda la atención y aprecio que merece tanto en su aportación cuantitativa como en su valoración y proyección europea. España y Portugal han sido maestros de Europa no solamente en literatura, arte, religión, etc., sino también en orden a la historia de la lógica, del método y de la matematización del pensamiento discursivo, especialmente a través de sus grandes escolásticos y del lulismo.

En la Península Ibérica, durante el xvi, se realiza una renovación de la Escolástica que queda muy revalorizada en el mundo católico con las indicaciones del Concilio de Trento. Esa línea se continúa parcialmente en la elaboración filosófica del xvii, introduciendo ideas renacentistas que hacen posible el comentario directo de los textos del Estagirita, como se hace, por ejemplo, en Coímbra.

La nueva ciencia, una nueva cosmovisión unida a las críticas de la física aristotélica producen una tensión originada por los ataques a los grandes sistemas del xiii. La restauración del tomismo por Vitoria y Cano, insertándolo dentro del progresismo humanista, pero al margen del adelanto de la ciencia en el xiv y xv, significó un aumento de la disociación entre teología y ciencia, entre escolástica renovada y pensamiento científico que culmina en la gran crisis del xviii. La Reforma y la Contrarreforma religiosa influyen en esa problemática originando diferentes facciones en la dividida Europa, que influyen en la vida universitaria y se reflejan en los mismos manuales. Intimamente ligada a la Reforma católica aparece la Compañía de Jesús, cuyo protagonismo destaca en el xvii, no solamente en la Península y sus territorios ultramarinos, sino en toda Europa. Y esto no solamente en la difusión de la escolástica renovada, sino también en la reelaboración de otras corrientes como el lulismo y la progresiva matematización del pensamiento.