

Familia y discapacidad intelectual: necesidades percibidas en el contexto familiar

Family and intellectual disabilities: needs perceived in the family context

Patricia Solís García

Doctora en Psicología
Profesora Universidad Internacional de la Rioja
Facultad de Educación
Departamenton de Psicología
patricia.solis@unir.net

Rocío Lago-Urbano

Doctora en Psicología
Profesora Interina Universidad de Huelva
Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte
Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación
rocio.lago@dpee.uhu.es

Resumen. La Discapacidad Intelectual impacta en todos los contextos implicados en la vida de las personas que la presentan y, muy especialmente, en el contexto familiar. Las necesidades que perciben las familias en relación con la discapacidad tienen que ser debidamente atendidas en pro de la consecución de una adecuada calidad de vida. A continuación, se presenta una revisión teórica de los principales trabajos en la última década, centrados en conocer las necesidades percibidas en el contexto familiar de personas con discapacidad intelectual. En primer lugar, se ha realizado una estimación del volumen y tipo de publicaciones en el área temática de estudio; a continuación, se ha tratado de

Abstract: Intellectual Disability impacts all the contexts involved in the lives of the people who present it and, especially, in the family context. The needs that families perceive concerning disability must be duly addressed to achieve an adequate quality of life. The following is a theoretical review of the main works in the last decade, focused on knowing the perceived needs in the family context of people with intellectual disabilities. First, an estimation of the volume and type of publications has been made in the subject area of study; next, we have tried to determine and group the studies according to the type of methodology used; and finally the studies found have been identified and