

ESTUDIO SOBRE EL USO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES PEDAGÓGICOS DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UPSA

*Study on the use of teaching resources and
materials used by the professors of the Pontifical
University of Salamanca (UPSA)*

*Mónica González García
Paula López Rodríguez*

RESUMEN: Para realizar este estudio descriptivo se aplicó una entrevista estructurada (Anexo 1) a una muestra de 18 docentes pertenecientes a las titulaciones de Educación Social, Pedagogía y Psicopedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca. En dicho estudio se han analizado las respuestas de los profesores en relación con la valoración que ellos hacen de los materiales pedagógicos que dispone la Universidad.

En este artículo se describe brevemente los referentes de los materiales pedagógicos desde su inicio hasta la actualidad, y se pretende conocer las preferencias docentes en cuanto al uso de los diferentes materiales didácticos que utilizan los profesores para llevar a cabo su competencia docente.

Palabras clave: material pedagógico, recurso pedagógico, docentes, Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA).

ABSTRACT: To make this descriptive research, a structured interview (Appendix 1) was applied to a list of 18th professors of the Pontifical University of Salamanca, all of them belonging to different degrees such as Social Education, Pedagogy and Psycho-pedagogy. In such research, professors' answers were analyzed in relation to the evaluation they make concerning the teaching materials available in the University.

In this article, teaching materials' references are briefly described from its inception to present. The aim is to know the educational preferences used by the professors in order to carry out their teaching competence.

Key words: teaching material, teaching resource, professors, Pontifical University of Salamanca (UPSA).