

ORIENTACIONES PARA UN PROYECTO FORMATIVO PARA EL SEMINARIO MAYOR

RESUMEN

En este artículo exponemos los criterios, objetivos y medios para el desarrollo de la formación sacerdotal de forma genérica de modo que puedan servir de pautas u orientaciones para posteriores concreciones en un proyecto formativo; éste deberá ser concretado en un plan educativo anual y con la ayuda del reglamento.

La articulación y la complejidad de la formación para el sacerdocio ministerial exigen que cada seminario tenga un proyecto educativo concreto. Cada Conferencia Episcopal elabora un Plan de Formación Sacerdotal para su territorio. El presente artículo se detiene en las características esenciales del Plan vigente para las diócesis españolas.

Además, para poder responder a las necesidades y esperanzas humanas del momento histórico que vivimos, necesitamos conocer las orientaciones generales de la sociedad; por eso se analizan las características socio-culturales de la actualidad donde nacen y viven los jóvenes, futuros sacerdotes, y donde ellos ejercerán su ministerio. También incluimos unas pautas para el proyecto formativo desde el punto de vista de la sana pedagogía.

SUMMARY

In this article we expose the criteria, aims and means for the development of the priestly formation of a generic way, so that they could use as guidelines or orientations for later concretions in a formative project; this one will have to be made concrete in an educational annual plan and with the help of the proper regulation.

The articulation and complexity of the formation for the ministerial priesthood demand that every seminar has an educational concrete project. Every Episcopal Conference elaborates a Plan of Priestly Formation for her territory. The present article focuses on the essential characteristics of the Plan for the Spanish dioceses.

In addition, to be able to answer to the needs and human hopes of the historical moment we live, we need to know the general orientations of the society;