Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 12, 2009-
Facultad de CC. de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca

LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS Y LOS PARÁMETROS INTERNACIONALES DE CALIDAD

Catholic universities and international quality parameters

Jorge Juan Fernández Sangrador

RESUMEN: *Este estudio analiza y trata de explicar por qué las universidades católicas están tan escasamente representadas en los* rankings *internacionales de calidad y qué criterios deberían adoptarse para que figuraran en las listas de las mejores instituciones académicas del mundo.*

Palabras clave: *Universidad, rankings de calidad, investigación y docencia.*

ABSTRACT: *This study analyzes and tries to explain why Catholic universities are so scarcely represented in international quality rankings and which criteria should be adopted in order to appear in the lists of the best academic institutions in the world.*

Key words*: University, quality, rankings, investigation and teaching.*

La Universidad Jiao Tong de Shanghái ha dado a conocer la lista de universidades que, en el año 2008, fueron clasificadas, por The Graduate School of Education (anteriormente Institute of Higher Education) de dicha institución académica, como las 500 mejores del mundo[1]. De éstas, el número, por países, es el siguiente:

> **Estados Unidos de América**: 159; **Reino Unido**: 42; **Alemania**: 40; **Japón**: 31; **Francia**: 23; **Italia**: 22; **Canadá**: 21; **China**: 18; **Australia**: 15; **Holanda**: 12; **Suecia**: 11; **España**[2]: 9; **Corea del Sur**: 8; **Suiza**: 8; **Austria**: 7; **Bélgica**: 7; **China-Taiwan**: 7; **Brasil**: 6; **Finlandia**: 6; **Israel**: 6; **China-Hong Kong**: 5; **Nueva Zelanda**: 5; **Dinamarca**: 4; **Noruega**: 4; **Sudáfrica**: 3; **Irlanda**: 3; **Chile**: 2;

Universidad Pontificia de Salamanca