Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 11, 2008-
Facultad de CC. de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca

VARIABLES LINGÜÍSTICAS Y ERRORES DE LECTURA EN LECTORES PRINCIPIANTES

Variables of language and errors in reading beginners readers

Begoña Díaz Rincón

RESUMEN: *El aprendizaje de la lectura es un proceso complejo. En este artículo se hace referencia a algunas investigaciones que hacen hincapié en la importancia de la conciencia fonológica y cómo influye en el aprendizaje de la lectoescritura. Se presentan algunas ideas de diferentes autores respecto a leer en diferentes sistemas ortográficos y cómo afecta la ortografía a los errores que los principiantes lectores cometen al leer (Müller y Brady, 2001, Seymour, Aro y Erskine, 2003).*

Analizaremos también las investigaciones más recientes acerca de otras variables de orden lingüístico como la frecuencia léxica, el número de sílabas, la categoría léxica y gramatical de las palabras... y cómo influyen en la adquisición de la lectura en lectores normales y deficientes.

Palabras clave*: aprender a leer, conciencia fonológica, ortografía y errores de lectura, variables lingüísticas.*

ABSTRACT: *Learning how to read is a complex process. This paper is referred to some research that emphasize the importance of phonological awareness and how it affects the process of learning how to read and write. Some ideas from different authors about reading in different orthographical systems are presented here and how this fact affects the spelling mistakes that beginners readers make when reading (Müller y Brady, 2001, Seymour, Aro y Erskine, 2003).*

We will also discuss the latest research on other linguistic variables as the lexical frequency, the number of syllables, grammatical and lexical category of words... and how this variables influence in the acquisition of reading words, in normal and poor readers.

Key words: *learn to read, phonological awareness, spelling and reading errors, linguistic variables.*

Universidad Pontificia de Salamanca