Recensiones

Álvarez Castillo, J. L. (Coor.) (1995), *El entrenamiento mental del educador,* Salamanca, Amarú.

La obra que presentamos es original y creativa en la medida en que aborda un tema psicoeducativo nuevo. Se trata de las habilidades cognitivas de los profesores que están relacionadas con la comprensión y explicación de las conductas infantiles que observan en sus aulas. Estas destrezas son contempladas por los autores como una parte relevante del perfil profesional docente y, por esta razón, piensan que tendrían que pasar a ser objeto de entrenamiento en los centros de formación de profesorado.

En realidad, la obra es el informe de una investigación apoyada por el Centro de Investigación y Documentación Educativa del MEC. Por tanto, no se limita a la revisión teórica del tema, sino que es generadora de un conocimiento práctico, orientado a mejorar la formación de los maestros y a aportar datos sobre la posibilidad de entrenar la capacidad docente para comprender mejor a los alumnos y vincular esta comprensión a los objetivos didácticos. La conexión de la investigación y la práctica viene avalada por la internivelaridad del equipo, dirigido por José Luis Álvarez: en el grupo investigador se integran tanto formadoras de maestros con amplia experiencia en el campo, como una maestra y un profesor de Universidad experto en las cuestiones metodológicas.

En la primera parte del libro se revisa con una considerable exhaustividad la salud teórica de las áreas psicológicas y educativas implicadas en la descripción y explicación del fenómeno de interés (cap. 1), así como la justificación y posibilidad de formación de las habilidades cognitivo-sociales y los resultados de diversos intentos de modificación de las mismas (cap. 2).

Los dos capítulos siguientes (3 y 4) constituyen el núcleo del volumen, y en ellos se relatan pormenorizadamente las incidencias del trabajo de investigación, que van desde las acontecidas en la fase de planificación hasta la obtención de los resultados como consecuencia de la aplicación

Universidad Pontificia de Salamanca