

*Los padres, los profesores
y la actitud hacia la lectura
(Continuación)*

PEDRO FERNÁNDEZ FALAGÁN
Facultad de Pedagogía
Universidad Pontificia
Salamanca

SEGUNDA PARTE

12. EMERGENCIA DE LA ACTITUD LECTORA

La actitud hacia la lectura surge muy tempranamente en la vida de los niños, aunque ni éstos ni sus padres sean conscientes de su génesis y de la dirección que adopta. «La fragilidad de los hábitos de lectura tiene, de hecho, causas más lejanas que se remontan a la infancia preescolar. Probablemente, es durante esa etapa de la vida cuando nacen las actitudes fundamentales para con el libro»⁵⁰. Los padres «deberían hacerse a la idea de que la educación lectural de su hijo comienza ya, de suyo, desde que éste tiene unos meses»⁵¹. En estos primeros años de la vida del niño la educación lectural se centra sobre todo en la emergencia de determinadas actitudes hacia la lectura. Y emergen, por supuesto, en el hogar. El conocimiento de este hecho

50 Barker, R. E. y Escarpit, R. (1974), *El deseo de leer*. Barcelona: Península, 157.

51 Bamberger, R. (1975), op. cit., 82.