

*La Familia, los libros y un cuento.  
Notas personales sobre la lectura  
en el ámbito familiar*

JOSE ANTONIO SOLORZANO PEREZ  
Escuela Superior de Ciencias de la Familia.  
Valladolid.

«El anciano tenía una cantidad de libros abiertos a su alrededor, como si a un tiempo estuviera leyendo en todos ellos...

— ¿Todos a la vez?— preguntó Mariela. Bueno, yo también suelo leer salpicado porque es más divertido...

— Yo creí que era sólo Jordán quien leía varios libros a la vez— dijo Pablo.

— Un día le pregunté a él por qué lo hacía —dijo Jordán— y me dijo que cada uno de los libros sólo decía una parte de la verdad. Y que así, aislados, no valían gran cosa. Que leer es algo así como cuando se habla, o se camina o se sueña: sólo tenemos fragmentos de algo mayor, que solamente al asociar las lecturas, al combinar nuestros sueños o nuestros caminos, aparece la forma total»<sup>1</sup>.

1. MAS ALLA DE LA ANECDOTA

No sin cierto humor, algunos definen la Pedagogía, y por tanto, la Educación, como la «ciencia de las anécdotas». También decimos que la

<sup>1</sup> Rodríguez, O., *La confabulación de los aplazados* (Ed. Susaeta, Buenos Aires 1988) p. 39.