FAM 1 (1990) 27-48

Pedagogía intrafamiliar: sus coordenadas educativas ante la realidad del nuevo hijo

Mª JESUS GARCIA ARROYO
Profa. de Pedagogía Familiar
Universidad Pontificia. Salamanca

I. COORDENADAS EDUCATIVAS INTRAFAMILIARES

1. *Contribuciones del sistema familiar al desarrollo infantil*

Desde que Pestalozzi, sistematizara doctrinalmente los valores de la familia como primera institución educadora, apoyándose en el encuentro perfectivo de padres e hijos, la familia como agente educativo necesario para el desarrollo del individuo, ha sido valorada universalmente desde ópticas diversas.

La familia con múltiples connotaciones terminológicas para su definición, desde una dimensión educativa, es la primera célula social que acoge a cada nuevo ser, a cada hijo, para iniciar y desarrollar su proceso de individuación y socialización.

Cada familia cuando recibe al hijo, le ubica en un espacio cultural/social determinado, que se transforma en educativo al ser propositivamente seleccionado de acuerdo a unos patrones y modelos tenidos por válidos. El sistema familiar y su dinámica estructural, troquela a cada hijo, a través de la evolución de las interacciones diversas que en él se operan.

Es amplia y copiosa la literatura existente sobre la institución familiar, el desarrollo infantil y las modificaciones de

Universidad Pontificia de Salamanca