

Las cuatro partes en que se divide la obra son: Desde el nacimiento del colegio (1707) hasta 1754; la segunda va hasta 1845, pasando por los abatares de la invasión francesa (1808); la tercera, es etapa de renovación y se extiende entre 1845 y 1900; la cuarta estudia el siglo XX del colegio y su vivencia en torno al "eje histórico" que es la "guerra de los tres años", como la llama el autor. La Historia del movimiento educativo nacional que toma como gozne la efemérides mencionada, está todavía por hacer y sería altamente aleccionadora. Los aspectos bélicos, los políticos, los sociales, etc., ya son suficientemente conocidos, los pedagógicos-educativos, todavía son ignorados.

No queda sino alabar tan desinteresada labor y tanta seriedad científica para hechos tan aparentemente simples, pero cuya desconsideración es la causa de que no tengamos en España historia pedagógica contemporánea.

J. G. Carrasco

4) Filosofía

Martin Heidegger al habla. Recopilación de Richard Wisser. Trad. de E. Requena (Madrid, Ed. Studium, 1971) 81 pp.

Con motivo del 80 aniversario del nacimiento de M. Heidegger, R. Wisser ha querido presentar el testimonio de diversos pensadores, escritores, teólogos, etc., sobre el filósofo de Freiburg y un diálogo que él tuvo con el mismo.

Cautiva esta colección porque nos desvela muchas intimidades del pensador, al descorrer esa cortina que todo escritor, aun contra su voluntad, extiende entre él mismo y el que le lee. Pecan, con todo, estos testimonios de exagerada concisión. Ello motiva que cuantos no estén en las intimidades del pensamiento heideggeriano, apenas puedan entender su contenido. Para los otros, los familiarizados con el mismo, viene a ser un iluminador resumen de cuanto han leído en torno a este gran maestro de la filosofía del siglo XX.

Como paradigma de testimonio acertado recogemos el del mismo R. Wisser: En la escasez creciente de pensamiento en el mundo de hoy Heidegger ha creado la conciencia de un pensamiento reflexivo, contemplativo y sereno. También brindamos a los teólogos como muy actual el juicio del profesor protestante H. Ott: El método del pensamiento de Heidegger es lo que más debe influir en nuestra propia elaboración teológica. Sobre todo porque en nuestra ciencia no podemos proponer resultados experimentales o estadísticos. Por ello necesitamos del rigor metódico de la reflexión heideggeriana.

En el diálogo de Heidegger con R. Wisser hace aquél una síntesis apretada de su pensamiento más profundo. Lo recomendamos a cuantos busquen fórmulas en que envasar este pensamiento. Nunca, sin embargo, estas fórmulas pueden llegar a ser definitivas.

E. Rivera de Ventosa

J. L. García Venturini, *Filosofía de la historia. Enjuiciamiento y nuevas claves* (Madrid, Ed. Gredos, 1972) 268 pp.

La obra consta de dos partes y un prólogo. En el prólogo se intenta dar una noción precisa de *filosofía de la historia*. Como no se define lo *histórico*, ni se señalan sus notas esenciales, el intento de dar una definición de filosofía de la historia no puede ser logrado. Nos parece luminosa la distinción de los tres planos: *gnoseológico*, *ontológico* y *teológico*. Pero esta distinción no es suficientemente utilizada en orden a lograr una determinación precisa del contenido de la filosofía de la historia.

La primera parte expone las diversas concepciones sobre filosofía de la historia en un resumen muy breve. No advertimos especial novedad respecto