PONENCIA 1: PRINCIPALES RETOS DE LA AUTOFORMACIÓN DEL MAESTRO HOY

Principal Challenges Of The Autoformation Of The Main Today

Alfonso de Maruri Álvarez

Hablar de formación del profesorado es muy fácil. Recursos hay muchísimos en cualquier universidad y en sus correspondientes departamentos de formación. Cursos de verano, infinitos. Posibilidades de todo tipo y de todas las calidades.

Por eso voy a tratar de dar una visión distinta a la de citar todas las referencias formativas que puedan existir, todas... imposible.

Podría decir que quiero poner unas bases “distintas” sobre formación permanente del profesorado.

Haré de una manera implícita varias propuestas:

En educación no todo vale.

En la vida hay que tomar opciones fundamentales.

Es clave la opción preferencial por los pobres y excluidos.

Haré propuestas para que el lector pueda escoger las que quiera, o a partir de ellas fabricarse las suyas. Trato de hacer como hacen los pintores cuando van a pintar una vivienda y los clientes no saben qué color elegir. El pintor da unos cuantos brochazos de distintos colores en una pared, a partir de esos colores se decide y se elige el tono para cada estancia. Eso pretendo hacer con el tema de la autoformación del maestro, dar unos cuantos brochazos sobre el tema que nos ocupa y que cada uno elija o haga su “propio color”.