

PERCEPCIÓN QUE LOS PROFESORES TIENEN SOBRE LA MATERIA «EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA» EN FUNCIÓN DEL TIPO DE CENTRO AL QUE PERTENECEN

Teacher's perception on the subject «education for citizenship» according to the type of school they belong to

Sonia Casillas Martín
Marcos Cabezas González
Alfonso de Maruri Álvarez

RESUMEN: En este artículo se presentan los resultados obtenidos en un estudio sobre la percepción que los profesores de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria que imparten la materia «Educación para la ciudadanía» tienen sobre la misma, teniendo en cuenta si su docencia la imparten en centros públicos o concertados. El estudio se ha llevado a cabo en la ciudad de Salamanca.

Palabras clave: Educación para la ciudadanía, percepción de los profesores.

ABSTRACT: This article presents the results of a study on the perception that teachers of Primary and Secondary Education have about the subject «Citizenship Education», taking into account whether they teach in a public or in a private one. The study was conducted in the city of Salamanca (Western Spain).

Key words: Citizenship education, perception of teachers.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La denominada «Educación para la ciudadanía y los derechos humanos», es una materia independiente con carácter obligatorio que se imparte en las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. En Primaria, se puede impartir en uno de los cursos del tercer ciclo de la etapa (en 5º ó en 6º), prestando especial