

LA ORIENTACIÓN CATÓLICA DE LA ENSEÑANZA (1936-1939): PRINCIPALES DISPOSICIONES NORMATIVAS

José Manuel Alfonso Sánchez

RESUMEN: *Durante los años de la guerra civil, uno de los principales objetivos de la política educativa del Nuevo Estado fue la restauración del sentido católico tradicional español. Y si en los frentes se luchaba por conseguir la victoria final, en la educación se desencadenó una batalla cultural con el fin de dismantelar toda la estructura del sistema de enseñanza de la República, que había defendido el laicismo escolar y la secularización de la enseñanza en todos sus grados.*

Resulta lógico pensar que en una guerra todos los esfuerzos se concentren en ganarla. Sin embargo, en la guerra civil española además de vencer con las armas —en el campo de batalla—, había que vencer con las ideas —en la escuela—. Por eso, se preparó una política educativa y, lo que es más importante, se puso en práctica:

«Fue una guerra de ideas —precisa Fernández Soria— y, por ello, derivó en guerra civil; y las batallas ideológicas, más que con las armas se ganan con los libros, con la cultura, con las enseñanzas del maestro y el aprendizaje de los alumnos. En esta guerra, sin embargo, el fusil y la espada caminaron junto al libro, si bien, la andadura difirió en uno y otro campo de lucha»¹.

La religión católica desempeñó un papel fundamental en la defensa ideológica de uno de los dos bandos que luego resultó vencedor. Son muchas las disposiciones nor-

¹ FERNÁNDEZ SORIA, J. M., *Educación y cultura en la guerra civil. España 1936-1939*, Valencia, Nau Llibres, 1984, 267.