

Los estilos educativos parentales y su relación con las conductas de los adolescentes

Marian Montero Jiménez y
M^a Ángeles Jiménez Tallón

Resumen

El objetivo de este trabajo ha sido investigar la relación entre los estilos educativos parentales y las conductas adolescentes. Para ello se ha estudiado una muestra de adolescentes varones y mujeres con una edad comprendida entre 14 y 17 años.

Se aplicó el ESPA 29, una escala de estilos de socialización parental en la adolescencia y el Inventario clínico para adolescentes MACI, de Theodore Millon. Los resultados obtenidos nos indican la correlación de los estilos educativos de las figuras parentales y además que los adolescentes de la muestra que perciben mayor aceptación/implicación de sus padres, tienen menor tendencia al suicidio, menor introversión, mayor egocentrismo y mayor sensibilidad social.

Por el contrario, los adolescentes de la muestra que perciben mayor coerción/imposición parental se muestran más pesimistas, con mayor tendencia a personalidad límite y con mayor insensibilidad social, asimismo, los adolescentes con mayor insensibilidad social son los que perciben menor aceptación/implicación parental.

También se ha comprobado que los adolescentes de la muestra con mayor nivel de predelincuencia, consumen más sustancias tóxicas, son menos depresivos y mayoritariamente varones.

Palabras clave: Muestra, divorcios, adaptación, estilos educativos.

Abstract

Since Divorce Act was passed in Spain in 1981 the number of divorces has clearly increased and, as a result of it, the number of children