

Papeles Salmantinos de Educación

Núm. 27, 2023



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTORA

Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

SUBDIRECTORA Y SECRETARIA

Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

EQUIPO DE REDACCIÓN

Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)
Javier Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Miriam Méndez Coca (Universidad Complutense de Madrid)
Susana Torio López (Universidad de Oviedo)
Ana María Pinto Llorente (Universidad de Salamanca)
José Enrique Moral García (Universidad de Sevilla)

CONSEJO ASESOR

Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Isabel Soto Comejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)
Gloria Soto Moratino (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)
Valter Kuchenbecker (Universidad Luterana de Brasil)
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)
José Luis Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
M^a Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 27

Anuario 2023

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca
Subscripciones: «Papeles Salmantinos de Educación», Universidad Pontificia
de Salamanca, UPSA EDICIONES, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca
I.S.S.N.: 2340-1508

Depósito Legal: S. 173-2013

Realiza: Editorial Sínderesis, oscar@editorialsinderesis.com

El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista, ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

ÍNDICE

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Responsabilidad Social Organizacional: estudio de caso Colegio Santa Isabel de Hungría, a través de la revisión y análisis de medidas, políticas y procesos internos de la institución <i>por Jaime Caiceo Escudero; Guillermo Huala Ruiz y Javiera Zúñiga Cayuqueo</i>	7
La familia como escuela de valores, virtudes sociales y derechos desde una visión católica <i>por Claudia Alejandra Pedreros Silva; Fernando González Alonso y José David Urchaga Litago</i>	49
Escola, juventude e projetos de vida: o futuro não está escrito! <i>por Lucí dos Santos Bernardi y Juliane Cláudia Piovesan</i>	75
Políticas de acceso y admisión hacia los programas de formación inicial docente en España y Portugal. Un estudio comparado <i>por David Revesado Carballares y David Gutiérrez Rodríguez</i>	97
El proceso de creación del conocimiento: una reflexión a través de autores de referencia <i>por Rubén Maneiro Dios</i>	125
Fundamentos y metodología del humanismo integral y solidario en educación <i>por María Ángeles Navarro Mazón y Fernando González Alonso</i>	147
Proyecto acuarela. Creatividad en la enseñanza de la literatura infantil en lengua inglesa <i>por Patricia Martín Ortiz</i>	165
Les perceptions sensorielles conscientes au service du développement du système algorithmique <i>por Raphaël Prieto et Irène Colomb</i>	183
LIBROS	205
COLABORAN EN ESTE NÚMERO	211
NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES	221

CONTENTS

ARTICLES AND EXPERIENCES

Organizational Social Responsibility: Case study Colegio Santa Isabel de Hungría, through the review and analysis of measures, policies and internal processes of the institution <i>by Jaime Caiceo Escudero; Guillermo Huala Ruiz & Javiera Zúñiga Cayuqueo</i>	7
The family as a school of values, social virtues and rights from a catholic vision <i>by Claudia Alejandra Pedreros Silva; Fernando González Alonso & José David Urchaga Litago</i>	49
School, youth and life projects: The future is not written! <i>by Lucí dos Santos Bernardi & Juliane Cláudia Piovesan</i>	75
Access and admission policies towards initial teacher training programs in Spain and Portugal. A comparative study <i>by David Revesado Carballares & David Gutiérrez Rodríguez</i>	97
The process of knowledge creation: an essay through scientific epistemology <i>by Rubén Maneiro Dios</i>	125
Foundations and methodology of integral and solidarity humanism in education <i>by María Ángeles Navarro Mazón & Fernando González Alonso</i>	147
Watercolour Project. Creativity in the teaching of children's literature in English <i>by Patricia Martín Ortiz</i>	165
Conscious sensory perceptions serving the development of the algorithmic system <i>by Raphaël Prieto & Irène Colomb</i>	183
BOOKS	205
THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER	211
PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL	221

Artículos y experiencias
