

Colaboran en este número

Colaboran en este número

Antonella Cagnolati

Doctora en Historia de la Educación por la Universidad de Ferrara (Italia), profesora en la Facultad de Ciencias de la Formación de la Universidad de Foggia (Italia). Sus líneas de investigación se centran en la historia de la educación de las mujeres, la historia de la infancia en el siglo XVII, el pensamiento de Comenio y las teorías educativas en Inglaterra. Actualmente es miembro del Comité científico de diversas revistas como Foro de Educación, el Futuro del Pasado, Kóre y American and British Studies. Ha coordinado y traducido diversos estudios y, entre sus últimas publicaciones, se destacan: *Donne e bicicletta. Una relazione pericolosa?*; *Madri sociali. Percorsi di genere tra educazione, politica e filantropia*; *Maternità militanti. Impegno sociale tra educazione ed emancipazione*; y «*La grande avventura di essere me stessa*». *Una rilettura di Simone de Beauvoir*.

Correo electrónico: a.cagnolati@unifg.it

Laurent Bachler

Professeur de philosophie au lycée Vaugelas de Chambéry.
Chargé de mission auprès des musées de la ville de Chambéry.
Chargé de cours en esthétique et philosophie de l'art à l'université de Savoie.

Correo electrónico: laurent.bachler@ac-grenoble.fr

Antonia Coca

Maitrise en histoire moderne à l'Université de Savoie.

Assistante qualifiée de conservation du patrimoine.
Responsable du Service des publics des musées de Chambéry.
Correo electrónico: a.coca@mairie-chambery.fr

Mireille Vedrine

Diplômée de l'École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques.
Conservateur en chef du patrimoine.
Conservateur des Charmettes, maison de Jean-Jacques Rousseau
Correo electrónico: m.vedrine@mairie-chambery.fr

Didier Venturini

Licence en Histoire à l'Université de Savoie.
Assistant qualifié de conservation du patrimoine.
Médiateur et Artothécaire des musées de la ville de Chambéry.
Correo electrónico: artotheque@mairie-chambery.fr

María del Mar Badia Martín

Profesora del Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación de la facultad de Psicología en la Universidad autónoma de Barcelona. Su trayectoria científica y profesional ha girado en torno al ámbito de la Psicología de la Educación, centrándose concretamente en temas de disciplina escolar y altas capacidades. Ha formado parte de diferentes proyectos nacionales e internacionales de investigación y realizado estancias en el extranjero, concretamente en Oxford University y Glasgow University, compaginando su actividad laboral con conferencias.

Correo electrónico: mar.badia@uab.es

Amparo Jiménez Vivas

Doctora en CC. de la Educación (UPSA). Licenciada en Psicología (USAL).

Profesora numeraria (Catedrática; Área M.I.D.E.) de la UPSA, impartiendo asignaturas tales como Orientación Profesional y Diagnóstico en Educación.

Actualmente sus investigaciones se centran en los perfiles profesionales de los titulados en CC. de la Educación, las competencias profesionales en el EEES y la vinculación entre la formación universitaria y el entorno sociolaboral.

Correo electrónico: ajimenezvi@upsa.es

Salvador Pérez Muñoz

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca, 2005 y Maestro especialista en Educación Física, Universidad de Salamanca, 1998. Investigador del Proyecto eQuality, Iniciativa Comunitaria Equal. En la actualidad está investigando sobre las prácticas periodísticas y la inserción laboral.

Correo electrónico: salvapemu@hotmail.com

Paula López Rodríguez

Licenciada en Psicopedagogía.

Diplomada en Logopedia.

Diplomada en Magisterio, Especialidad Audición y Lenguaje.

Experta en Terapia Orofacial y Miofuncional.

Correo electrónico: paulita_0710@hotmail.com

Mónica González García

Licenciada en Psicopedagogía.

Diplomada en Logopedia.

Diplomada en Magisterio, Especialidad Audición y Lenguaje.

Experta en Terapia Orofacial y Miofuncional.

Correo electrónico: monika_aroa@hotmail.com

Sonia Casillas Martín

Doctora en Pedagogía, Licenciada en Pedagogía y Licenciada en Psicopedagogía. Profesora en la Titulación de Magisterio de la Escuela de Magisterio «Luis Vives» de la Universidad Pontificia de Salamanca. Autora de varias publicaciones relacionadas con la temática del profesorado universitario y la evaluación docente universitaria.

Correo electrónico: scasillasma@upsa.es

Marcos Cabezas González

Doctor en Pedagogía, Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Educación Social. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca en el Departamento de Didáctica y organización escolar, en las Titulaciones de Pedagogía, Psicopedagogía y Educación Social. Profesor de la Escuela Castellano Leonesa de Educadores en el Tiempo Libre. Ha sido vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Autor de varias publicaciones relacionadas con la temática de inmigración y educación, educación en valores y voluntariado.

Correo electrónico: mcabezasgo@upsa.es

Raimundo Castaño Calle

Doctor en CC. de la Educación por la Universidad Pontificia de Salamanca.

Profesor Encargado de Cátedra en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la UPSA.

Coordinador del Practicum en la titulación de Magisterio, para todas las especialidades.

Sus investigaciones se centran en el área de la atención a la diversidad y en sus campos afines.

Email: rcastanoca@upsa.es

Amparo Casado Melo

Doctora en Psicopedagogía, Experta en Integración de Personas con Discapacidad y Máster en Integración de Personas con Discapacidad: Habilitación y Rehabilitación por la Universidad de Salamanca, Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca (Cuarta Promoción).

Profesora Encargada de Cátedra de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, en las Titulaciones de Pedagogía, Educación Social, Psicopedagogía y en la Titulación de Magisterio de la Escuela de «Luis Vives». Imparte asignaturas relacionadas con la Educación Especial.

En la actualidad las líneas preferentes de investigación tienen como objeto la educación especial y la implementación de metodologías activas en el aula.

Correo electrónico: acasadome@upsa.es

Rosa Valls Carol

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona. Profesora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona, Vicedirectora de CREA (Centro especial de investigación en teorías y prácticas superadoras de desigualdades). Investigadora principal del proyecto I+D *Formas de agrupación del alumnado y su relación con el éxito escolar: 'Mixture', 'Streaming' e Inclusión*. Ha sido investigadora principal en diferentes proyectos I+D y miembro del único proyecto de investigación sobre educación escolar actualmente vigente en el Programa Marco de Investigación europea, el Proyecto Integrado INCLUD-ED: *Strategies for inclusion and social cohesion from education in Europe (FP6, 2006-2011)*. Cuenta con numerosas aportaciones en las líneas de investigación de pedagogía crítica, inclusión educativa y comunidades de aprendizaje y violencia de género, entre otras.

Correo electrónico: rosavalls@ub.edu

Luis Torrego Egido

Doctor en Ciencias de la Educación por la UNED. Luis Torrego Egido es profesor de la Escuela de Magisterio de Segovia. Es coordinador del Programa de Doctorado «Educación y Diversidad. Alternativas para el siglo XXI». Ha participado en la organización de numerosas actividades e investigaciones I+D. Entre sus líneas de investigación actuales se encuentran las de educación y diversidad, desigualdad educativa y metodología cualitativa. Es miembro del equipo del proyecto I+D *Formas de agrupación del alumnado y su relación con el éxito escolar: 'Mixture', 'Streaming' e Inclusión*.

Correo electrónico: ltorrego@pdg.uva.es

Gregori Siles Molina

Licenciado en Historia por la Universidad de Barcelona. Profesor Tutor de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Filosofía de la UNED. Becario contratado del programa de Formación del Profesorado Universitario del Ministerio de Educación. Miembro de CREA (Centro Especial de investigación en teorías y prácticas superadoras de desigualdades), de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa, de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación (AJITHE) y de la Asociación Cultural Tot Historia. Coordinador del Seminario permanente de lectura –grup 99– del Archivo de Historia de Barcelona. Doctorando del Programa Educación y Democracia (2007-2009), del Departamento de Teoría e Historia de la Universidad de Barcelona. Entre las líneas de investigación destacan la educación inclusiva, la educación democrática y la historia de la educación.

Correo electrónico: gsilesm@ub.edu

Juan Félix Rodríguez Pérez

Licenciado en CC de la Educación y Doctor en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Investigador e historiador en la Fundación Sociedad Protectora de los Niños de Madrid. Director del Proyecto de Recuperación del Patrimonio Bibliográfico de la

Sociedad Protectora de los Niños. Editor del Libro Conmemorativo del 130 Aniversario de la Fundación (2008) y Director del Boletín de la Sociedad Protectora de los Niños (2008). Miembro de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE). Miembro de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación (AJITHE). Las líneas de investigación se centran en la historia de las instituciones protectoras de la infancia, siglos XIX y XX. Además, del estudio y análisis de las principales personalidades que formaron parte de la Sociedad Protectora de los Niños. También, lleva a cabo un extenso estudio sobre las colonias escolares llevadas a cabo por el Museo Pedagógico Nacional, Ayuntamiento de Madrid y otras instituciones.

María de las Mercedes García Herrero

Doctora en Pedagogía, Licenciada en Filología Anglo-Germánica (Inglés). Profesora en la Titulación de Magisterio de la Facultad de CC. Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia de Salamanca. Ha sido coordinadora de Segundas Especialidades de las titulaciones de Magisterio y en la actualidad coordinadora de Prácticas.

Correo electrónico: mmgarciahe@upsa.es

Cristina Nóvoa Presas

Maestra Especialidad Infantil, Inglés y Francés. Funcionaria de Carrera de la Junta de Castilla y León con destino en el CRA Los Robles de Ledrada (Salamanca). Actualmente trabajando como Maestra en Comisión de Servicios en el Centro Penitenciario de Topas (Salamanca) desde el año 2003.

Correo electrónico: cristinanovoapresas@hotmail.com

Patricia Martín Ortiz

Doctora por la Universidad de Salamanca, con ampliación de estudios en Cambridge (Reino Unido), licenciada en Filología Inglesa. Autora de diversas publicaciones –entre ellas Language

Teaching: Theoretical Basis and Curricular Design–, es profesora de lengua inglesa en secundaria y profesora asociada del departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Salamanca. Correo electrónico: patriciamartin@usal.es

David Menéndez Alvarez-Hevia

Diplomado en Magisterio (E.U. Enrique Osso, Universidad de Oviedo), licenciado en psicopedagogía y pedagogía (UPSA), y máster en investigación en educación y ciencias sociales (MMU). Actualmente concluyendo estudios de Doctorado en el Instituto de Educación e Investigación Social (ESRI) de la universidad inglesa Manchester Metropolitan University (MMU) en donde imparte asignaturas relacionadas con identidad, diversidad y justicia social de las titulaciones de magisterio y estudios en educación. Mi actividad investigadora se centra en el estudio crítico de las implicaciones emocionales de los educadores así como la metodología cualitativa desde una perspectiva post-estructuralista.

Correo electrónico: david.menendez-alvarez-hevia@stu.mmu.ac.uk

Dolores Armas Vázquez

Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca. Maestra especialista en Educación Infantil y habilitada en Educación Primaria. Durante 23 años ha trabajado en el colegio Fingoi, un centro educativo privado y laico; nacido en los años 50, cuyo proyecto educativo y orientación pedagógica se fundamentaron en la Institución Libre de Enseñanza, de Francisco Giner de los Ríos. El espíritu innovador del centro de trabajo le ha permitido abrir espacios de reflexión e investigación informal acerca del proceso de adquisición de la lectura y la escritura en un contexto letrado, las estrategias didácticas para la enseñanza de las ciencias, las habilidades emocionales como factores determinantes del éxito escolar, el centro escolar como comunidad de aprendizaje y el papel del profesor en el desarrollo del currículo y los procesos de ense-

ñanza-aprendizaje, entre otros. Cuenta también con publicaciones sobre esos temas.

Correo electrónico: doloresarmas@hotmail.com

Roberta Camboim de Brito

Psicóloga y especialista en terapia cognitiva del comportamiento por la Universidade Federal de Salvador de Bahia (Brasil).

Correo electrónico: robertacamboim@usal.es

José María Hernández Díaz

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Salamanca. Catedrático de Historia de la Educación en la Universidad de Salamanca desde 1994 (Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación). Decano de la Facultad de Educación (1996-2003), y Vicerrector de Planificación Docente (2003-2007). En la actualidad, coordinador del Programa de Doctorado «Perspectivas: histórica, comparada y política de la educación». Autor de 268 trabajos de investigación publicados (artículos de revista, libros, capítulos de libro, prólogos, presentaciones, voces de diccionario), con preferencia en el ámbito de la Historia de la Educación, y algunos en Política de la Educación, Educación Comparada, Educación Social. Ha dirigido hasta el presente 34 tesis doctorales de la especialidad.

Correo electrónico: jmhd@usal.es

NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES PARA SU PUBLICACIÓN EN *PAPELES* *SALMANTINOS DE EDUCACIÓN*

1. Los trabajos que se envíen para su publicación deberán referirse a alguno de los ámbitos de la educación y de la enseñanza.
2. Los originales deberán enviarse a:
“Papeles Salmantinos de Educación” (Directora)
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Pontificia de Salamanca
C/ Compañía, 5
37002 Salamanca
También pueden mandarse a la dirección de correo electrónico:
papeleseducacion@upsa.es
Los originales enviados no serán devueltos. La inclusión en un número u otro de la revista se hará atendiendo a la fecha de recepción del trabajo.
3. Los colaboradores remitirán un pequeño currículum vitae que aparecerá en la sección “Autores colaboradores de la revista”. Los datos personales: nombre, apellidos, cargo, lugar de trabajo, dirección, teléfono y correo electrónico, serán utilizados únicamente con la finalidad divulgativa que persigue esta publicación. La dirección de la revista se compromete a no hacer un uso indebido de ellos. Sólo cuando el autor lo especifique no serán incorporados a la base de datos de la revista.
4. El consejo de redacción revisará las colaboraciones y las someterá a una evaluación anónima. El sistema de evaluación se realizará por “pares ciegos”. La decisión se comunicará a los autores proponiendo, si es el caso, las oportunas modificaciones en el plazo máximo tres meses. Las pruebas de las contribuciones se corregirán por los autores en el plazo de diez días.
5. Los trabajos deberán presentarse impresos en papel (DIN-A4) y en un fichero digital en WORD. Los textos serán mecanografiados según los siguientes criterios:
 - La extensión no deberá superar las 25 páginas.
 - La letra será Times New Roman y tamaño 12 puntos.
 - El párrafo: alineación justificada, sangría 5 mm, interlineado sencillo y sin espaciado posterior.
 - Título del artículo en castellano e inglés.
 - Resumen y palabras clave en castellano e inglés.
 - Importante indicar la jerarquía de los títulos:

- Nivel 1º: numeración 1., tamaño 12, mayúsculas, negrita, espaciado anterior 6 pt, espaciado posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 2º: numeración 1.1., tamaño 12, minúscula, negrita, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 3º: numeración 1.1.1., tamaño 12, cursiva, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Notas pie de página: tamaño 10, alineación justificada, interlineado sencillo, sin sangría, sin espacio posterior.
- Tablas e ilustraciones: se numerarán correlativamente, respetando el orden en el que aparecen en el texto, con números arábigos independientes entre sí (p.e. Tabla 1, Figura 1). Tamaño 10.
- Referencias bibliográficas se redactarán de acuerdo con la norma española UNE 50-104-94 (equivalencia de la ISO 690:1987). Ejemplos:
 - *Monografía:*
MARTÍNEZ DE SOUSA, J. *Manual de edición y autodefinición*. Madrid: Pirámide, 1994. ISBN 84-368-08040-1.
 - *Capítulo de una monografía:*
CORDÓN GARCÍA, J. A.; DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. “Bibliografía y ciencias de la información”. En: *Miscelánea-homenaje a Luis García Ejarque*. Madrid: Fesabid, 1992, p. 187-194.
 - *Artículos de publicaciones periódicas:*
LOBATO, C.; ARBIZU, F.; CASTILLO, L. La tutoría entre iguales en las universidades anglosajonas. *Papeles Salmantinos de Educación*, 2005, nº 4, p. 65-79.
 - *Recursos electrónicos:*
ESTIVILL, A.; URBANO, C. Cómo citar recursos electrónicos [en línea]. Versión 1.0. [Barcelona]: Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomía y Documentación, 30 mayo 1997. <http://www.ub.es/biblio/citae-e.htm> [Consulta: 20 de octubre de 2006].
VÁSQUEZ RIZO, F. E. y GABALÁN COELLO, J. Percepciones estudiantiles y su influencia en la evaluación del profesorado [en línea]. *RELIEVE*. v. 12, nº 2 (2006) http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_3.htm [Consulta: 20 de octubre de 2006].
 - *Legislación:*
España. Ley orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código penal. *Boletín Oficial del Estado*, 24 de noviembre de 1995, nº. 281, p. 33987.
 - Citas:
(Umberto Eco, 1993, p. 240-245).

6. Los autores de las colaboraciones publicadas recibirán gratuitamente un ejemplar del número de la revista en que aparezca y diez separatas.

Para suscribirse, rellene este boletín y devuélvalo a:

PAPELES SALMANTINOS DE EDUCACIÓN

Universidad Pontificia de Salamanca

Servicio de Publicaciones

C/ Compañía, 5

37002 SALAMANCA (España)

Teléf. y Fax: 923 277 128

Correo electrónico: serv.publi@upsa.es

Deseo suscribirme a la Revista *Papeles Salmantinos de Educación* desde el año, que abono mediante:

- Giro postal
- Contra reembolso
- Talón nominativo (Univ. Pontificia de Salamanca)
- Transferencia bancaria:
(Caja Duero n.º 2104/0142/1/4/3030001409)
(BBVA, n.º 0182/5671/5/8/0210169589)

DATOS PERSONALES

Nombre

D.N.I. o N.I.F.

Dirección

Población C.P.

País y teléfono

Fax y Correo electrónico

(Fecha y firma)

PRECIOS DE LA SUSCRIPCIÓN 2011 (1 número anual)

España: 23 €, Europa 25 €, Otros países: 30 €

Números atrasados: España 20 €, Europa 22 €, otros países 25 €

NOTA:

- No abone el importe hasta recibir la factura o el reembolso.
- La suscripción se renueva automáticamente cada año. Si no desea recibir más la revista comuníquelo con antelación al Servicio de Publicaciones de la Universidad, así como los cambios de dirección.
- No se cargan gastos de envío, a excepción de los de vía aérea que correrán por cuenta del suscriptor.
- IVA incluido en el precio de España.





OTRAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS



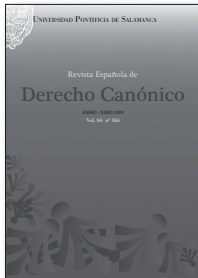
Revista Helmántica
Facultad de Filología
Clásica y Hebrea

ISSN: 0018-0114
Semestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Diálogo Ecuménico
Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos
Orientales y Ecuménicos
"Juan XXIII"

ISSN: 0210-2870
Cuatrimestral
Suscripción España: 39,00 €
Número suelto: 16,00 €



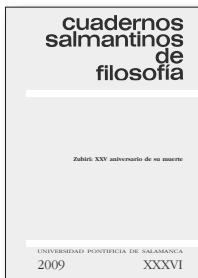
Revista Española de Derecho Canónico
Facultad de Derecho Canónico

ISSN: 0034-9372
Semestral
Suscripción España: 60,00 €
Número suelto: 32,00 €



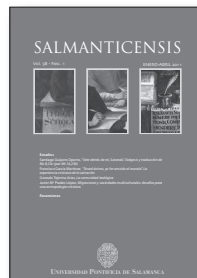
Revista Familia
Instituto Superior de Ciencias de la Familia

ISSN: 1138-8893
Semestral
Suscripción España: 27,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Cuadernos Salmantinos de Filosofía
Facultad de Filosofía

ISSN: 0210-4857
Anual
Suscripción España: 43,00 €
Número suelto: 45,00 €



Revista Salmanticensis
Facultad de Teología

ISSN: 0036-3537
Cuatrimestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €

