

ÍNDICE

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

| | |
|--|-----|
| Mujeres, educación y derechos. Una mirada hacia la historia de Italia (1861-1945) <i>por Antonella Cagnolati</i> | 13 |
| Comment la médiation proposée dans les musées participe-t-elle à l'éducation culturelle et artistique? L'exemple des Charmettes, maison de Jean-Jacques Rousseau, à Chambéry <i>por Laurent Bachler, Antonia Coca-De Bortoli, Mireille Védrine y Didier Venturini</i> | 37 |
| Alumnas de Hong-Kong en los internados británicos <i>por María del Mar Badia Martín</i> | 51 |
| Competencias profesionales y habilidades en los estudios de educación <i>por Amparo Jiménez Vivas y Salvador Pérez Muñoz</i> | 67 |
| Estudio sobre el uso de los recursos y materiales pedagógicos de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPSA <i>por Mónica González García y Paula López Rodríguez</i> | 99 |
| Estudio de la modalidad de enseñanza semipresencial en la facultad de ciencias de la educación de la UPSA, desde la perspectiva de los alumnos <i>por Marcos Cabezas González y Sonia Casillas Martín</i> | 117 |
| Pobreza y exclusión social en la Europa del 2010. La educación para la inclusión como clave del éxito <i>por Raimundo Castaño Calle</i> | 139 |
| El trabajo y los minusválidos a lo largo de la historia. Análisis de términos utilizados en el ámbito laboral <i>por Amparo Casado Melo</i> | 159 |

| | |
|---|-----|
| Agrupación del alumnado y atención a la diversidad: entre la exclusión y la inclusión educativa <i>por Rosa Valls Carol, Luis Torrego Egido y Gregori Siles Molina</i> | 181 |
| Un modelo innovador de enseñanza de la lectoescritura: las colonias escolares de altura organizadas por el ayuntamiento de Madrid (1921-1931) <i>por Juan Félix Rodríguez Pérez</i> | 199 |
| El papel de las estrategias en el aprendizaje de la lengua extranjera <i>por María de las Mercedes García Herrero</i> | 225 |
| Adquisición de la lengua materna como base de enseñanza y aprendizaje de segunda y sucesivas plurilingüismo y aculturación <i>por Cristina E. Nóvoa Presas</i> | 241 |
| Presencia de las artes en la enseñanza bilingüe <i>por Patricia Martín Ortiz</i> | 255 |
| Viviendo y sintiendo la <i>pedagogía interactiva intersextiva</i> en «O Pelouro»: estudio de una narrativa de las implicaciones emocionales de sus educadores. <i>por David Menéndez Álvarez-Hevia</i> | 275 |
| Competencias profesionales del docente para los nuevos retos educativos del s. XXI <i>por Dolores Armas Vázquez</i> | 297 |
| Estrategias educativas para la prevención de desastres naturales. La referencia de Brasil <i>por Roberta Camboim de Brito y José María Hernández Díaz..</i> | 315 |
| LIBROS | 341 |
| COLABORAN EN ESTE NÚMERO | 359 |
| NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES | 371 |

CONTENTS

ARTICLES AND EXPERIENCES

| | |
|--|-----|
| Women, education and rights. An overview on the history of Italy (1861-1945) <i>by Antonella Cagnolati</i> | 13 |
| How does mediation provided in museums contribute to cultural and artistic education. An example: «the Charmettes», Jean-Jacques Rousseau’s house in Chambéry <i>by Laurent Bachler, Antonia Coca-De Bortoli, Mireille Védrine y Didier Venturini</i> | 37 |
| Hong Kong students in the british boarding schools <i>by María del Mar Badia Martín</i> | 51 |
| Professional competencies and skills in the studies of education <i>by Amparo Jiménez Vivas y Salvador Pérez Muñoz</i> | 67 |
| Study on the use of teaching resources and materials used by thr professors of the pontifical university of Salamanca (UPSA) <i>by Mónica González García y Paula López Rodríguez</i> | 99 |
| Study about blended learning in the faculty of education of the pontifical university of Salamanca <i>by Marcos Cabezas González y Sonia Casillas Martín</i> | 117 |
| Poverty and social exclusion in the Europe of the 2010. The education for the inclusion like key of the success <i>by Raimundo Castaño Calle</i> | 139 |
| Work and disabled people throughout history. Analysis of terms used in the field work <i>by Amparo Casado Melo</i> | 159 |

| | |
|---|-----|
| Student grouping and attention to diversity: between exclusion and inclusive education <i>by Rosa Valls Carol, Luis Torrego Egado y Gregori Siles Molina</i> | 181 |
| An innovative model of education of the reading and writing: the children colonies of height organized by the town hall of Madrid (1921-1931) <i>by Juan Félix Rodríguez Pérez</i> | 199 |
| The role of language learning strategies in foreign language learning <i>by María de las Mercedes García Herrero</i> | 225 |
| Acquisition of language as the basis of teaching and learning of second and subsequent multilingualism and acculturation <i>by Cristina E. Nóvoa Presas</i> | 241 |
| Presence of arts in bilingual teaching <i>by Patricia Martín Ortiz</i> | 255 |
| Living and feeling the interactive interjective pedagogy in «O Pelouro»: a narrative study of the emotional involvement of its educators. <i>by David Menéndez Álvarez-Hevia</i> | 275 |
| Teacher's professional skills, for new educational challenges of the XXI century <i>by Dolores Armas Vázquez</i> | 297 |
| Educational strategies for the prevention of natural disasters. Brazil's reference <i>by Roberta Camboim de Brito y José María Hernández Díaz</i> | 315 |
| BOOKS | 341 |
| THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER | 359 |
| PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL | 371 |