

Sumario

Summary

**Antonio Sánchez Cabaco
y colaboradores**

*Alexitimia: aproximaciones
teóricas e influencias familiares
socioculturales.*

El presente trabajo revisa el constructo de alexitimia desde la perspectiva neuropsicológica, genética y psicológica. Con especial detenimiento son comentadas las aportaciones del modelo cognitivo debido a la amplia investigación que ha desarrollado. Junto a ello, el artículo discute determinadas dimensiones familiares y socioculturales que podrían ejercer influencia en el desarrollo de la alteración emocional. Así, el ambiente familiar, muy especialmente los estilos educativos (autoritarios vs. permisivos) son determinantes en la aparición de síntomas alexitímicos. A ello unido, ciertas dimensiones socioculturales (colectivismo-individualismo, masculinidad-feminidad, distancia al poder e incertidumbre) deben ser también consideradas en el posible desarrollo del trastorno alexitímico.

*Alexithymia: Theoretical
approaches, familiar influences
and socio-cultural issues.*

Present work reviews alexithymia construct from several approaches: neuropsychological, genetic and psychological. Special attention is given to the cognitive model because of vast research generated from it. Moreover, article discusses familiar and socio-cultural dimensions that could be influencing the development of the emotional disorder. Familiar environment, in particular educative styles (authoritarian vs. permissive), are possible influences on the development of alexithymic symptoms; in addition, socio-cultural dimensions such as collectivism-individualism, manliness-femininity, distance to power, and uncertainty should be also take into account to explain how this alteration could arise.

José Luis Parada

Una aproximación a la vida sexual del discapacitado físico

El trabajo nos acerca a los discapacitados físicos y presenta una investigación empírica sobre algunas actitudes y conductas sexuales de este colectivo en el Sureste de España. Se constata algunos rasgos significativos en la vida sexual del discapacitado físico como que las personas con deficiencias que tienen derecho a vivir y manifestar su sexualidad con total libertad y normalidad, en la medida que sus posibilidades y potencialidades lo permitan. Las personas con discapacidad física tienen unos derechos que la sociedad tiene el deber y la urgencia de reconocer y facilitar su adecuada realización, en la línea de los derechos fundamentales de la persona. La metodología utilizada ha consistido en un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas, cuyo resultado ha sido muy significativo.

Palabras clave: Sexualidad. Discapacidad física. Conducta sexual. Comunicación. Responsabilidad. Información Sexual. Educación sexual.

Factors in the family situation that lead to eating disorders

The high rate of prevalence in The work verges the physically handicapped and it presents an empiric investigation about some sexual attitudes and conducts of this group in the south-east of Spain. One of the important features in their sex life is that these people have the right to live and show their sexuality with absolute freedom and normality, insofar as their possibilities and potentialities permit them to do it. The physically handicapped have some rights which society must recognize urgently, as well as facilitate its adequate fulfilment, according to the people's essential civil rights. The methodology which has been used has consisted of a questionnaire with open and closed questions and its result has been very significant.

Key words: *Sexuality. Physical capacity. Sexual conduct. Communication. Responsibility. Sexual information. Sexual education.*

David y Ramón Llopis Goig

Estilos educativos parentales y relaciones sociales en adolescentes

Parental educational styles and social relationships in teenagers

Existe una amplia tradición investigadora que ha mostrado las relaciones entre los estilos educativos parentales (EEP) y diferentes aspectos del desarrollo y el comportamiento de niños y adolescentes. Se ha demostrado la relación de los EEP con el rendimiento académico (Dornbusch, Ritter, Leiderman, Roberts y Fraleigh 1987; Steinberg, Elmen y Mounts 1989), con la salud mental (Ge, Best, Conger y Simons 1996), con problemas de comportamiento (Rutter 1979; Quinton y Rutter 1984a, 1984b; Robins 1979), con el desarrollo psicosocial (Lamborn, Mounts, Steinberg y Dornbusch 1991), con el desarrollo cognitivo y social (Wachs y Gruen 1982, Miranda, Alcantud y Rivas 1985), con la competencia social (Estrada, Arsenio, Hess y Holloway 1987), y con las relaciones sociales con los compañeros de aula (Dekovic y Janssens 1992).

El objetivo de este artículo es examinar la relación entre los EEP y las relaciones sociales entre compañeros de aula. A diferencia de otros estudios, los EEP se han evaluado a través de la percepción de los hijos. Asimismo, se ha utilizado un cuestionario que mide pautas reales de crianza, y no intenciones educativas, como es el caso de algunos estudios sobre EEP. Para ello se ha utilizado un instrumento

There is a wide investigator tradition that has shown the relations between the parental education styles (PEE) and differed aspects of the development and the behavior of children and adolescent. Has demonstrated the relation of PEE with the academic output (Dornbusch, Ritter, Leiderman, Roberts and Fraleigh 1987; Steinberg, Elmen y Mounts 1989), with the mental health (Ge, Best, Conger y Simons 1996), with problems of behavior (Rutter 1979; Quinton and Rutter 1984a, 1984b; Robins 1979), with the psychosocial development (Lamborn, Mounts, Steinberg y Dornbusch 1991), with cognitive and social development (Wachs and Gruen 1982, Miranda, Alcantud and Rivas 1985), with social competence (Estrada, Arsenio, Hess and Holloway 1987), and with the social relations with the companions of classroom (Dekovic and Janssens 1992).

The objective of this article is to examine the relation between PEE and the social relations between companions of classroom. To difference of other studies, PEE have evaluated to slant of the perception of the sons. Likewise, a questionnaire that measures actual rules of breeding has been utilized, and no education intentions, as is the case of other studies For it has utilized an instrument standarized in our cultural context, TAMAI (Hernández 1990). As soon as the social

estandarizado en nuestro contexto cultural, el TAMAI (Hernández 1990). En cuanto a las relaciones sociales se ha aplicado una versión completa del Test Sociométrico. La investigación se ha realizado con una muestra de 44 adolescentes de 4ª de ESO de la ciudad de Valencia (España).

El estudio muestra que los chicos establecen relaciones adecuadas con los demás cuando los EEP atienden con sensibilidad y consistencia sus demandas de atención, le ayudan a desarrollar la confianza básica en su propia capacidad para influir en los demás con éxito y le proporcionan información adecuada sobre cómo conseguirlo.

J. A. Espina Barrio y Asunción Velasco Argüello

Evaluación de psicoterapia de duelo en un centro de Salud Mental

Se evalúan 52 pacientes tratados con Psicoterapia Breve de Duelo, tras más de 6 meses de su finalización. A todos se les aplicó un tratamiento combinado psicofarmacológico y psicoterapéutico breve, este último conforme a un Programa de Asesoramiento del Trabajo de Duelo, desarrollado por el primer autor. El programa trata de reactivar los recuerdos del deudo de forma verbal y preferentemente fuera de la consulta; en los casos muy bloqueados emocionalmente se utiliza Psicodrama.

relations has applied a version complete of the Sociometric Test.

The investigation has realized with an adolescent sample of 44 of 4ª of Secondary Obligatory Education of the city of Valence (Spain). The study show that boys establish adequate relations with the others when PEE attend with sensitivity and consistency demanding of attention, help to him to develop the basic confidence in the proper capacity to influence in the others with success and proportion to him adequate information over how to get.

Grief psychotherapy evaluation in an mental health center

52 patients are evaluated after more than 6 months of Brief Psychotherapy of Bereavement and Psychopharmacological Treatment. The programme, developed by the author, has three steps to coping the suffering and recovering loss. Reminiscences are activated and, sometimes, the Psychodrama improve the result.

Se describe el programa, las sesiones tipo y la muestra. Se analizan los resultados. Se concluye que no se precisan más de 5 sesiones, espaciadas en el tiempo, tras la muerte del ser querido, para lograr una recuperación satisfactoria. Si no fuera así, aumentar el número de sesiones no mejora la eficacia. Con el paso del tiempo los resultados mejoran.

Palabras clave: duelo, evaluación, psicodrama, psicoterapia.

Only need less than 5 sessions to obtain a satisfactory outcome . Add more sessions is ineffective. The results are better several months after psychotherapy and in the future.

Key words: bereavement, evaluation, psychodrama, psychotherapy.