

## Recensiones

Flecha Andrés. J.-R., *Ética de la sexualidad*, Madrid, Ed. PPC, 2002, 130 pp.

*Ética de la sexualidad* forma parte de una colección de libros de divulgación que tiene como fin enriquecer el saber del hombre y la mujer de la calle interesados por temas de actualidad tratados desde la fe cristiana.

El autor es catedrático de Moral en la Universidad Pontificia de Salamanca. Es conocido por sus numerosas publicaciones en libros y en revistas y por sus conferencias sobre diversos temas, especialmente los relacionados con la bioética y con la familia. En este libro nos ofrece una apretada síntesis de sus años de estudio y docencia sobre el tema de la sexualidad humana.

Desde una concepción antropológica de la persona, el Prof. Flecha trata de dialogar con las ciencias humanas y de aportar el contenido cristiano sobre le misterio de la sexualidad.

En esta obra se nos presenta la sexualidad como una dimensión intrínseca de la persona, que le permite vivir en comunicación con los demás, con el mundo y consigo misma. Una dimensión que es don, misterio y tarea.

Como don, nos lleva a agradecer al Dios de la vida nuestra capacidad de entrega y el descubrimiento de nosotros mismos. Como misterio, nos hace vivir la dimensión trascendente del diálogo con un tú que nos hace únicos. Como tarea, nos anima a emprender la aventura de la relación humana desde el respeto porque somos el primer sacramento de Dios y sus templos vivos.

El libro enmarca el estudio de la sexualidad desde la cultura contemporánea, haciendo un rápido recorrido por las teorías psicológicas de Freud, Jung y Lacan.

El capítulo cuatro nos presenta una síntesis de los textos que la doctrina de la Iglesia nos ofrece sobre este tema.

Desde el campo específico de la tarea, el autor trata de construir una ética de la sexualidad que no se detiene en subrayar las prohibiciones negativas, sino que busca resaltar los valores positivos que han de ser potenciados y tutelados. Para ello analiza lo que para él son los cuatro pilares que configuran la ética de la sexualidad: el cuerpo, el placer, el amor y la fecundidad.

Como cierre de esta obra, el Prof. Flecha se refiere a dos problemas habituales en el estudio de la sexualidad humana: el autoerotismo y la

homosexualidad. Presenta una visión antropológica y, teniendo en cuenta las orientaciones bíblicas y la reflexión cristiana, ofrece unas orientaciones pastorales para el tratamiento de estos temas.

*Ética de la sexualidad* es un libro sencillo y profundo a la vez. No estamos ante un manual de moral de la sexualidad, sino ante una obra que puede ser muy útil a padres y madres de familia en su tarea de orientar y educar la sexualidad de sus hijos y para favorecer su propia relación. De la misma forma, este libro puede ayudar a profesores y catequistas. Es también una buena herramienta de trabajo y reflexión para la formación de grupos de jóvenes.

Julia Villa García

Rodrigo, M. J. - Palacios, J., *Familia y desarrollo humano*, Madrid, Alianza Editorial, 1998, 576 pp.

La segunda reimpresión que tenemos de este libro es del año 2001. María José Rodrigo y Jesús Palacios, catedráticos de Psicología Evolutiva y de la Educación de las universidades de la Laguna y de Sevilla, respectivamente, son los coordinadores de esta publicación, que bien podría considerarse como un manual de la familia desde el punto de vista del desarrollo de los adultos, los niños, los adolescentes y los jóvenes que la componen.

Ajustándose a unas directrices claras marcadas por los coordinadores, los veintisiete autores que han colaborado, pertenecientes a varias universidades españolas, nos ofrecen un análisis exhaustivo y novedoso de la familia: funciones, interacciones entre sus miembros, familias no convencionales y de riesgo, relaciones de la familia con otros contextos educativos, etc. Este análisis ha sido fruto, en la mayoría de los casos, de estudios de investigación llevados a cabo con familias españolas, por lo que la realidad que los datos que nos presentan pertenecen a nuestro momento histórico, a nuestro entorno cultural y geográfico.

El libro se estructura en cinco partes. La primera parte nos presenta la familia como contexto cotidiano de desarrollo, la familia española en el contexto europeo y un análisis conceptual de la perspectiva evolutivo-educativa considerada desde un enfoque ecológico-sistémico.

La segunda parte nos ofrece una visión bastante completa de la familia como escenario de desarrollo de los adultos: evolución de los vínculos de apego en las relaciones familiares, transición a la maternidad y la paternidad, ideologías familiares sobre el desarrollo y la educación infantil y los valores que construyen la familia.

La tercera parte se centra en el desarrollo de los hijos: relaciones entre hermanos, la interacción entre los distintos subsistemas familiares, las representaciones sociocognitivas que los hijos se van formando sobre la familia. Además, se ofrece un estudio sobre la necesaria colaboración entre familia y escuela y sobre la influencia que la TV ejerce en las relaciones familiares y en la educación de los hijos.

En la cuarta parte los temas se centran en el tratamiento de contextos familiares no convencionales y de riesgo: familias adoptivas, divorcio,

monoparentalidad y nuevos emparejamientos, malos tratos a los niños y familias con miembros adictos a las drogas y al alcohol. En estos capítulos, se nos ofrecen, además, unas pautas para la intervención, programas de prevención y las posibles influencias que estos contextos familiares pueden ejercer sobre sus miembros.

La quinta y última parte estudia a las familias que tienen hijos con cursos de desarrollo evolutivo diferente: retraso en el desarrollo, desarrollo aventajado, niños sordos y niños ciegos. Al final de esta parte, encontramos un capítulo dedicado a la intervención psicopedagógica en el contexto familiar, muy útil para todas aquellas familias que quieran mejorar las relaciones entre sus miembros.

Por la variedad y la amplitud de los temas tratados, y por su enfoque evolutivo-educativo, este libro, como se dijo al principio, bien podría considerarse como un manual sobre la familia. Imprescindible para profesionales de la enseñanza, gabinetes de orientación, centros de orientación familiar, alumnos de psicopedagogía y psicología. A nivel particular, puede servir de gran ayuda a padres que sientan el deseo de formarse en beneficio de la educación de sus hijos y de la calidad de vida de su familia. Es de destacar la ayuda que puede aportar para entender las relaciones entre hermanos, con frecuencia conflictivas, y papel que los padres pueden jugar en ellas. Las recomendaciones y orientaciones prácticas para la optimización de los procesos de desarrollo, tanto de adultos como de niños, pueden ser de gran ayuda para la función educadora y socializadora de la familia.

No es un libro para leer de forma continuada. Por la profundidad de sus temas, conviene elegir en cada momento aquel que nos interese y estudiarlo a fondo, reflexionar sobre él, comentarlo y relacionarlo, cuando se pueda, con nuestros conocimientos o nuestra vivencia acerca de contextos familiares determinados. Incluso, en algunos casos, no podremos evitar hacer una crítica de lo que se nos presenta.

Julia Villa García

Scabini, Eugenia - Cigoli, Vittorio, *Il familiare. Legami, simboli e transizioni*, Milán, Raffaello Cortina, 2000, 277 pp.

Los autores: Eugenia Scabini, directora del Centro Studi e Ricerche sulla Famiglia de la Università Cattolica del Sacro Cuore de Milán, y Vittorio Cigoli, Prof. de Psicología social en la misma sede, son conocidos por diversas publicaciones en el campo del matrimonio y de la familia.

La obra que se presenta intenta responder a las siguientes preguntas:

¿Cuál es la identidad del *famigliare* (de la familia)? ¿Cuál es su esencia y qué la caracteriza más allá de la variabilidad de las formas que históricamente asume? ¿Qué valor tiene para la construcción de la persona?

El volumen es fruto de un largo recorrido de investigación psicosocial y clínica, y responde a estos interrogantes partiendo de un modo peculiar de entrar en sintonía con las relaciones familiares, *il relazionale-simbolico (relacional-simbólico)*.

El *relacional* se ocupa de los vínculos familiares, a partir del reconocimiento de la diferencia: la de género, de generaciones y de linaje.

El *simbólico* se ocupa de todo lo que conexas y une más allá de la diferencia. Se trata de las fuentes afectivas y éticas de la confianza en la relación que, en doble espiral, atraviesan la historia y los intercambios entre las generaciones.

¿Dónde y cómo el familiar se manifiesta? Este se revela sobre todo en las transiciones, es decir en las fases críticas de cambio. Desde este punto de vista la concepción de los autores es teleológica, es decir, centrada en los fines y objetivos que los miembros de la familia persiguen.

La obra está subdividida en dos partes. *La primera* define la forma y la identidad del *famigliare* presentando el aspecto relacional-simbólico.

El modelo relacional viene definido por los vínculos de linaje, conyugales, de fratría y de comunidad. El eje simbólico de las relaciones familiares se caracteriza por los valores de la esperanza y de la justicia; por el don y la deuda en el intercambio entre las generaciones.

La segunda parte del volumen (desde el capítulo II al V) trata las diversas etapas de las transacciones familiares desde la formación del vínculo conyugal, la transición de la conyugalidad a la parentalidad, la transición a la vida adulta de los hijos y la etapa de la familia frente a la muerte.

Es peculiar y novedoso el enfoque de los autores ya que, en cada etapa de ciclo vital, evidencian cuáles son hoy las tareas a realizar por los cónyuges para cimentar y fortalecer la relación conyugal y cuáles son los factores de protección y de riesgo en la relación conyugal.

El enfoque teleológico del vínculo conyugal está presente en todos los capítulos, ofreciendo aportes concretos para una formación científica y holística en el área de la familia.

En la etapa de la transición de la vida adulta se evidencia el objetivo específico que es el paso de la generatividad parental a la generatividad social.

En la etapa de la familia frente a la muerte se resalta el valor del «reconocimiento» y de la «gratitud» hacia los padres, como la tarea de mantener un diálogo entre los vivos y los muertos, es decir «cuidar el recuerdo de los muertos».

La transición de la separación y del divorcio, considerada como una realidad moderna y definida por Mara Selvini Palazzoli (1998) como *una epidemia social*, viene tratada poniendo el acento en la fractura del pacto conyugal y la necesidad de mantener el vínculo para el ejercicio de la parentalidad.

La familia adoptiva, considerada como una transición por legitimación, viene tratada en el último capítulo poniendo la atención en el objetivo específico que esta tiene y que es el de construir el vínculo adoptivo, y las tareas específicas que tienen tanto los padres como los abuelos y los hijos.

Es esta una obra que se caracteriza por tratar con un enfoque particular las distintas transiciones de la familia, evidenciando los aspectos que pueden fortalecer en cada etapa el vínculo conyugal. Es esta una tarea considerada urgente y necesaria en la dinámica familiar, intergeneracional y cultural de la familia actual.

Los autores dedican el libro a Mara Selvini Palazzoli, «*che ci ha donato la sua amicizia e che ha amato profondamente il familiare*»; nombre conocido a nivel internacional en el campo de la orientación y terapia familiar.

El volumen, a nivel científico y académico, ofrece un aporte particular, ya que considera tanto los aspectos teleológicos y axiológicos de cada transición como las dinámicas relacionales que se establecen entre los miembros de la familia.

La obra es útil para los estudiantes en formación y para los profesionales de las áreas psicosocial, de la orientación familiar, educativa y terapéutica, es decir para cuantos se ocupan del campo de las relaciones familiares.

Franca Tonini Zaccarini

Flecha, J.-R. (coord.), *La mujer ante el nuevo siglo*, Salamanca, Universidad Pontificia, 2002, 254 pp.

El lector tiene delante las ponencias presentadas en el primer Foro organizado por el Instituto de Estudios Europeos y Derechos Humanos de la Universidad Pontificia de Salamanca sobre «La mujer ante un nuevo siglo». Coordinado por el Prof. Román Flecha, recoge la aspiración de dicho Instituto de crear plataformas de estudio y diálogo sobre las situaciones históricas o coyunturales en las que se pone a prueba la defensa, tutela y promoción de los derechos humanos. Como recoge dicho profesor, «el Foro tiene como objeto estudiar y analizar la presencia y participación de la mujer en todos los ámbitos de la sociedad europea, española y castellano-leonesa, teniendo presente el programa de acción comunitaria sobre la estrategia comunitaria en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres».

El libro se inicia con la presentación del Prof. Julio A. Ramos Guerreira, que fue vicerrector de la Universidad, en la que resalta «el carácter pluridisciplinar y amplio del foro, en la esperanza de aportaciones significativas para alumbrar caminos y para mutuamente enriquecer puntos de vista, desde un carácter universitario, es decir con un rigor en los planteamientos y en los análisis de las situaciones, en la metodología y en las conclusiones».

Los distintos aspectos desarrollados en las ponencias se reseñan a continuación. «La participación de la mujer en la vida política», presentada por la senadora M.<sup>a</sup> Cruz Rodríguez Saldaña, describe la carrera de obstáculos que se le ha planteado a la mujer para la participación en el poder político, «techo de cristal» que se refleja en las diferencias de representación, que demuestran las cifras aportadas. Estrategias y propuestas para superar dichos obstáculos tanto de las propias mujeres como de las Administraciones Públicas.

La ponencia sobre «La mujer y el voluntariado socio-religioso», del Prof. Ángel Galindo García, catedrático de Teología Moral de Salamanca, nos enmarca la semblanza de la mujer en la Conferencia de Pekín, des-

cribiendo las propuestas de los diversos grupos, los europeos y los países ricos en contra de la maternidad, las contrapuestas en el mismo sentido de las ONG's y del Tercer Mundo así como las ofrecidas por el Vaticano, con los razonamientos que apoyaban dichas propuestas. Posteriormente analiza el voluntariado actual en España «como entramado social con el que las iglesias cuentan para adaptarse e integrarse en los nuevos caminos que la democracia ofrece a la sociedad española», para centrarse en la evolución que se ha dado en el compromiso de la mujer dentro de la Iglesia y de la sociedad durante los último decenios. Finaliza la ponencia con una valoración antropológica y ética desde un estudio riguroso de los datos anteriormente aportados.

Bajo el título «La Unión Europea y la mujer: Plan de igualdad de oportunidades», la profesora Rosario Prieto Morera nos introduce en la compleja normativa que ha dado lugar el principio de igualdad de trato entre hombres y mujeres y los instrumentos de planificación, Planes de Igualdad según los ámbitos territoriales de aplicación, desde el ámbito comunitario hasta nuestra realidad regional.

La siguiente ponencia, presentada por la profesora Dra. Lourdes Ruano Espina, «La Mujer: conciliación de la vida familiar y laboral», es un análisis exhaustivo, desde el punto de vista jurídico, de la respuesta a la necesidad de conciliar la vida laboral y familiar. Desde las Directivas europeas emanadas sobre el tema hasta el ordenamiento jurídico español, centrándose especialmente en la Ley 39/1999, de Conciliación de la vida familiar y laboral.

«Mujer y emigración en Europa», presentada por M.<sup>a</sup> Jesús Rodríguez Pachón, nos presenta la realidad femenina en el contexto del movimiento inmigratorio en España, para centrarse en el amplio abanico de problemáticas que se presentan a la mujer inmigrante.

La doctora Ana Lucía Echevarri González nos introduce en el siempre complejo análisis de «Mujer y medios de comunicación». Desde los diversos ángulos que puede plantearse el tema, el elegido es «la mujer como señuelo para incrementar las ventas en el segmento de las revistas». Definiendo la comunicación como función socializadora, no olvida la responsabilidad de los medios en una sociedad democrática, pero tampoco su carácter empresarial. Recoge un estudio de los Medios de Comunicación y las Mujeres, con interesantes conclusiones.

Franca Tonini Zaccarini nos presenta la ponencia «La reciprocidad en la familia y la sociedad», los cambios sociales, demográficos, culturales y económicos que han influido en el ámbito familiar. La reciprocidad supone una integración de roles que conlleva la construcción de una familia funcional y nutricia. Aboga por una política familiar integral basada en reconocer el valor social de la maternidad, en la compatibilización del trabajo y maternidad y en el aumento de las ayudas de la «relación de cuidados familiares».

El Prof. José-Román Flecha presenta la última ponencia bajo el título «Derechos humanos, derechos de la mujer. Reflexión ética». El autor presenta los debates actuales sobre la necesidad de una proclamación específica de los derechos de la mujer o la responsabilidad social ante los problemas de la mujer (en el mundo laboral, cultural, agravios contra la mujer, feminización de la pobreza, etc.), pero plantea que no puede con-

cluir ahí. La mujer, como «sujeto responsable», puede ayudar al mundo a redescubrir los valores éticos de la libertad, igualdad y fraternidad. «Ella, que no fue tenida en cuenta por los cánones de la Ilustración».

La ponencia concluye con una reflexión sobre la nueva conciencia sobre los derechos de la mujer que aportan los foros internacionales.

Rosario Prieto Morera

Flecha, J.-R. (coord.), *La familia en la Iglesia y en la sociedad*, Salamanca, Universidad Pontificia, 2001, 230 pp.

La Cátedra Ernesto Cardenal Ruffini, de la Universidad Pontificia de Salamanca, dedica el número 3 de su colección a la figura de la familia, su presencia en la sociedad y su misión en la Iglesia.

Recoge una interesante reflexión, desde diversos puntos de vista, de un grupo de profesores de esta Universidad, sobre el ser y la problemática de la institución familiar.

La obra se inicia con un análisis de la familia, desde la Teología moral, realizado por el Prof. Ángel Galindo bajo el título «Retos a la presencia de la familia en la sociedad civil». Como reseña su autor, el objetivo es «hacer una lectura ética, exponiendo los cambios dados en la familia y las relaciones conyugales y generacionales, y de estudiar el lugar propio de la familia en el contexto español ante la sociedad de consumo». Objetivo que consigue ampliamente.

En un segundo artículo del mismo autor, titulado «Desde los Derechos Humanos en la familia a los Derechos Humanos desde la familia», se analiza cómo aparecen los derechos humanos de los miembros de la familia, para plantear si la familia, como institución, tiene derechos y cuáles son éstos, concluyendo con los desafíos a la familia actual.

El Prof. J.-R. Flecha nos adentra, bajo el título «Realización de la familia creyente en el compromiso social y eclesial», en la función de esta institución como cédula de la Iglesia, empleando la expresión conciliar que define a la familia como «Iglesia doméstica». Así entendida, su misión no puede ser diferente, según su autor, de la misión de la Iglesia que evangeliza, celebra y sirve. A partir de este paradigma se desarrollan las funciones de la familia en el compromiso social y eclesial.

«Las dimensiones, situaciones e imperativos de la acción eclesial en la familia» es desarrollado por el Prof. Julio A. Ramos Guerreira que, centrándose de un modo especial en la Teología Pastoral, analiza la situación de sus contenidos así como de las estructuras pastorales y comunitarias que han aparecido desde el Concilio Vaticano II, y su encarnación. Finaliza el artículo con una explicitación de los imperativos de una pastoral familiar.

Abordar la compleja tarea de la «Educación y vivencia de la fe en la familia cristiana» es llevada cabo por el Prof. Dionisio Borobio. En un análisis comprensivo y sistemático nos sitúa en la especificidad educativa de la familia cristiana, así como las condiciones y contenidos de la transmi-

sión y vivencia de la fe. Posteriormente desarrolla los momentos y medios especiales para una vivencia de fe cristiana en familia. El artículo finaliza con las dificultades planteadas en el momento presente y la religiosidad de futuro.

En un momento de cambio, como el presente, no podía faltar una reflexión sobre los «Desafíos pastorales de la familia en el siglo XXI». A cargo del Prof. J.-R. Flecha, en palabras de su autor «desde el trípode referencial que nos define como sujetos, el mundo, las relaciones interpersonales, y Dios, partiendo de las dificultades», plantea las tareas que considera imprescindibles para una verdadera pastoral familiar.

Para finalizar, la profesora Franca Tonini nos presenta «El Centro de Orientación Familiar: un servicio especializado para el matrimonio y la familia». Como respuesta a las necesidades de los cónyuges y familias, sitúa el servicio desde el punto de vista normativo y posteriormente de la posición de la Iglesia en la protección familiar, para finalizar con las propuestas operativas y realizaciones concretas; entre ellas desarrolla, de forma específica, los Centros de Orientación Familiar.

Finaliza la obra con un epílogo del Prof. J.-R. Flecha, haciendo referencia a algunos mensajes relativos al matrimonio y la familia en varios reseñas del cardenal Ernesto Ruffini, titular de la cátedra, en el transcurso de su función pastoral.

Por el carácter integrador de esta obra, y por su utilidad, es recomendable para los profesionales que trabajen en el campo de la familia, así como para aquellas personas que deseen tener una orientación cristiana de la pastoral familiar por estar trabajando en movimientos relacionados con la familia.

Rosario Prieto Morera